

## **Анализ ГПП при МКОУ СОШ №10 за 2020-2021 уч.год**

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом.

Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 24.07.2015г. №8177 Регистрационный № 2498.Серия - 05Л01 №0002580. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Образовательные программы:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование

### **Режим работы групп предшкольной подготовки.**

Прием детей с – 7.00 до 8.30 часов.

Завтрак – 9.00 часов

Образовательная среда – с 09.00 до 11.20 часов

Прогулка (игры, наблюдения, труд) –с 10.50 до 11.30 часов.

Подготовка к обеду, обед –с 12.30до 13.00 часов.

Дневной сон – с 13.00 до 15.00 часов.

Подъем –с 15.00 до 15.15 часов.

Полдник с 15.15 до 15.30 часов.

Игры, труд – с 15.40 до 16.00 часов

Прогулка с 16.30 до 17.30часов.

Уход детей домой – с 18.45 до 19.00 часов.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Учреждение работает пять дней в неделю:**

Понедельник – пятница с 07.00-19.00 (12 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования по программе «От рождения до школы » под редакцией Вераксы Н.Е..

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 4-5 го года жизни – не более 15-20 минут,

- 5- 6 го года жизни – не более 25 минут,

- 6-7 го года жизни – не более 30 минут,

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия в основном проводятся в I половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям новому СанПиН 2.4.5.2409-08.

Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ГПП имеет ограждение по периметру. На территории размещены:

3 беседки, спортивная площадка . ГПП размещено на 3 этаже МКОУ СОШ №10

Для воспитания и развития детей имеются:

- 4 групповых помещений;
- 1 отдельная спальня
- спортивно-музыкальный зал;
- методический кабинет;
- пищеблок и ряд других служебных помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению. Общее санитарно-гигиеническое состояние эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

### **В ГПП разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:**

#### **1.Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании ГПП имеются:

- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения (5 огнетушителей);

#### **2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в ГПП осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

#### **3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:**

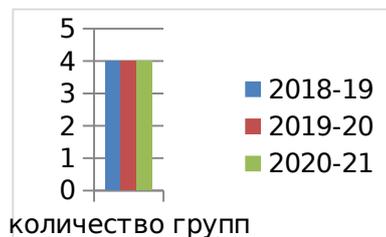
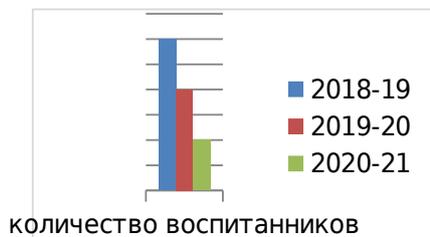
- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом МКОУ СОШ №10.

В 2020-2021 учебном году ГПП при МКОУ СОШ №10 работали в составе 4групп, в количестве 117 воспитанника.

### **Динамика численности воспитанников ГПП, за последние три года:**

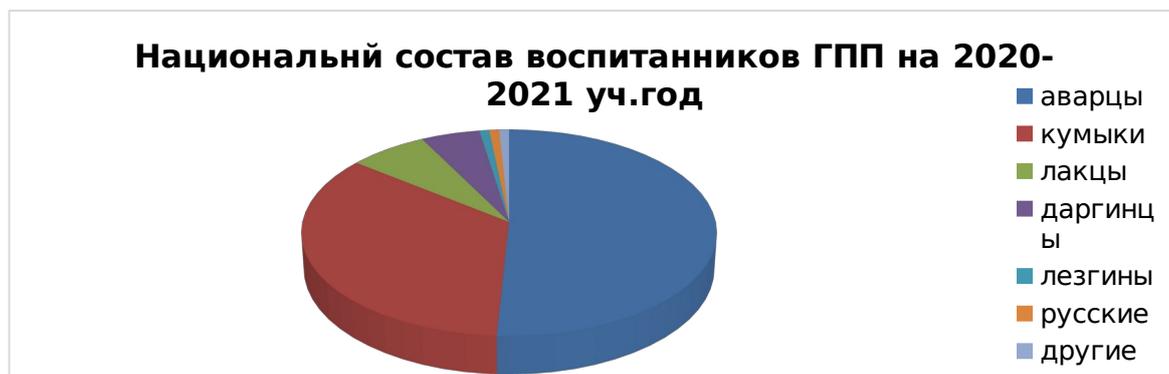
<b>Учебный год</b>	<b>Всего групп</b>	<b>Группы дошкольной подготовки</b>
2018-2019	4	121 восп.
2019-2020	4	119 восп
2020-2021	4	117 восп

