**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БУЙНАКСКА»**

 **«Утверждаю»**

 **Принято педсоветом**

 **Директор МБОУ ЦО**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.А.Хасаева**

 **протокол №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Положение о работе
с молодыми педагогами

1.Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым [кодексом](http://www.pravoteka.ru/enc/2661.html) Российской [Федерации;](http://www.pravoteka.ru/enc/6333.html) другими [федеральными законами](http://www.pravoteka.ru/enc/6324.html) и иными [нормативными правовыми актами](http://www.pravoteka.ru/enc/3747.html) Российской [Федерации,](http://www.pravoteka.ru/enc/6333.html) регулирующими работу с кадрами, ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 5, ст. 46,47,48), должностной инструкцией.
2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы молодого педагога, задачей которого является работа с молодыми педагогами.
3. Молодой педагог - это сотрудник, не имеющий педагогического стажа или имеющий педагогический стаж менее трех лет.
4. Наставник - это педагог, обладающий квалификационной категорией не ниже первой, стажем работы в образовательном учреждении не менее 5 лет, высоким профессиональным мастерством, стабильно высокими результатами в работе, пользующийся авторитетом и уважением среди коллег, администрации, учащихся и родителей, постоянно повышающий свой профессиональный уровень.
5. Работа с молодыми педагогами предусматривает индивидуальную работу наставников по передаче собственного опыта и созданию условий для профессионального и личностного роста начинающих педагогов.
6. Работа с молодыми педагогами начинается с момента подписания приказа руководителя образовательного учреждения об организации наставничества и о закреплении за начинающим педагогом опытного педагога.
7. Наставничество является добровольным общественным поручением.

2.Цель и задачи работы с молодыми педагогами

1. Цель работы с молодыми педагогами - совершенствование профессиональных педагогических компетенций в соответствии с трудовыми функциями, определенными Стандартом профессиональной деятельности педагога и личностный рост начинающего педагога.

2.2.Задачи:

* обеспечить профессиональную и психологическую адаптацию молодых педагогов;
* способствовать установлению отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
* мотивировать молодых педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций и личностных качеств;
* способствовать становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
* оказывать своевременную помощь молодым педагогам в осуществлении образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы;
* обеспечивать эффективность и результативность образовательного процесса.

3 Порядок закрепления наставника за молодым педагогом

1. Кандидатура наставника рассматривается и утверждается на заседании методического совета с его согласия.
2. За одним наставником может быть закреплено не более двух молодых педагогов.
3. Наставник закрепляется за молодым педагогом не позднее первой недели с момента его назначения на должность.
4. Окончательное назначение наставника осуществляется после согласования с молодым педагогом.
5. Замена наставника осуществляется на основании приказа в случаях: - невыполнения им своих обязанностей;

- увольнения или перевода на другую должность;

- психологической несовместимости с молодым педагогом.

4.Обязанности и права наставника

1. Наставник обязан:
* изучать нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательном учреждении; **-** составлять план работы с молодыми специалистами после согласования со старшим воспитателем, руководителем;
* изучать личностные качества молодого педагога;
* способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого педагога в педагогическом коллективе;
* мотивировать и поощрять молодого педагога к саморазвитию и самосовершенствованию; - оказывать помощь в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
* способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.
1. Наставник имеет право:
* корректировать план работы с молодым педагогом;
* с согласия старшего воспитателя и руководителя подключать других сотрудников образовательного учреждения к реализации поставленных задач по совершенствованию работы с молодыми педагогами;
* использовать различные формы деятельности.

5.Обязанности и права молодого педагога

1. Молодой педагог обязан: - добросовестно исполнять свои функциональные обязанности;
* изучать нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательном учреждении; **-**принимать активное участие в работе МО и Школы молодого педагога, творческих и инициативных групп по совершенствованию образовательного процесса и развитию учреждения в целом; - использовать в своей работе современные педагогические технологии (информационные, здоровьесберегающие, деятельностные);
* прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса;
* овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций для успешной реализации трудовых функций в образовательном процессе;
* совершенствовать свой культурный уровень;
* отчитываться о результатах своей работы наставнику, старшему воспитателю , руководителю образовательного учреждения.

5.2 Молодой педагог имеет право:

* вносить предложения по совершенствованию работы;
* вносить изменения в план работы с молодыми педагогами ;
* знакомиться с отчётами наставника, оценивающим его работу;
* просить оказать ему квалифицированную помощь при подготовке к занятиям и воспитательным мероприятиям, а также в работе с родителями;
* повышать свой профессиональный уровень любым способом, в т.ч. обращаться за помощью к любым членам коллектива образовательного учреждения;
* выполнять какое - либо действие после согласования или консультации с наставником;
* вносить предложения по изучению педагогическим коллективом той или иной проблематики в процессе работы.
1. Руководство деятельностью наставников
	1. Деятельностью наставников руководит старший воспитатель.
	2. Руководитель деятельностью наставников обязан:
* создавать необходимые условия для решения задач в работе с молодыми педагогами;
* поощрять развитие наставничества в образовательном учреждении;
* изучать, обобщать и представлять опыт наставничества на заседаниях методического и педагогического советов;
* регулярно посещать занятия молодых педагогов и их наставников;
* осуществлять своевременный контроль за выполнением наставниками своих обязанностей;
* оказывать помощь наставникам и психологическую поддержку молодым педагогам; - стимулировать молодого педагога к педагогической активности;
* разрабатывать рекомендации по работе с молодыми педагогами; - определять эффективность совместной деятельности наставника с молодым педагогом; - степень готовности молодого педагога к педагогической деятельности; - уровень сформированности профессиональных компетенций молодого педагога; - степень комфортности пребывания молодого педагога в педагогическом коллективе; - результативность работы (уровень успешности воспитанников).

 7. Документы, регламентирующие работу с молодыми педагогами

7.1. Работу с молодыми педагогами регламентируют следующие документы: - настоящее Положение;

* план работы Школы молодого педагога на весь период стажировки (3 года);
* план работы с молодыми педагогами на год;
* приказы руководителя образовательного учреждения об организации наставничества;
* протоколы заседаний Школы молодого педагога;
* методические рекомендаций по организации наставничества;
* сведения о молодых педагогах и их наставниках;
* отчеты наставников; - отчеты молодых педагогов;
* отчет по диагностике затруднений молодых педагогов;
* отчет по мониторингу результативности работы с молодыми педагогами;
* диагностические карты по повышению профессионального уровня молодых педагогов.