

1. Структура управления

Учредителем МКОУ СОШ №10 ГПП является городской округ «город Буйнакск» Республики Дагестан в лице **администрации городского округа «город Буйнакск» Республики Дагестан**. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью ГПП при МКОУ СОШ №10 осуществляет УОГБ, в пределах прав, делегируемых Учредителем.

Управление МКОУ СОШ №10 ГПП ГБ осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (статья 26).

Адрес: РД город Буйнакск Шихова №120

Тел: 2-41-63

Административный корпус:

Директор МКОУ СОШ №10- Хасаева З.А.

Заместитель директора по дошкольному образованию-Магомедалиева М.И.

Делопроизводитель – Идрисова Д.Б.

Педагогический совет председатель - Хасаева З.А.

Председатель ПК- Гаджиева А.М.

Родительский комитет – Батырбекова Саида.

2. Кадровое обеспечение

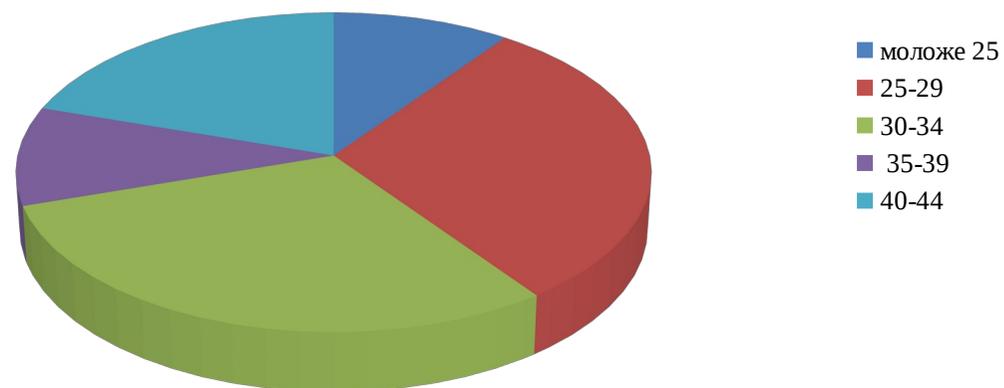
Наименование должности	Ф.И.О.	Дата рожд.	Образован.	Стаж работы (общий в данном учреждении)	Квалиф. категория	Звания, награды
Административный персонал						
Директор	Хасаева Зарема Абдуловна	04.01.1967	Высшее ДГПУ	29/10	Высшая категория	«Отличник образования РД» «Почетный работник РФ»
Зам.директора по дошкольному образованию	Магомедалиева Мадина Избудиновна	12.10.1977	Высшее ДГПУ	25/24	Высшая категория	

Педагогический персонал	Гаджиева Зухра	02.06.86	Высшее ДГПУ	5/1		
Музыкальный руководитель Инструктор по физическому воспитанию	Изамутдиновна					
Воспитатель	Абдулаева Хадижат Магомедовна	21.02.93	Среднее БПУ фак нач.кл.	7/7		-
Воспитатель	Алимагомедова Габибат Абдулмуталимовна	16.03.197 6	Высш. спец.	23/6	Высша я категор ия	-
Воспитатель	Гаджиева Аида Мурадовна	29.12.199 3	ДГПУ	6/6	Первая категор ия	-
Воспитатель	Гаджиева Суйгурат Багаудиновна	14.07.198 9	Среднее БПК	5/2		
Воспитатель	Мамаева Зайгинат Гасановна	01.09.199 3	БПК нач кл	6/		
Воспитатель	Саадиева Саида Магомедовна	21.07.199 2	Высшее ДГУ	7/7	Первая категор ия	
Воспитатель	Хасаева Патимат Мусаевна	14.07.199 1	Среднее	7/7		
Воспитатель	Мухтарханова Камила Мурадовна	24.03.199 6	БПК нач кл			

2.1. Возрастной состав педагогических работников ГПП при МКОУ СОШ 10
на 2020-2021 уч.год