\



**Национальный состав учащихся:  
Национальный состав воспитанников ГПП «Солнечный круг»**

Группа	Кол-во воспитанит	Национальная принадлежность						
		аварцы	кумыки	лакцы	даргинцы	лезгин	русские	другие
ГПП «Звездочка»	35	16	13	4	2			
ГПП «Солнышко»	27	13	10	2	2			
ГПП «Непоседы»	29	16	10	1	1	1		
ГПП «Радуга»	26	15	8	1	1			1
Итого: 4 групп	117	60	41	8	6	1		1



**Анализ работы с молодыми специалистами**

Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя.

Для этого разработан план по работе с молодыми педагогами для их быстрой адаптации и вхождения в коллектив, практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности, развития их креативности и творческого потенциала.

Основные задачи плана:

- информационно - разъяснительная работа в коллективе,
- доступность информации,
- качественная методическая поддержка аттестации педагогических работников,
- качественное оформление портфолио и конспектов занятий.

Наставниками была проведена следующая работа:

- составлен и утвержден план работы с молодыми специалистами
- проведен инструктаж по составлению тематических и поурочных планов,
- посещены занятия с целью определения уровня владения основными методами преподавания,
- проведены совещания по определению затруднений,
- даны консультации по овладению основами педагогического мастерства, по правильному ведению документации.
- итоги работы за указанный период подведены на заседании МО воспитателей.

<b>Молодой специалист</b>	<b>Специализация</b>	<b>Наставник</b>
Хасаева П.М.	Воспитатель	Гаджиева А.М.
Мухтарханова К.М.	Воспитатель	Саадуева С.М.

### Кадровое обеспечение

Наименование должности	Ф.И.О.	Дата рожд.	Образован.	Стаж работы (общий в данном учреждении)	Квалиф. категория	Звания, награды
<b>Административный персонал</b> Директор	Хасаева Зарема Абдуловна	04.01.1967	Высшее ДГПУ	29/10	Высшая категория	«Отличник образования РД» «Почетный работник РФ»
Зам.директора по дошкольному образованию						
	Магомедалиева Мадина Избудиновна	12.10.1977	Высшее ДГПУ	25/24	Высшая категория	
<b>Педагогический персонал</b> Музыкальный руководитель Инструктор по физическому воспитанию	Гаджиева Зухра Изамутдиновна	02.06.86	Высшее ДГПУ	5/1		
Воспитатель						
	Абдулаева Хадижат Магомедовна	21.02.93	Среднее БПУ фак нач.кл.	7/7		-
Воспитатель	Алимагомедова Габибат Абдулмуталимовна	16.03.1976	Высш. спец.	23/6	Высшая категория	-
Воспитатель	Гаджиева Аида Мурадовна	29.12.1993	ДГПУ	6/6	Первая категория	-
Воспитатель	Гаджиева Суйгурат Багаудиновна	14.07.1989	Среднее БПК	5/2		
Воспитатель	Мамаева Зайгинат Гасановна	01.09.1993	БПК нач кл	6/		
Воспитатель	Саадуева Саида	21.07.1992	Высшее	7/7	Первая	

	Магомедовна		ДГУ		категор ия	
Воспитатель	Хасаева Патимат Мусаевна	14.07.1991	Среднее	7/7		
Воспитатель	Мухтарханова Камила Мурадовна	24.03.1996	БПК нач кл	2/2		

### **Перед коллективом ГПП были поставлены следующие задачи:**

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса- педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепление его физического и эмоционального здоровья.
2. Развитие познавательно-речевой активности детей в предметно-развивающей среде через реализацию игровых проектов.
3. Совершенствовать работу по развитию сюжетно-ролевой игры как средство формирования ключевых компетенций дошкольников.

