**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БУЙНАКСКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  **на педагогическом совете**  **протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор МБОУ ЦО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А.Хасаева**    **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с одарёнными обучающимися**

**1.Общие положения**

1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся МБОУ ЦО.
2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- [Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/901713538) (с изменениями);

- Уставом МБОУ ЦО.

1. Целью работы с одаренными обучающимися является  создание условий для их оптимального развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;

- составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;

- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;

- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;

- организация работы по психолого–педагогическому сопровождению семей;

- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам и планам на текущий учебный год.
2. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
3. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе составляется общее расписание индивидуальных занятий с одаренными обучающимися и осуществляет общее руководство работой.
4. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.
5. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально – личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

**2. Принципы работы с одарёнными детьми**

- Принцип опережающего обучения.

- Принцип комфортности в любой деятельности.

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

- Принцип развивающего обучения.

- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися**

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- Администрация школы (директор, заместители);

- Рабочая группа, состоящая из учителей, имеющих квалификационные категории;

- Руководители школьных методических объединений;

- Учителя – предметники;

- Классные руководители;

- Руководители кружков и секций;

- Родители одаренных обучающихся;

- Методист;

- Педагог – психолог;

- Одаренные обучающиеся.

**4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися**

**4.1. Функции директора:**

- Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

- Материальное стимулирование  педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

**4.2.Функции заместителей директора по УВР, ВР и методиста по НМР.**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

- Сбор банка данных по одарённым детям.

**5.3.Функции рабочей группы:**

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

- Определение критериев эффективности работы.

**5.4.Функции руководителей ШМО:**

- Планирование и  проведение школьных предметных недель и олимпиад.

- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

**5.5. Функции учителей – предметников:**

- Выявление одарённых детей по своим предметам.

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

**5.6.Функции классных руководителей:**

- Выявление детей с общей одарённостью.

- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

**5.7. Функции психолога:**

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;

- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;

- **Работа с родителями** (консультации, выступления на родительских собраниях, обучающие семинары);

- **Работа с учителями (**консультации, тренинги, просветительская работа);

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.