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Свыше 60
1	3	3	1	2				

возрастной состав педагогического коллектива

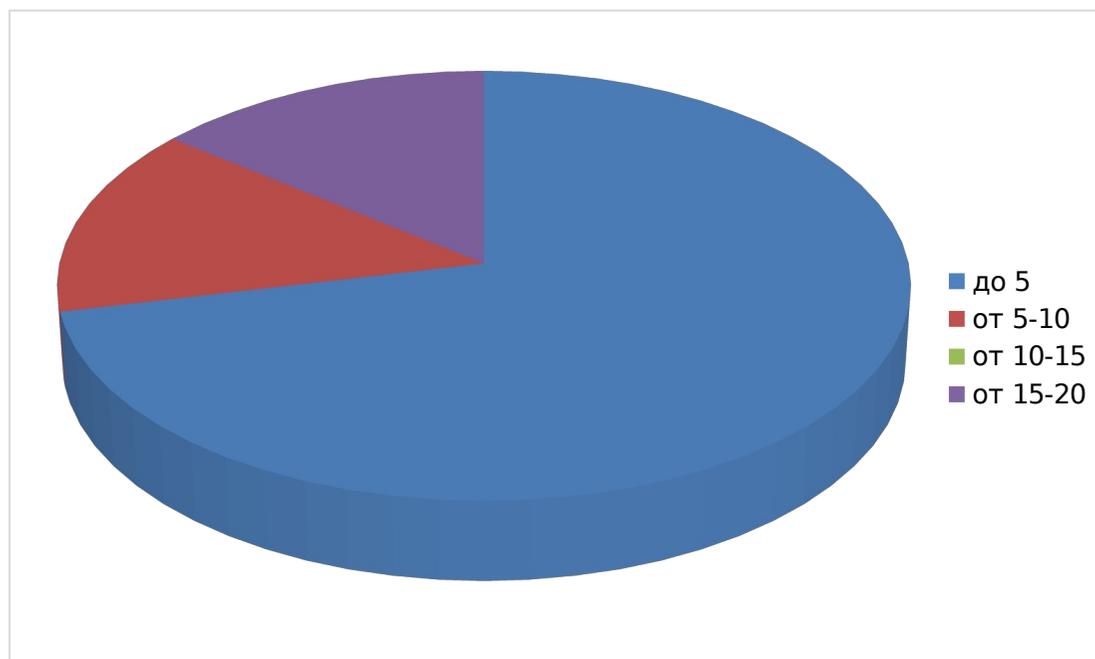


2.2.Сведения о стаже педагогических работников

Всего педагогов	До 5 лет	От 5 -10 лет	От 10-15 лет	От 15-20лет	От 20-25лет	От 25-30 лет	Свыше 30лет
9	5	1		1	2		

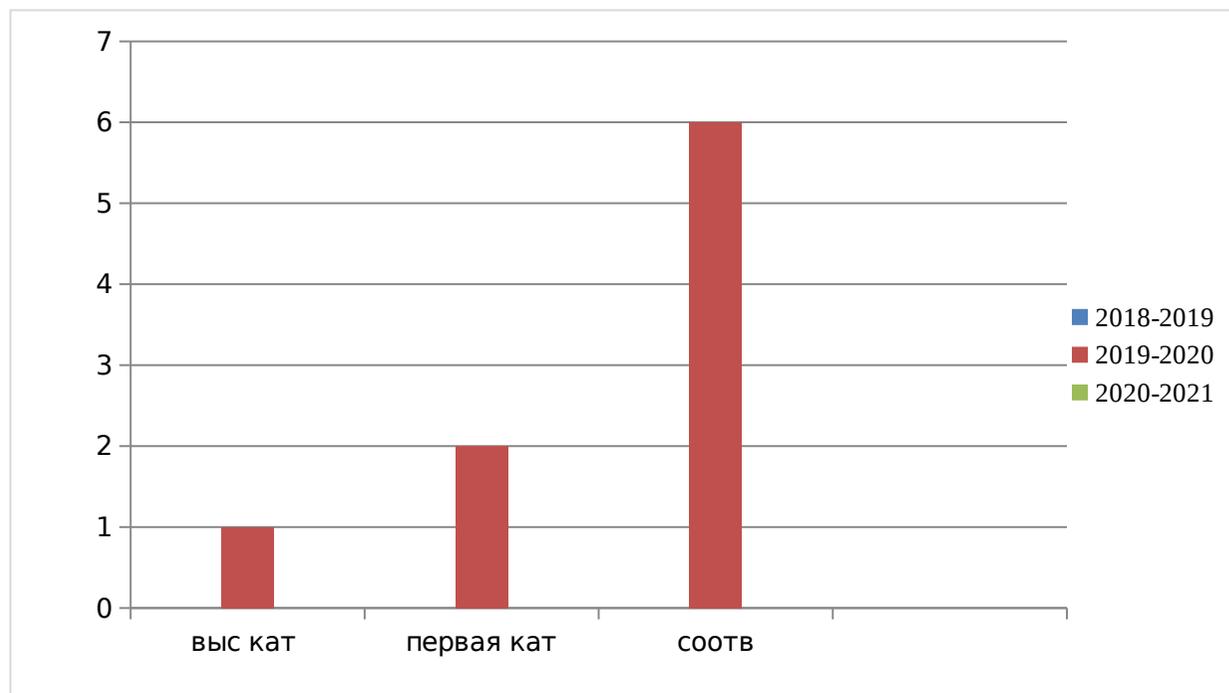
ГПП при МКОУ СОШ 10 на 2020-2021 уч.год.