Первой задачей которую ставит перед нами государственный стандарт, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия). Поэтому особое внимание в ГПП уделяется физическому развитию ребенка, как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю ритмическую гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, двигательно – игровой час.

Вторая задача, которая стояла перед коллективом дошкольного образования в 2020-21 учебном году- развитие познавательно-речевой активности детей в предметно-развивающей среде через реализацию игровых проектов. Развивать речь ребенка, не включая его в познавательную деятельность невозможно, так как речь сопровождает и совершенствует познавательную деятельность детей, делая её более целенаправленной и осознанной. В своей работе над познавательно- речевым развитием детей педагоги активно реализовывали игровые проекты. В результате работы над реализацией проекта у детей развилась любознательность, реализовались познавательные потребности, дети познакомились с разными свойствами окружающих предметов, с законами природы, стали менее застенчивыми, повысился уровень речи и творческих способностей. У детей увеличился объём памяти и внимания, обогатился словарь, возросла потребность в речевом общении. По результатам выше указанной работы, воспитанники нашего сада ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных и республиканских конкурсов исследовательских работ. В работе над реализацией проектов активное участие принимали родители. Родители являются активными участниками мини - выставок, помогают в создании предметно- развивающей среды в группах. В результате проводимой работы установился эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми. Повысился педагогический опыт родителей в понимании значения совместных игр в семье для познавательно - речевого развития ребенка.

Приоритетными направлениями работы ГПП:

- Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста.
- «Формирование естественно научных представлений у детей старшего дошкольного возраста через исследовательскую и экспериментальную деятельность»
- «Коммуникативная деятельность дошкольников и основы театральной деятельности»

Реализация данного проекта позволяет заложить базовые знания у детей, способствует формированию целостной картины мира. Кроме того, естественнонаучные представления являются тем содержанием, которое в наибольшей степени способствует развитию детского мышления, любознательности.

Ведется работа по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей. Воспитанники ГПП, ежегодно принимают участие в муниципальных конкурсах «Я-исследователь», «Золотые россыпи», «Звездочки Буйнакск»; в Республиканском конкурсе «Науки юношей питают» в городе Каспийске.

### ДОСТИЖЕНИЯ ГПП при МКОУ СОШ №10 за 2018-2019гг

Название конкурса	<b>2018- 2019</b>
Муниципальный конкурс «Я исследователь»	<b>1 место</b> в номинации «Проект»
Республиканский конкурс «Науки юношей питают» г. Каспийск	Участие
Муниципальный конкурс «Золотые россыпи»	<b>3 место</b>
Муниципальный конкурс «Звездочки Буйнакск»	<b>3 место</b>

### ДОСТИЖЕНИЯ ГПП при МКОУ СОШ №10 за 2019-2020гг

Дата	Название Конкурсов	Ответственный	Участники	Результаты
Сентябрь	Конкурс чтецов			
Октябрь	«Открытое мероприятие по ПДД»	Алимагомедова Г.А.	Группа «Звездочки»	3 место
	"Старты надежд"	Алиев Х. Воспитатели	Абдурахманов А. Магомедова Айша	дипломом III степени.
Ноябрь	«Звездочки Буйнакск»	Воспитатели	Абдулатипова Б Магомедова А	участие
декабрь	«Веселая зебра»	Воспитатели	Гр. «Звездочки»	2 место
	«Новогодние чудеса»	Воспитатели	Гаджиев Муртазали	1 место
Февраль	«Золотые россыпи»	Саадуева С. Мухтарханова К.	Абдурахмановы Астемир, Айдемир.	III место

### ДОСТИЖЕНИЯ 2020-2021гг

Дата	Название Конкурсов	Ответственный	Участники	Результаты
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь	«Открытое мероприятие по ПДД»	Мамаева З.Х	Группа «Звездочка»	3 м
декабрь	Конкурс чтецов: 100-летию ДАССР	Саадуева С. Мамаева З.Х	Ганиев Д. Акаев А.	3м 3м
	«Новогодние чудеса»	Алимагомедова Г.А.	Зулькарнаева Салиха	1 место
	Всероссийский конкурс «Декаративно-прикладное творчество»	Мамаева З.Х.	Мамаева Сафия	2 место

