

## Аннотация

Данная разработка представляет собой абсолютно подробный конспект урока с разнообразными тестами по теме "Америка" для учащихся 8 класса, занимающихся по УМК А.В.Афанасьевой.

Разработка урока представляет собой сравнительно- исторические факты об США и родном селе Каранай Буйнакского района.

Разработка считается универсальной, так как её можно также использовать для проведения занятий в других классах и по другим УМК. Подобные уроки неоднократно проводились с успехом в нашей школе, в том числе в качестве открытых для коллег из других учебных заведений.

Мастер класс был показан на семинаре учителей английского языка для школ Буйнакского района, который был организован на базе МКОУ

В- Каранай Буйнакского района.

**Ф.И.О. учителя:** Абдусаламова Зульфия Абсаматовна.

**Класс:** 7

**УМК:** "Rainbow English" 7 класс. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова

**Тип урока:** урок применения знаний и умений, сравнительно- исторические факты об Америке и своем родном селе Каранай Буйнакского района.

**Тема урока:** США: основные факты- Каранай: основные факты.

**Цели урока:**

1) **Обучающая:** закрепление лексического и грамматического материала.

2) **Развивающая:** развитие и усовершенствование навыков, обучающихся во всех видах речевой деятельности.

3) **Воспитательная:** воспитать интерес к иностранному языку, как к средству общения.

**Задачи урока:** 1) активизировать во всех видах речевой деятельности употребление лексики по теме;

2) закрепить знания грамматического материала по теме «Present Perfect»;

3) обучить вести диалог – расспрос;

4) совершенствовать навыки устной речи;

5) развить умения обучающихся работать самостоятельно и в парах, умение слушать и понимать друг друга.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Личностные:** формирование навыков самостоятельного поиска, анализа и отбора и сохранения необходимой информации; формирование навыков взаимодействия с окружающими при работе в паре; формирование культуры поведения.

**Метапредметные:** формирование организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии учебной деятельности; формирование навыков самооценки и взаимооценки; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

**Предметные:** активизация во всех видах речевой деятельности употребление лексики по теме; закрепление знаний грамматического материала по теме «Present Perfect», использование наречий *already, yet, ever, never*; освоить клише речевого этикета; научиться вести диалог – расспрос по теме; понимать на слух речь учителя и одноклассников.

**Технологии, применяемые на уроке:** ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающая технология, дифференцированное обучение.

**I. Мотивация к учебной деятельности (2 мин)**

- Дети слушают песню Э.Пресли «Good –bye America»

**Цели:** погружение в языковую среду

1. Настраивает учащихся на работу, вводит в атмосферу иноязычной речи.

- Good morning boys and girls! I'm glad to see you! Sit down, please. How are you today?

- Let's begin our lesson. What date is it today? What day of week is it today?

2. Организует фонетическую зарядку.

- At first let's practice the English sound [æ]. You can see the tongue twister on the blackboard. Read it all together.

(Dan has a cap in his backpack).

1. Настраиваются на работу урока.

- Good morning teacher!
- We are fine!
- Today is the 28<sup>th</sup> of November.
- Today is Monday.

2. Развивают навык произношения английских звуков.

Умение слушать и слышать.

Выражение своего настроения. Совершенствование навыка произношения английских звуков.

## **II. Формулирование темы урока, постановка цели (3 мин)**

Цели: организация совместного открытия темы урока

1. Подводит учащихся к открытию темы урока через видеоролик.

- OK. Well done!
- Guys, we're going to talk today... I suggest to guess. Look at the screen, please.
- What's our theme today?
- What do we speak about today?
- We are right! Today we speak about the USA. Would you like to be in the USA? Why? Why not?

1. Называют тему и цели урока.

- Today our theme is the USA.
- We're going to speak about some facts of the USA.
- I would like because I think this country is beautiful and there are interesting places and facts which interesting to know. I'm sure that the people of America is very friendly and kind.

Прогнозирование. Умение выражать свои мысли. Умение отвечать на вопросы

## **III. Активизация страноведческого материала**

(10 мин)

Цели: организация монологических высказываний о достопримечательностях США сравнительно с местом проживания учащихся – В-Каранай.

**/Презентация прилагается/**

1. The emblem of two countries/

2 Colorado Canyon- Sulak Canyon

3 The Mississippi River- The Karanay River

4 The Great Lakes- The Great stream of Karanay

5 The Rocky Mountains- The Salatay

6 The Dearth Valley- The Karanay Valley

Elvis Presley an American singer- Supaynov Ibragim-Khalil the famous artist of Karanay and Russia.

7. Skyscrapers - Nature of Karanay

Организация чтения с выборочным пониманием текста.

1. Предлагает ответить на вопросы на проверку знаний о США.

- Let's see how much do you know about the USA.

- Answer and don't forget to use phrases for expressing your opinion. These phrases you can see on the screen.

Facts:

1) New York is the capital of the USA.

2) America is a country of immigrants.

3) Chicago is situated in the south of the USA.

4) There are fifty states in the USA.

5) There are fifty stars on the American flag.

6) The USA is smaller than Russia.

7) The Mississippi is the longest river in the world.

8) Texas is the biggest state of the USA.

2. Предлагает поработать с текстом.

- Open your books on the page 85, ex. 3. You read the text and match the title with the paragraphs.

3. Предлагает физкультминутку для снятия напряжения.

1. Выражают свое мнение на предложенные факты, проверяя себя и оценивая с помощью презентации.

1) I'm sure that it's not right. I suppose the capital of the USA is Washington.

2) It's true.

3) As for me I think that it's right.

4) I know for sure it's right.

5) I'm sure because each star is a state of America.

6) Exactly the USA is smaller than Russia.

7) As for me I think that the Mississippi is one of the greatest rivers, but is not the longest in the world.

8) It can hardly be so, but I think that Alaska is the biggest state of the USA.

2. Читают текст соотносят заголовки с абзацами. Совершают взаимопроверку, обменявшись тетрадями и сверяясь с презентацией.

3. Выполняют упражнения под музыку.

Работа с информацией.

Умение слушать и слышать, умение высказывать свои мысли.  
Активизация навыков чтения и монологического высказывания.

#### **IV. Совершенствование грамматических навыков (15 мин)**

Цель: закрепление знаний по теме «Present Perfect»

1. Предлагает разделить на пары. Организует выполнение упражнений из учебника (упр. 5 стр. 86, упр. 7 стр. 87)

- You work in pairs. We do ex. 5 and 7 on p. 86-87. You should answer the questions looking at the pictures and act the dialogue, using Present Perfect.

1. Выполняют упражнения в парах на закрепление Present Perfect. Представляют свои диалоги.

Умение структурировать знания.

Умение работать в паре, высказывая свое мнение, выслушивая мнение партнера.

Умение применять изученную грамматику.

#### **V. Контролирующее задание (10 мин)**

Цель: проверить умение

Раздает карточки на проверку умений использовать Present Perfect.

Учащиеся самостоятельно выполняют упражнение по карточкам. Выполняют самопроверку, сверяясь с ответами на экране.

Анализировать свои результаты.

Контролировать и корректировать выполнение заданий.

#### **VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (5 мин)**

Цели: организация понимания ценности выполненной деятельности. Развитие самостоятельности.

1. Организует рефлексия учащихся, предлагая выбрать:

Now I know...

Now I can...

I don't know...

It was interesting...

It was boring...

I want to know more...

2. Домашнее задание – проект Достопримечательности США и В- Караная.