Сведения о стаже педагогических работников ГПП при МКОУ СОШ 10



**2.3. Мониторинг аттестации педагогических работников
ГПП при МКОУ СОШ 10**

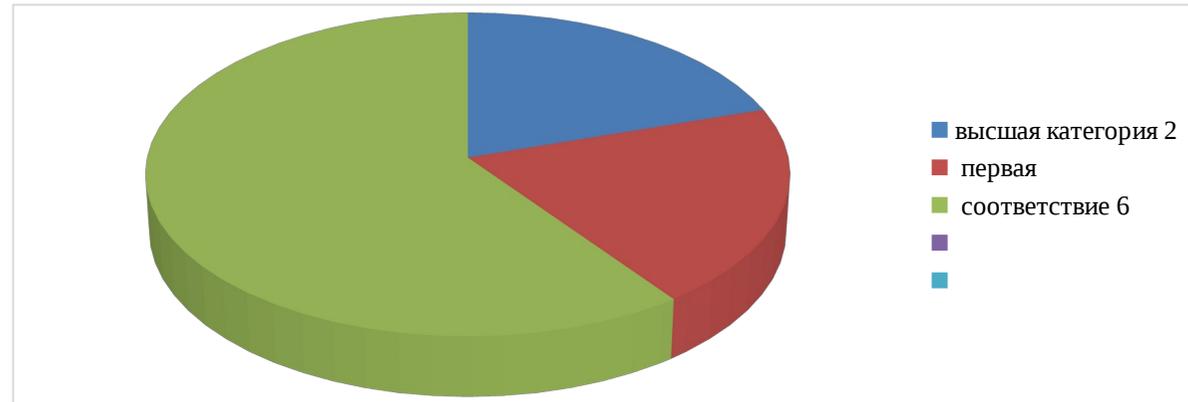
	2018-2019г.	%	2019-2020г	%	2020-2021г	%
Высшая категория			1	1		
Первая категория			2	2		
Соответствие			6	6		



2.4. На конец года 2020-2021 из 10 работников пед. коллектива ГПП имеют:

Категории	Кол – во воспитателей	%
Высшая категория	2	2
Первая категория	2	2
Соответствие занимаемой должности	6	6

Сведение о категории пед работников на 2020-2021 год.



**3.В течении года воспитатели прошли дистанционные курсы .
Дистанционные курсы, вебинары прошедшие за год
(Темы, семинары)**

№	ФИО воспитателя	Онлайн семинары, вебинары.)	ПК (удостоверение, Сертификаты)	Дата	Темы
1.	Мухтарханова Камила Мурадовна	курсы	Удостоверение	16.11.2020- 02.12.2020	Ф ГОС в дошкольном образовании.
2.	Саадиева Саида Магомедовна	Вебинар	Сертификат	19.01.2021	Развитие внимания у детей школьного возраста
3.	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	Участие вебинаре	Сертификат	26.03.2021	Развитие профессиональной компетентности.
4.	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	Регистрация	Свидетельство о создании портфолио	10.02.2021	
5.	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	Регистрация	Свидетельство	10.02.2021	
6.	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна		Свидетельство	29.03.2021	Эффективно использовала современные информационно- коммуникационные технологии в портале МААМ
7.	Гаджиева Аида Мурадовна		Свидетельство	02.12.2020	Эффективно использовала современные информационно- коммуникационные технологии в портале МААМ
8.	Гаджиева Аида Мурадовна	всероссийский конкурс	Диплом победителя 3 место	18.01.2021	Зимние забавы
9.	Гаджиева Аида Мурадовна	Сертификат		02.12.2020	Персональный сайт
10.	Гаджиева Аида Мурадовна	Регистрация	Свидетельство	02.12.2020	Эффективно использовала современные информационно- коммуникационные технологии в портале МААМ
11.	Гаджиева Аида Мурадовна	Вебинар			Развитие внимания у детей школьного возраста
12.	Абдулаева Хадижат Магомедовна	Конкурс	Диплом 1 место	05.12.2020	Новогодние украшения
13.	Абдулаева Хадижат	Свидетельство о регистрации в			Эффективно использовала современные информационно-

**3.1. Темы по самообразованию воспитателей
ГПП при МКОУ СОШ № 10.**

№	ФИО.	Темы самообразования.
1	Алимагомедова Габигат Абдулмуталимовна	“Преемственность между ДОУ и СОШ”.
2	Абдулаева Хадижат Магомедовна	“Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности”.
3	Гаджиева Аида Мурадовна	“Влияние мелкой моторики на умственное развитие детей”.
4	Гаджиева Суйгурат Багаутдиновна	«Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционную технику рисования»
5	Саадуева Саида Магомедовна	“Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики”.
6	Хасаева Патимат Мусаевна	“ Воспитание нравственно патриотических чувств у детей”.
7	Мухтарханова Камила	«Агрессивное поведение у детей дошкольного возраста»
8	Мамаева Загидат Хасавовна	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста» (в общении и в игре).
9	Гаджиева Зухра Изамутдиновна	«Развитие речи детей средней группы по средствам сказко – терапии»