	Всероссийский конкурс «Веселые человечки»	Алимагомедова Г.А.	Зулькарнаева Салиха	3 место
	Всероссийский конкурс «Декаративно-прикладное творчество»	Алимагомедова Г.А.	Зулькарнаева Салиха	2 место
	Всероссийский конкурс «Веселые человечки»	Мамаева З.Х.	Мамаева Сафия	3 место
Февраль	Конкурс чтецов «Золотые россыпи»	Гаджиева С.Б.	Муртазаева Асият	3 место
Март	« Воспитатель года 2021»		Воспитатель Алимагомедова Г.А.	3 место
	«Лучшая няня»		Исаева К.М.	3 место
Апрель	«Я - исследовать»	Алимагомедова Г.А.	Акаев Арсланали	1 место
	«Турнир по шахматам»	Гаджиева З.И.	Церетилова Фатима	2 место
	«Зарничка»	Гаджиева З.И.	Группы «Звездочка» «Непоседы»	3 место



### Достижения педагогов за 2020-21 уч.год.

Дата	Название Конкурсов	Участники	Результаты
Ноябрь	«Открытое мероприятие по ПДД»	Воспитатель Мамаева З.Х.	3 место
Март	« Воспитатель года 2021»	Воспитатель Алимагомедова Г.А.	3 место
Март	«Лучшая няня»	Помощник воспитателя Исаева К.М.	3 место



В сравнении с прошлым годом результат достижений повысился .

	1 мест	2мест	3мест	всего
--	--------	-------	-------	-------

2018-2019 уч .год	1	-	2	3
2019-2020уч.год	1	1	2	4
2020-2021 уч.год	2	3	9	14

**В целях повышения профессиональной компетентности воспитателей ГПП были проведены следующие педагогические советы:**

С целью преемственности ГПП и начальной школы в январе прошел педсовет по теме: «ФГОС в дошкольном образовании и в начальной школе», а так же в октябре прошел семинар совместно с учителями начальных классов по теме «Звукобуквенный анализ» по результатам данного семинара была организована открытая методическая неделя воспитателей ГПП. Воспитатели имели возможность поделиться методическими наработками.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания, методов воспитания и обучения детей.

Мероприятия	Сроки
Педсовет№1 «Организация воспитательное- образовательной работы ОУ в новом учебном году»	Сентябрь
Семинар . «Звукобуквенный анализ»	Октябре
Педсовет №2 «Внедрение ФГОС, личносно – ориентированное обучение .Подготовка детей к школе»	Ноябрь
Педсовет №3 «ФГОС в дошкольном образовании и в начальной школе»	Январь
Педсовет№4 «Формирование у детей интереса к истории своего народа и бережного отношения к природе»	Март
Педсовет№5 Подведение итогов учебного года.	Май



С целью повышения педагогического мастерства педагогов ГПП были организованы 2 недели открытых занятий с 20.10.2020 по 20.20.2020уч.года и с 5.04.2021- 15.04.2021уч.года .

Открытые занятия и воспитательные мероприятия для детей дошкольного возраста — одна из эффективных форм организации методической работы . Но в образовательной практике не всегда

различают открытые и обычные занятия, порой не выделяют особенности их подготовки и проведения. При этом следует учитывать, что открытое занятие в отличие от обычного — это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения. На открытом занятии педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.



Цели открытых просмотров разнообразны. Например, на занятиях по формированию элементарных математических представлений — это обучение детей решению обратных арифметических задач, логических упражнений на нахождение недостающих фигур; по развитию речи — использование опорных схем, моделей при составлении описательных рассказов о природе; по ознакомлению с окружающим миром — показ методики организации интегративных занятий познавательного цикла (развитие речи, детское экспериментирование).

В ГПП при МКОУ СОШ №10 провели 4 методических объединений. Таким образом, анализируя свою работу, можно сделать определенные выводы: Работа методического объединения в 2020 – 2021 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ГПП по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Каждое заседание МО включало 2 части: теоретическую и практическую. Формы проведения заседаний были разнообразны: посещение и анализ открытой образовательной деятельности, презентации опыта работы, выступления и сообщения, совместное создание творческих проектов, знакомство с новинками литературы, играми, пособиями.

