Отчет  
о реализации мероприятий по развитию службы школьной медиации в 2021-2022 уч.г. (за первое полугодие)  
в МБОУ ЦО»

1. Нормативно - правовая база деятельности службы:

• Нормативно - правовая база (локальные акты, номера, приказов, методические рекомендации, медиа - ресурсы использ. в работе) приказ от 30.09.2015г. №35 ; приказ от 30.09.2015г. №36; приказ от 28.09.2018г №173в; приказ от 28.09.2020г. №173г, приказ №178\в от 30.09.2021г. имеется положение О СШМ, имеются методические рекомендации,.

Информирование на официальном сайте учреждения - имеется.

1.1. Краткая характеристика развития СШМ в ОО: что удалось сделать и какие проблемы решаются в текущем году (в свободной форме). В первые СШМ была организована в сентябре 2015 года и функционирует по сей день. СШМ необходимо в школе так как благодаря этой работе удается цивилизованно разрешать конфликты без серьезных последствий. Все конфликтные обращения в СШМ решаются своевременно и мирным путем.

1.2. Общая статистическая информация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО, должность педагогических работников, вовлеченных в работу СШМ | ФИО сертифицированных медиаторов, вовлеченных в работу ШСМ (название курсов, дата, место обучения, кол-во часов, № удостоверения) | Количество детей, вовлеченных в работу «группы равных» |
| Абдулаева М.А.- зам. директора по УВР;  Рамазанова Ш.М.- председатель профкома, учитель начальных классов;  Абдусаламова З.А.- замдиректора по ВР;  Мирзоева У.Б.- уполномоченная по защите прав ребенка;учитель истории. | Абдусаламова З.А.- замдиректора по ВР; посетила вебинар О создании службы медиации 2015 г. | 3 обучающихся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дибирова Х.А.- уполномоченная по защите прав ребенка; педагог-библиотекарь.  Акаимова А.А- педагог-психолог;  Мустафаев А.С.- ответственный по охране прав детства; учитель ОБЖ. |  |  |

1.3. Статистическая информация о конфликтах, рассмотренных ШСМ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество конфликтов, рассмотренных СШМ в 2021-2022 уч. г. | Инициатор рассмотрения конфликта в ШСМ в 2021-2022 уч. г. | | | Количество конфликтов по видам: | | | | | | |
| Конфликт между детьми | Конфликт между детьми и взрослыми | | | Конфликт между взрослыми | | |
|  | обучающийся | родитель (законный представитель) | педагог | ученик —ученик | ученик — педагог | ученик администрация ОУ | родитель -ученик | родитель - педагог | родитель — администрация ОУ | родитель одного ученика -родитель другого ученика |
| 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1.4. Востребованность медиации применительно к типам конфликтогенов (из числа проведенных случаев медиации).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тип конфликтов | 1клас с | 2 класс | 3 класс | 4  класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10  класс | 11  класс |
| 1 | Личные оскорбления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Физическая агрессия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Повреждения имущества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Травля учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Нарушение дисциплины |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Проблемы успеваемости |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 7 | Межнациональные проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.5. Опишите, пожалуйста, в свободной форме или подчеркните: какие формы повышения компетенции родителей как участников образовательного процесса используются в ОО помимо традиционных родительских собраний (классных и общешкольных)-семинары, лектории, участие в общественных мероприятиях школы,.

Информационные материалы, размещенные на сайте школы или на стендах в учреждении, обеспечение родителям эмоционально позитивного опыта общения с ребенком, формирование навыков конструктивного взаимодействия с ним в реальном общении: семейные праздники, детско-родительские мероприятия, советы школьного психолога педагогам и родителям по взаимодествию агрессивными с гиперактивными и застенчивыми детьми, (на школьном сайте и стендах школы).

1.6. Организационно-методическая работа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\  п | Название мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Участники | Количество | Ответственные |
|  | дети |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обучение учащихся навыкам психологической  адаптации | 5.10.2020г | кабинет | 1,5,10 классы | 85 | Акаимова А. А. |
| 2 | Организация и проведение коррекционно-развивающей и консультативной работы с родителями, педагогами, обучающимися | ноябрь | кабинет | 1-11 классы | 865 | Классные руководители |
| 3 | Школьникам о праве | Беседа | кабинет | 2-11 кл.  865 обучающихся |  |  |
| 4 | Профилактическая беседа | Беседа (еженедельно) | кабинет | 4 кл  125 обуч. |  |  |
| 5. | Уроки психологии "Что я знаю о себе", "мои эмоции", "Как владеть своими эмоциями", "Как справиться со злостью и агрессией", "Злость и агрессия". | сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль | классные кабинеты | 7,10  89 обучающихся | 89 | Классные руководители Педагог-психолог |
|  | родители |  |  |  |  |  |
| 1 | Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы | сентябрь | кабинет | родительское собрание | 516 | Классные руководители Педагог-психолог |
| 2 | Классные часы "Знакомство со службой медиации" Разрешение конфликтных ситуаций в школе. | ноябрь | классные кабинеты | 5-11 | 432 | Классные руководители Педагог-психолог |
|  | педагоги |  |  |  |  |  |
| 1 | Тренинг с молодыми специалистами на тему: "Профессия учителя" | январь | кабинет ИВТ | 25 | 25 | Акаимова А,а.- педагог-психолог Алхуватова Р.И.- методист |

1.7. Предложения по усовершенствованию нормативного правового поля для оптимизации деятельности СШМ.

Опишите, пожалуйста, в свободной форме те проблемы, которые требуют решения и с которыми сталкиваются образовательные

организации и семьи. Какую помощь в решении этих проблем должен оказать УОГБ. -Привлечение конфликтных детей в мероприятиях  
городского уровня. Оказание методической помощи по вопросам СШМ. Организация обучающих семинаров.

**Директор МБОУ ЦО З.А.Хасаева**