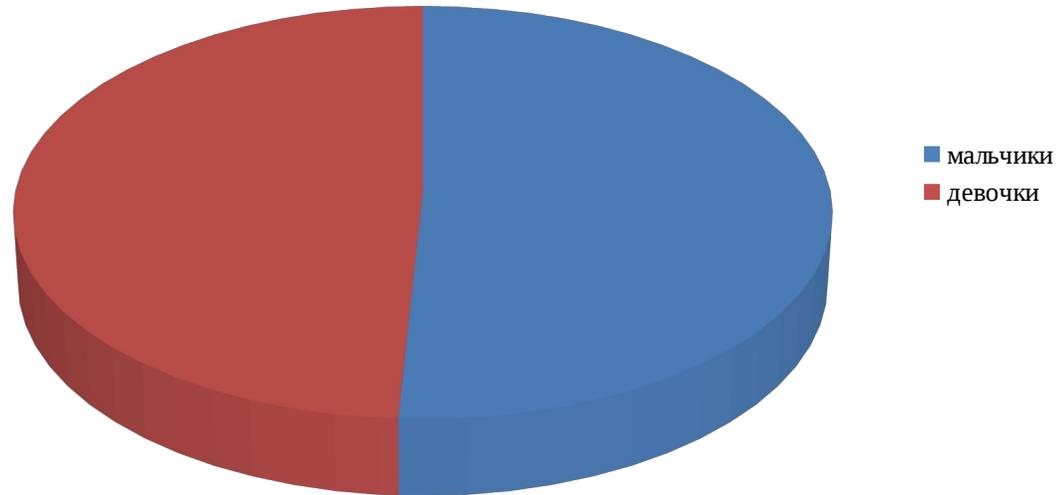
4.Состав воспитанников

ГПП при МКОУ СОШ №10 рассчитано на 75 детей (соответствии с нормами СанПиНа).

Общая численность воспитанников МКОУ СОШ № 10 ГПП на конец 2020-2021 уч.г. составила воспитанника. Количественный состав воспитанников ДОУ по гендерному признаку:

мальчиков – 59; девочек – 58.

Количественный состав воспитанников ДОУ в 2020-2021уч. году.

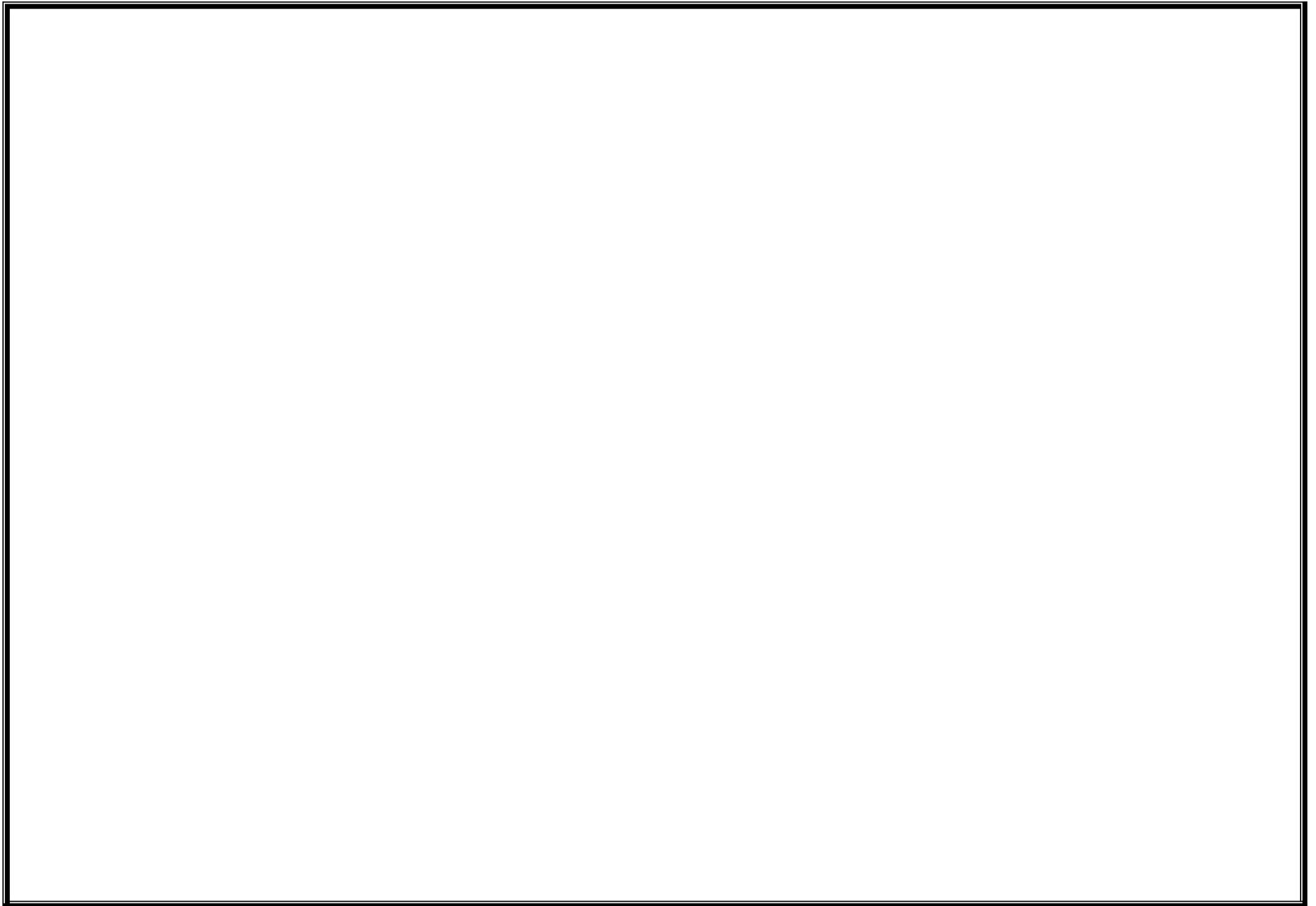


В ГПП функционируют 4 группы. В текущем учебном году ГПП были укомплектованы в составе 117 воспитанников :