Все просмотры ОД проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразны, рациональные и эффективные. Для повышения эффективности образовательного процесса все педагоги в ходе проведения ОД использовали ИКТ.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы.

Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер.

Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки.

На заседаниях МО педагоги также использовали ИКТ.

Презентации были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

Музыкальным руководителем ГПП, с воспитателями групп, были организованы тематические недели, завершающиеся праздниками. Так по плану учебногот года в ГПП были проведены:

**План мероприятий  
на 2020-2021г**

№	Праздники	Конкурсы			Выставки	Дата проведения
		Внутренние	муниципальные	Республиканские		
1.	«День знаний»	Все				Сентябрь
2.	«Золотая осень»		«Первоцвет» «Веселая зебра» «Спартакиада»		«Причуды осени»	Октябрь
3.	«День матери»		«Звездочки Буйнакск» (танец и песня)		«Подарок маме»	Ноябрь
4.	«Новый год»				«Зимняя сказка»	Декабрь
5.	«Зимняя олимпиада»					Январь
6.	«Праздник для пап»		«Золотые россыпи»	«Науки юношей питают»	«Открытка для папы»	Февраль
7.	«Праздник для мамы»				«Букет для мамы»	Март
8.	«День космонавтики»		«Я-исследователь»		«Мир космоса»	Апрель
9.	«День Победы» «До свидания, детский сад»				«Слава героям Победы»	Май
10.	«День защиты детей»				«Рисунок на асфальте»	Июнь

В течении года воспитатели прошли дистанционные курсы .

**Дистанционные курсы, вебинары прошедшие за год  
(Темы, семинары)**

№	ФИО воспитателя	Онлайн семинары, вебинары,)	ПК (удостоверение, Сертификаты)	Дата	Темы
1.	Мухтарханова Камила Мурадовна	курсы	Удостоверение	16.11.2020- 02.12.2020	Ф ГОС в дошкольном образовании.
2.	Саадиева Саида Магомедовна	Вебинар	Сертификат	19.01.2021	Развитие внимания у детей школьного возраста
3.	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	Участие вебинаре	Сертификат	26.03.2021	Развитие профессиональной компетентности.

4.	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	Регистрация	Свидетельство о создании портфолио	10.02.2021	
5.	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	Регистрация	Свидетельство	10.02.2021	
6.	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна		Свидетельство	29.03.2021	Эффективно использовала современные информационно- коммуникацион ные технологии в портале МААМ
7.	Гаджиева Аида Мурадовна		Свидетельство	02.12.2020	Эффективно использовала современные информационно- коммуникацион ные технологии в портале МААМ
8.	Гаджиева Аида Мурадовна	всероссийский конкурс	Диплом победителя 3 место	18.01.2021	Зимние забавы
9.	Гаджиева Аида Мурадовна	Сертификат		02.12.2020	Персональный сайт
10.	Гаджиева Аида Мурадовна	Регистрация	Свидетельство	02.12.2020	Эффективно использовала современные информационно- коммуникацион ные технологии в портале МААМ
11.	Гаджиева Аида Мурадовна	Вебинар			Развитие внимания у детей школьного возраста
12.	Абдулаева Хадижат Магомедовна	Конкурс	Диплом 1 место	05.12.2020	Новогодние украшения
13.	Абдулаева Хадижат Магомедовна	Свидетельство о регистрации в портале МААМ			Эффективно использовала современные информационно- коммуникацион ные технологии в портале МААМ
14.	Абдулаева Хадижат Магомедовна	Курсы	Удостоверение	16.11.2020	Особенности работы организации

					дошк образ в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке
--	--	--	--	--	--

В этом году подготовительных группах функционировала в составе 67 ребенка. Педагогическая деятельность воспитателей группы в течение учебного 2020-2021 года была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. С детьми систематически проводилась образовательная деятельность в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, разработанной согласно требований ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно– эстетическое развитие, физическое развитие. Работа в группе велась в соответствии с годовыми задачами ГПП при МКОУ СОШ № 10 на основе перспективного комплексно - тематического планирования и календарного планирования. Благодаря слаженной работе воспитателей специалиста видна динамика в развитии наших детей.

