



ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА В МБОУ ЦО НА УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель работы: изучение социальных условий и психологических особенностей развития обучающихся; оказание психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, общении, в межличностных отношениях.

Задачи:

1. Выявлять обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи.
2. Оказывать помощь обучающимся в вопросах обучения, развития и реализации социальных потребностей.
3. Проводить мероприятия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

| № пп | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственные |
|---------|---|-------------------------|--|
| 1. | Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса | в течение I четверти | кл.руководитель, соц. педагог, |
| 2. | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности и социального положения обучающихся) | в течение учебного года | соц. педагог, педагог-психолог кл.руководитель |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3. | Изучение процесса реализации социальных потребностей обучающихся: потребности в личностных связях; в самоутверждении; в эмоциональной привязанности; | в течение учебного года | педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководитель |
| 4. | Сбор сведений об обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении для рассмотрения на СоветеПрофилактики (характеристика, представление, акт ЖБУ и др.) | по мере необходимости | Кл.руководитель, соц.педагог |
| 5. | Участие в работе МО классных руководителей | по плану Совета профилактики и по мере необходимости | соц.педагог педагог-психолог кл.руководитель |
| 6. | Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с проблемами в поведении обучающихся | в течение учебного года | педагог-психолог, соц.педагог |
| 7. | Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях | в течение учебного года | педагог-психолог, соц. педагог |
| 8. | Подготовка информации для педагогических советов, совещаний при директоре по организации индивидуальной работы с обучающимися и эффективного взаимодействия в решении возникающих проблем | в течение учебного года | соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог |
| 9. | Медико- психологическое сопровождение обучающихся | В течение учебного года | Медработник школы |

| | | | |
|-----|---|----------------------|--------------------|
| 10. | Контроль своевременного посещения обучающимися, проведение мед.обхода, Успешное проведение профилактических прививок. | В теч. учебного года | Медработник школы. |
|-----|---|----------------------|--------------------|

Педагог-психолог: Акаимова /Акаимова А.А./

Социальный педагог: Хасаева /Хасаева С.Р./

Классный руководитель: Абдусаламова /Абдусаламова З.А./