1. «Звездочки» - 35 воспитанника
2. «Солнышко» - 27 воспитанника
3. «Непоседы» - 29 воспитанника
4. «Радуга» - 26 воспитанника

4.1 Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию

Группа	Воспитатели	Количество детей		Всего детей
		мальчики	девочки	
ГПП «Звездочка»	Алимагомедова Габибат Абдулаевна Маммаева Загидат Хасавовна	14	21	35
ГПП «Солнышко»	Хасаева Патимат Мусаевна Гаджиева Аида Мурадовна	15	12	27
ГПП «Непоседы»	Саадуева Саида Магомедовна Мухтархановам Камила Мурадовна	17	12	29
ГПП «Радуга»	Абдулаева Хадиджат Магомедовна Гаджиева Суйгурат Багаудиновна	13	13	26
Итого: 4 групп	7 воспитателей	59	58	117



4.2 Социальные особенности семей воспитанников

Май 2021г

Группа		гос. Служащие и работники бюджетной сферы	военнослужащие	коммерсанты	оба родителя студенты	рабочие	не работающие	иностранцы	многодетные	полные семьи	не полные семьи	полу сироты	дети под опекой
ГПП «Звездочка»	35	27	6	8	-	10	9	-	10	33	2	-	-
ГПП «Непоседы»	29	16	5	5	-	24	5	-	8	19	8	2	-
ГПП «Солнышко»	27	19	6	6	-	13	4	-	16	26	1	0	-
ГПП «Радуга»	26	15	2	2	-	15	11	1	16	26	-	-	-
Итого: 4 групп	117	77	19	21	0	62	29	1	50	104	11	2	

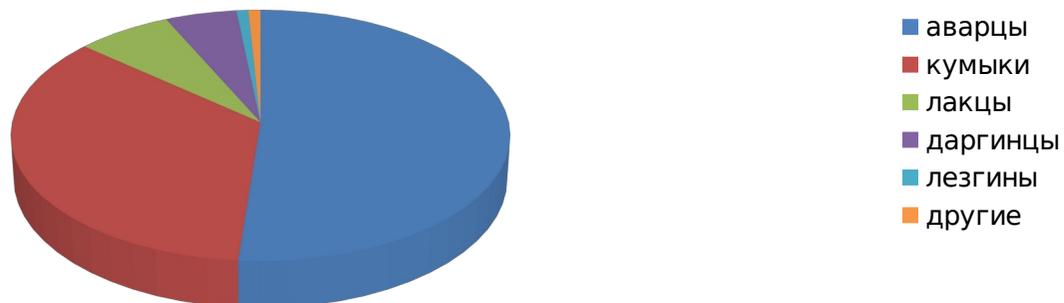
4.3 Национальный состав учащихся:

Национальный состав воспитанников ГПП «Солнечный круг»

Аварцы-60, кумыки-41, лакцы-8, даргинцы –6, лезгины -1, русские – 0, другие -1

Группа	Кол-во воспитанников	Национальная принадлежность						
		аварцы	кумыки	лакцы	даргинцы	лезгин	русские	другие
ГПП «Звездочка»	35	16	13	4	2			
ГПП «Солнышко»	27	13	10	2	2			
ГПП «Непоседы»	29	16	10	1	1	1		
ГПП «Радуга»	26	15	8	1	1			1
Итого: 4 групп	117	60	41	8	6	1		1

Национальный состав воспитанников ГПП на 2020-2021 уч.год



4.4 Анализ готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам.

На начало года всего детей -120 , из них мониторинг прошли 112 :

- высокий уровень –15 человека (12%);
- средний уровень – 54 человека (52%);
- низкий уровень – 43человека (35%).

На конец года был проведен мониторинг среди воспитанников подготовительных групп:

Группа	Количество воспитанников	Остаются в ГПП	Выпуск в школу	Высокий бал	Средний бал	Низкий бал	Воспитанники переходящие в МКОУ СОШ №10
Звездочка	35	6	29	10	19	-	17
Непоседы	30	2	28	9	19	-	18
Итого:	65	8	57	19	38		35