Прошедший учебный год был интересным, насыщенным. В течение года много внимания уделялось укреплению здоровья детей и их физическому развитию. В работе использовали разнообразные формы и методы: ежедневно проводятся утренняя гимнастика с предметами и без предметов, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры. Проводились беседы с детьми о здоровье сбережении, о безопасности дома и на улице в разное время года. Совершенствовали культурно-гигиенические навыки: дети одеваются при малом участии взрослого. Соблюдают порядок в кабинках. В зимнее время года мы учили детей сушить промокшие от снега вещи.

Дети четко соблюдают правила личной гигиены. Научились следить за своим внешним видом. Детям давали знания о строении нашего организма, о пользе и вреде различных факторов, влияющих на организм человека и в частности на организм ребенка.

В этом году мы формировали умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятию, и убирать за собой рабочее место. Привлекали детей к дежурству по занятиям, по столовой и в уголке природы. Воспитывали культуру трудовой деятельности.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа по социально-коммуникативному развитию. У нас появилась традиция утренних и вечерних сборов. На утренних сборах мы говорим о предстоящих делах, строим планы на день, играем в коммуникативные игры. На вечернем сборе подводим итог дня, напоминаем о домашнем задании, если оно есть, оцениваем уходящий день. Сюжетно ролевые игры усложнились в силу полученного опыта детей, умению выполнять взятые на себя роли. В группе появились новые настольные игры «Викторина первоклассника», «Семь пядей», различные пазлы, лото. Дети любят в них играть, учатся соблюдать правила игры. Дети самостоятельно распределяют игровое пространство группы, что бы не обижать друг друга. Дети вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, в беседах учим оценивать свои поступки и поступки других людей.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» , «Речевое развитие», «Познавательное развитие» .

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга воспитанниками дошкольного образовательного учреждения для усвоения программного материала по образовательным областям являются удовлетворительным на достаточном уровне.

## Рекомендации:

### Результаты социально-коммуникативного развития

Начало года	68,75
Конец года	89,17

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей. Расширили представления детей о сезонных изменениях в природе. В этом году мы вели календарь наблюдений за погодой, осенью собирали семена цветов и читали о перелетных птицах, убирали листья на участке. Зимой подкармливали птиц на участке, изучали свойства снега. Весной сажали свой огород на окне, и узнавали об условиях необходимых для роста растений. Беседовали о домашних и диких животных. Узнавали о животных севера и южного полюса. Познакомили детей с Заповедниками Курской области и «Красной книгой».

В этом году знакомили детей с понятием «Экология». Дети познакомились со сказочными героями «Эколятами». Вместе с ними формировали элементарные экологические представления детей. Формировали представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывали о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учили укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Учили наблюдать за природными объектами, не нанося им вред. В раздевалке создали стенд «Дошколята-Эколята», в праздничной обстановке посвятили дошкольников в «Эколята». Дети более осознанно начали относиться к природе.

Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

В течении года мы знакомили детей с государственными праздниками (Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы). Дети принимали участие во всех праздниках, учили стихи, песни, рисовали. В апреле месяце дети и родители подготовительных групп участвовали в спортивно – патриотической игре «Зарничка». Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью. Мы пополнили центр экспериментирования в своей группе согласно возраста детей. Создали картотеку экспериментальной деятельности. Вели дневник наблюдений и экспериментов. Проводили опыты с воздухом, водой, магнитом, растениями.

За прошедший год наши дети хорошо усвоили материал по познавательному развитию и в частности по ФЭМП. Дети могут считать (отсчитывать) в пределах 10. Правильно пользуются количественными и порядковыми числительными (в пределах 10). Могут сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы);

Умеют сравнивать предметы с помощью наложения, приложения, на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине)

Умеют размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания.

Различают форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную.

Называют текущий день недели. Вместе с тем есть еще дети, которые слабо усвоили материал. Таким детям нужны наводящие вопросы, помощь педагога, больше время на обдумывание вопроса.

