**План подготовки к ГИА на уроках**

| Целевая установка | Содержание | Форма работы | Временные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап 1. Знакомство с демоверсией КИМ | | | |
| Мотивировать на самостоятельную подготовку к ГИА | Продемонстрировать демоверсию | Фрагмент урока.  Домашнее задание | 5 мин |
| Этап 2. Анализ кодификатора | | | |
| Провести самооценку уровня готовности к ГИА | Раздать кодификатор для ознакомления | Индивидуальное задание: предложить ученику оценить свой уровень – готов ли он продемонстрировать результаты по предмету на базовом или углубленном уровне.  Домашнее задание | 5–7 мин |
| Этап 3. Анализ спецификации КИМ | | | |
| Дать установку на результативность выполнения КИМ | Раздать спецификацию для ознакомления | Индивидуальное задание: предложить ученику оценить – готов ли он выполнять задания разных уровней за время, которое отводят в спецификации.  Домашнее задание | 5–7 мин |
| Этап 4. Отработка выполнения заданий КИМ | | | |
| Закрепить учебный материал, отработать навыки выполнения заданий разного уровня | Выполнить с учениками отдельные задания или группы заданий по КИМ в соответствии с темой, которую изучаете на уроке | Индивидуальное задание: предложить ученику выполнить конкретное задание КИМ, сверить ответ с эталоном, выявить ошибки, оценить в баллах.  Домашнее задание | До 10 мин |
| Этап 5. Промежуточный мониторинг уровня подготовки к ГИА | | | |
| Проследить динамику уровня подготовки к ГИА | Организовать тренировочные работы | В рамках текущего контроля по предмету | 15–40 мин |
| Этап 6. Вовлечение родителей в систему подготовки к ГИА | | | |
| Привлечь родителей к подготовке ребенка к ГИА, распределить зоны ответственности за результат ГИА | Оказать консультативную помощь | Индивидуальные встречи | До 45 мин |