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

5.ДОСТИЖЕНИЯ 2020-2021гг

Дата	Название Конкурсов	Ответственный	Участники	Результаты
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь	«Открытое мероприятие по ПДД»	Мамаева З.Х	Группа «Звездочка »	3 м
декабрь	Конкурс чтецов: 100-летию ДАССР	Саадуева С. Мамаева З.Х	Ганиев Д. Акаев А.	3м 3м
	«Новогодние чудеса»	Алимагомедова Г.А.	Зулькарнаева Салиха	1 место
	Всероссийский конкурс «Декаративно-прикладное творчество»	Мамаева З.Х.	Мамаева Сафия	2 м
	Всероссийский конкурс «Веселые человечки»	Алимагомедова Г.А.	Зулькарнаева Салиха	3 место
	Всероссийский конкурс «Декаративно-прикладное творчество»	Алимагомедова Г.А.	Зулькарнаева Салиха	2 место
	Всероссийский конкурс «Веселые человечки»	Мамаева З.Х.	Мамаева Сафия	3 место
Февраль	Конкурс чтецов «Золотые россыпи»	Гаджиева С.Б.	Муртазаева Асият	3 место
Март	« Воспитатель года 2021»		Воспитатель Алимагомедова Г.А.	3 место
	«Лучшая няня»		Исаева К.М.	3 место
Апрель	«Я - исследовать»	Алимагомедова Г.А.	Акаев Арсланали	1 место
	«Турнир по шахматам»	Гаджиева З.И.	Церетилова Фатима	2 место
	«Зарничка»	Гаджиева З.И.	Группы «Звездочка» «Непоседы»	3 место



5.1 Достижения педагогов за 2020-21 уч.год.

Дата	Название Конкурсов	Участники	Результаты
Ноябрь	«Открытое мероприятие по ПДД»	Воспитатель Маммаева З.Х.	3 место
Март	« Воспитатель года 2021»	Воспитатель Алимагомедова Г.А.	3 место
Март	«Лучшая няня»	Помощник воспитателя Исаева К.М.	3 место



6. Медицинский осмотр

В течение года медицинскими работниками систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2020-2021уч год	54	50	6	0	4

Вывод: большинство детей, посещающих ГПП, имеют I и II группу. Количество воспитанников с III группой 6 человек. С V группой здоровья – 4 ребенок.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционируют музыкальный и физкультурный залы, имеется оборудованная спортивная площадка.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

С января 2021 г. подлежала осмотру-53 воспитанников; на 31.05.2021г. осмотрено специалистами- 53 воспитанников. В результате мед . осмотра было выявлено: 46 воспитанник ГПП имеют различные заболевания.

Проведение медицинского осмотра

Плановый медицинский осмотр воспитанников ГПП при МКОУ СОШ№10 осуществлялся в Детской поликлинике с необходимой периодичностью.

Список детей инвалидов в ГПП при МКОУ СОШ№10

№	ФИО	Группа
1.	Ахмедова Хадиджа Магомедшапиевна	«Радуга»
2.	Ихулгаджиева Марьям Микаиловна	«Звездочка»
3.	Юсупов Ахмед Магомедкамилович	«Звездочка»
4.	Гасанова Фатима Алиевна (с февраля 2021г)	«Звездочка»

6.1 Уровень заболевания детей ГПП

№ п/п	всего случаев	бактер.	энтериты	скарлатина	ангина	грипп	пневмония	несчастные	гепатит	бронхит	ветряная оспа	другие заболевания	кол-во дней пропущ. по	кол-во дней пропущ. одни м ребенком
С 01.01 по 01.05.2021г.						30				6	1	9		-

7.Тепловой режим

ГПП при МКОУ СОШ№10оборудован автономной котельной, с установленными в соответствии с нормами безопасности. К началу отопительного сезона, были созданы условия для благоприятного пребывания детей и соблюдения соответствующего температурного режима в групповых помещениях детского сада – от 20 до 24 °С). Тепловой режим во всех семи групповых помещениях, музыкальном зале и служебных помещениях соблюдается.

7.1 Соблюдение хлорного режима.

В ГПП соблюдается соответствующий хлорный режим. Персоналом детского сада строго соблюдался усиленный дезинфекционный режим. Работа выполняется по графику , под контролем мед.сестры .

7.2 Проветривание помещений.

ГПП , на сегодняшний день , имеет все возможности для соблюдения режима проветривания; это наличие в групповых ячейках спальных помещений, открывающиеся окна и двери . Круглый год, ежедневно, под контролем медицинской сестры, до приема детей , в групповых ячейках проводится сквозное проветривание. Во время сна проводится одностороннее проветривание игровых комнат; во время бодрствования- проветриваются спальни, в течение необходимого времени.

7.3 Гигиенические навыки детей

Во время жизнедеятельности воспитанников в детском саду , сотрудниками ГПП при МКОУ СОШ№10 систематически ведется работа по привитию культурно-гигиенических навыков детей и навыков самообслуживания. В ГПП обеспечены постоянной проточной водой, несмотря на то, что вода привозная.

7.4 Прогулки на свежем воздухе в любое время года

На территории школы располагаются участки для прогулок детей, спортивные площадки.

Воспитанники детского сада пребывают ежедневно на свежем воздухе. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 1.5 – 2.5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой, а также , 1 раз в неделю проводится занятие по физкультуре -на воздухе, при благоприятных погодных условиях. В летний оздоровительный период, с воспитанниками детского сада проводятся спортивные досуги, праздники и развлечения на воздухе. Однако, для полноценного проведения прогулок, нет на игровых площадках детских беседок, оборудования, теневых навесов, скамеек. Необходимо приобрести и установить игровое оборудование на игровых площадках.