### Результаты познавательного развития

Начало года	65,40
Конец года	91,38

Для работы с детьми по развитию речи использовали полюбившиеся нам мнемотехнику, использовали мнемодорожки при пересказе сказок и коротких рассказов, нами подобраны словесные игры, соответствующие возрасту детей. В группе оформлен речевой центр в котором дети находят много интересных игр и пособий. А в книжном уголке воспитанники слушают сказки, рассказы, обсуждают прочитанное. Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок. С детьми работали над интонацией, умением мимикой и жестами передавать характер и чувства. Дикламировали стихотворения, учились говорить от имени персонажа.

В этом году мы продолжили работу по обучению грамоте. Дети научились слышать, называть звуки правильно, определять их место в слове. Умеют отличать твердые звуки от мягких, делать звуковой анализ слова научились делить слова на слоги. Составлять предложения с заданным словом. Учились работать в тетради, ориентироваться на листе в клетку и узкую линейку. В играх закрепляем знания, полученные на занятии. Самостоятельно сделали игры: «Говорилки», «Звуковой поезд», умный кубик «Я, Ты, Он, Она, Они», «Разложи по слогам» и др.

#### **Результаты речевого развития**

Начало года	62,67
Конец года	88,81

В старших группах мы знакомили детей с видами изобразительного искусства: декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура. Знакомили с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет через показ слайдов на интерактивной доске, через рассматривание иллюстраций.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа. Дети правильно пользуются карандашами, красками, фломастерами, цветными мелками. Дети с удовольствием используют нетрадиционные приемы рисования. Дети учились располагать предмет на листе с учетом его пропорций. Много внимания уделяли рисованию человека, животных. Работы наших детей украшали выставки детского сада.

В работе с аппликацией дети научились изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания.

Наши дети очень любят лепить из пластилина. Без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер. Украшают вылепленные предметы наклеиванием или вдавливанием различных рельефных предметов.

С удовольствием дети занимаются конструированием. В игровом уголке выделено место для конструкторов. Детям предоставлены схемы построек для деревянного напольного конструктора. Дети конструируют по схемам, приложенным к пластмассовым и металлическим конструкторам.

#### **Результаты художественно эстетического развития**

Начало года	63,3
Конец года	89,80

Для реализации задач физического развития систематически проводились физкультурные занятия, как в зале, так и на прогулке. Оборудован спортивный уголок. В нем достаточно оборудования для спортивных игр и самостоятельных занятий детей со спортивным оборудованием. В этом году ГПП пополнился новым оборудованием: обручи, мячи». В этом году дети осваивали упражнения: прыжки в длину с места, кружение парами, упражнения с мячом. Дети любят участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Весной и летом будем отрабатывать прыжки на скакалке, упражнения с элементами баскетбола - вести мяч, попадать мячом в корзину.

#### **Результаты физического развития**

Начало года	68,15
-------------	-------

Конец года	91,53
------------	-------

### Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам.

На начало года всего детей -125 , из них мониторинг прошли 112 :

- высокий уровень –15 человека ( 12%);
- средний уровень – 54 человека ( 52%);
- низкий уровень – 43человека ( 35%).

На конец года был проведен мониторинг среди воспитанников подготовительных групп :

Группа	Количество воспитанников	Остаются в ГПП	Выпуск в школу	Высокий бал	Средний бал	Низкий бал	Воспитанники и переходящие в МКОУ СОШ №10
Звездочка	35	6	29	10	19	-	17
Непоседы	30	2	28	9	19	-	18
<b>Итого:</b>	65	8	57	19	38		35

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

#### Развивающая среда:

Развивающая среда группы постоянно меняется и обогащается. Ребята имеют свободный доступ ко всем центрам развития, которые находятся в группе: центр учебной деятельности: здесь находятся тетради, ручки, карандаши, пеналы, тетради с заданиями. Центр природы и экспериментальной деятельности содержит различные материалы для обследования, лупы, пипетки, зеркала. В этом году мы повели много опытов, учились фиксировать ход опыта, учились делать выводы из увиденного.

служил детям для знакомства с различными видами театров, инсценирования знакомых сказок. Центр изобразительного творчества способствовал развитию способностей рисовать лепить различными материалами, В центре сюжетно-ролевых игр девочки и мальчики проживали различные роли, организовывали игры ««Поликлиника», «Ветлечебница», «Зоопарк», «Супермаркет» и др..