Организация питания

В ГПП организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина. Имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания.

В ГПП создана бракеражная комиссия, на комиссию возложена ответственность за контроль и закладку в котел продуктов питания, совместно с завхозом и медсестрой составляется разнообразное меню. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы.

Технические сведения и общая характеристика материальной базы.

Наименование	Состояние	Характеристика ,оснащение .
Группа «Звездочка»	хорошее	68 .44кв. м. шкафы для игрушек -3 шт , Кровати 3-х ярусные- 9шт ,столов- 10шт,стульев - 28шт
Группа «Непоседа »	хорошее	61.6кв.м. Шкафы для игрушек -3 шт ,кровати 3-х ярусные- 10шт,столов-8,стульев-27
Группа «Солнышко»	хорошее	61.95кв.м. Шкафы для игрушек -3 шт ,кровати 3-х ярусные- 9шт,столов-6,стульев-27
Группа «Радуга »	хорошее	40.6кв.м. . Шкафы для игрушек -2 шт , ,столов-6,стульев-27
Спальня гр «Радуга »	удовл	40.6кв.м кровати 3-х ярусные- 9шт
Муз зал	хорошее	42кв.м.
Кабинет заведующей	удовл	8.1кв.м.
Кабинет медсестры	хорошее	7.56кв.м.
Другие помещ	удовл	
Всего:		319кв.м.

Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка.

Обеспечение безопасности:

В соответствии с планом материально-технического развития на 2020-2021уч. год, в МКОУ проводилась работа по созданию безопасных условий для пребывания детей и коллектива в ГПП, развитию материально-технической базы:

В соответствии с **требованиями пожарной безопасности**

МКОУСОШ №10 ГПП:

- оборудовано системой АПС;
- установлено пожарное аварийное освещение;
- производится ежегодно огнезащитная обработка чердачных помещений деревянных конструкций

Первичные средства пожаротушения

В детском саду имеются первичные средства пожаротушения: **5огнетушителей, находящихся в исправном состоянии; имеется 1пожарный щит** ;

две десятитонные емкости для воды, которые могут быть использованы в целях пожаротушения

- ✓ *Наличие плана эвакуации* на первом, втором и третьем этажах здания МКОУ СОШ №10 ГПП вывешены поэтажные планы эвакуации людей, согласованные с начальником (ГНН) ГосПожНадзора по г. Буйнакску; Инструкции к плану эвакуации людей и материальных ценностей при возникновении пожара.
- ✓ *Проведение инструктажа с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале)*

Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками МКОУ СОШ№10 ГПП. Два раза в год проводятся практические тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Один раз в месяц с детьми планируются занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Согласно требованиям и во исполнение предписаний ОМВД РФ по РД по г.Буйнакску, по **антитеррористической безопасности** :

Выполнены следующие требования по антитеррористической безопасности:

- МКОУ СОШ№10 ГПП оснащен 5 наружными камерами видеонаблюдения по периметру детского сада;
- работает «тревожная кнопка», позволяющая в течение пребывания детей в ГПП, устанавливать связь со службой милиции;

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- дневную охрану МКОУ СОШ№10 – осуществляет **ООО ЧОО «СОБР-М»**;
- соблюдается контрольно-пропускной режим в ГПП ;
- разработаны и утверждены локальные акты по предупреждению обеспечению комплексной безопасности: пожарной безопасности, антитеррористической, ГО, предупреждению травматизма у детей.

✓ *Ответственные за охрану в дневное и ночное время*

Охрана МКОУ СОШ №10 ГПП осуществляется в ночное время сторожевой службой, находящейся в штатной численности МКОУ СОШ №10. В дневное время, охрану ГПП осуществляют на основании трехстороннего Соглашения к Договору №12 от 01 ноября 2012г, заключенного с **ООО ЧОО «СОБР-М»**, администрацией МКОУ СОШ №10 ГПП и родителями

**Результаты воспитательно-образовательной деятельности.
Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса
ГПП при МКОУ СОШ №10.**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования ГПП при МКОУ СОШ № 10, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива ГПП ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корректирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия и занятия плаванием, а также профилактические мероприятия, оздоровительный бег (в теплый период года).

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Одной из приоритетных задач модернизации российского образования является повышение доступности дошкольного образования.

С августа 2013-2014 учебного года при школе открыты группы предшкольной подготовки.

Цель: Предшкольная подготовка детей как способ и средство психологической и интеллектуальной подготовки.

Задачи:

1. Создать группы дошкольной подготовки, обеспечивающие преемственность в воспитании и обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста;
2. Создать дополнительные места (75) детям дошкольного возраста для равных стартовых возможностей при поступлении в ОУ;
3. Создать дополнительные рабочие места .
4. Создать условия для дошкольной подготовки детей.

Ожидаемые результаты функционирования проекта:

- дошкольная подготовка поможет увлечь детей перспективой дошкольного образования, вызвать желание учиться в школе;
- дошкольная подготовка обеспечивает систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников, создает благоприятные условия в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;
- решается вопрос дефицита мест в дошкольные образовательные учреждения;

Группы дошкольной подготовки при МКОУ СОШ №10 работают по программе « От рождения до школы » под редакцией Вераксы Н.Е.