#### Работа с родителями

В течение года мы тесно сотрудничали с родителями. Было проведено 4 родительских собраний. Ознакомили родителей с планом работы на весь год освещали о текущих тематических неделях, говорили о новой информации, которую мы дали детям, просили закрепить информацию дома в беседах, играх. Делали совместные газеты. Проводились консультации на различные темы, предусмотренные годовым планом. Проводились анкетирования. Родители помогали в приобретении новых дидактических игр, в благоустройстве участка детского сада, выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей. Многие родители принимали участие в выставках, конкурсах, смотрах.

В ГПП при МКОУ СОШ №10 провели 4 методических объединений . Таким образом, анализируя свою работу, можно сделать определенные выводы: Работа методического объединения в 2020 – 2021 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены

направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ГПП по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года было проведено 4 заседания.

Каждое заседание МО включало 2 части: теоретическую и практическую. Формы проведения заседаний были разнообразны: посещение и анализ открытой образовательной деятельности, презентации опыта работы, выступления и сообщения, совместное создание творческих проектов, знакомство с новинками литературы, играми, пособиями.

Все просмотры ОД проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. Для повышения эффективности образовательного процесса все педагоги в ходе проведения ОД использовали ИКТ.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы.

Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер.

Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки.

На заседаниях МО педагоги также использовали ИКТ.

Презентации были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.



#### **Анализ хода аттестации.**

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2019-2020 году в ГПП прошли аттестацию 3 воспитателя : Из них 1 воспитатель на высшую категорию, а 2 воспитателя на первую категорию.

В 2020-2021 учебном году никто аттестацию не прошел.

#### **Аттестация на соответствие занимаемой должности.**

На основании Положения об аттестации педагогических кадров аттестация на соответствие занимаемой должности должна осуществляться ГПП при МКОУ СОШ № 10. Было разработано Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, создана экспертная комиссия.

Аттестации на соответствие занимаемой должности в 2020-2021 учебном году была проведена у двоих воспитателей Гаджиева С.Б. и Абдуллаева Х.М.

Диагностическое: изучение личностных особенностей педагогов ГПП в целях наилучшей организации их совместной деятельности.

Контрольно-экспертное: изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений; обучение педагогов, анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ГПП при МКОУ СОШ №10 изучение, обобщение передового педагогического опыта.

### Анализ заболеваемости и классификация болезней детей.

По результатам ежегодного медицинского обследования детей в ГПП имеются дети с разными группами здоровья: Структура заболеваемости воспитанников ГПП меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, так как здоровье, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении.

В течение года увеличилось количество часто болеющих детей, что сказалось на посещаемости детьми ГПП. Так же на показатели заболеваемости оказали влияние адаптационный период и не сформировавшийся иммунитет у вновь прибывших детей. Чтобы сократить число заболеваний, педагоги проводили профилактические мероприятия: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений. Все усилия педагогического персонала направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

### Список детей инвалидов в ГПП при МКОУ СОШ №10

№	ФИО	Группа
1.	Ахмедова Хадиджа Магомедшапиевна	«Радуга»
2.	Ихулгаджиева Марьям Микаиловна	«Звездочка»
3.	Юсупов Ахмед Магомедкамилович	«Звездочка»
4.	Гасанова Фатима Алиевна (с февраля 2021г)	«Звездочка»

- К концу учебного года мы подошли с хорошими результатами по развитию детей по всем образовательным областям.

Учитывая нагрузку, полученную детьми за учебный год, мы планируем на лето направить свою работу на укрепление здоровья детей, улучшение психологического микроклимата в группе, созданию благоприятных условий для пребывания детей в детском саду. Мы подобрали игры, развлечения, художественную литературу на летний период, подготовили свою групповую площадку для летнего отдыха детей.

#### Вывод:

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ГПП при МКОУ СОШ № 10 реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей. Образовательная деятельность в ГПП, в сравнении с прошлым годом, осуществляется на более высоком уровне, но знания и навыки, полученные в ходе НОД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию нетрадиционных методов работы, позволяющих всесторонне развивать ребенка.

Для повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2021-2022 учебный год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;

- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.