Сроки реализации программы 2018-2023год .

Также используют вариативные программы:

1. О.С.Ушаковой. А.Г. Арушанова Издательство «Совершенство» Москва-2001г., «Занятия по развитию речи в детском саду»
2. Обучение дошкольников грамоте под редакцией Л.Е.Журовой Москва, «Школа пресс»- 2000г.
3. Обучение грамоте «От слова к букве» Н.А.Федосова

Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания».

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Чтобы настроить детей на занятия, привлечь их внимание, перед занятием проводится гимнастика для осанки, глаз и артикуляционная гимнастика для языка. Далее в течении 10 минут изучается рассказ на новую тему, который затем обсуждается, задаются загадки, и работа в тетрадах, 5 минут на физ. минутку, следующие 10 минут выполнение очередного задания в тетрадах, сопровождаемого объяснениями на наглядном материале и с возможностью поработать самостоятельно. Оставшиеся 5 мин. Закрепление пройденного материала через игру. Во время прогулки закрепляется пройденный материал в подвижных играх. На занятиях лепки аппликации, труда и рисованию, также идет закрепление темы. Вся образовательная среда идет на то, чтобы дети усвоили данный им материал.

Для реализации поставленных задач в ГПП созданы условия для полноценного и своевременного развития детей. Подход к детям, организация занятий и индивидуальной работы строится исходя из индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка. Занятия проходили в игровой форме. В свободной деятельности с детьми организовывались игры, целью которых было формирование у детей навыков общения и самостоятельности; умения подчиняться правилам, действовать по инструкции. Так же в работе с детьми использовались различные развивающие методы: проблемные ситуации, детское экспериментирование, что способствует развитию детской любознательности, познавательной активности.

Материал в программах построен и по принципу последовательности и взаимодополнения в обучении по всем разделам, что даёт возможность педагогу творчески подходить к обучающему процессу и не останавливаться на одном и том же материале, так как он будет закреплён в других разделах программы. Данный подход позволяет выстраивать целостность образовательного процесса.

Содержание программы подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Приоритетные направления ГПП

Приоритетными направлениями ГПП являются:

- Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста.

- «Формирование естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста через исследовательскую и экспериментальную деятельность»
- «Коммуникативная деятельность дошкольников и основы театральной деятельности»

Реализация данного проекта позволяет заложить базовые знания у детей, способствует формированию целостной картины мира. Кроме того, естественнонаучные представления являются тем содержанием, которое в наибольшей степени способствует развитию детского мышления, любознательности.

Ведется работа по выявлению и дальнейшему развитию одаренных детей. Воспитанники детского, ежегодно принимают участие в муниципальном туре конкурса «Я-исследователь», так в муниципальном конкурсе воспитанник группы «Звездочка» Акаев А. **занял 1 место** в номинации «Лучший проект»

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

С целью повышения педагогического мастерства педагогов, пропаганды передового педагогического опыта в ГПП была организована Неделя открытых занятий и мероприятий.

Руководителем МО проводилась консультативная работа для молодых специалистов ГПП.

С целью преемственности ГПП и начальной школы в январе прошел педсовет по теме: «ФГОС в дошкольном образовании и в начальной школе», а так же в октябре прошел семинар совместно с учителями начальных классов по теме «Звукбуквенный анализ»

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания, методов воспитания и обучения детей.

Работа специалистов ГПП

Воспитательно-образовательная деятельность в ГПП строится в тесном взаимодействии воспитателей, инструктора по физическому воспитанию. Занятия специалистов по подгруппам, проведение индивидуальной работы позволяет осуществлять главный принцип личностно-ориентированной модели воспитания и обучения.

- ✓ Музыкальным руководителем ГПП, с воспитателями групп, были организованы тематические недели, завершающиеся праздниками. Так, в течение года, в детском саду были проведены: " День знаний "; " День музыки", " Всемирный день животных", День народного единства", " Всемирный день приветствий", " День матери"; «День семьи»; «День доброты»; «Новогодние утренники», «День защитника отечества»; «День птиц»; «День космонавтики»; праздник, посвященный Дню победы «Помним и чтим»; «Праздник весны»; «Летняя спартакиада»; Международный день защиты детей". «Прощай детский сад» и т.д.

Работа с родителями

Детский сад находится в постоянном поиске наиболее оптимальных способов привлечения родительской общественности к жизни детского сада. На информационных стендах ГПП размещена информация для родителей, указан электронный адрес официального сайта МКОУ СОШ№10 ГПП, через который родители могут лучше познакомиться с жизнью детского сада, получить необходимую и полезную информацию, оставить отзыв о работе ГПП. На нашем сайте созданы такие странички, как: «Информация для родителей». К сожалению, со стороны родителей нет желаемой активности, не налажена, должным образом, обратная связь родителей с ГПП, через современные коммуникативные технологии. Самой предпочтительной, на сегодняшний день формой участия родителей в жизни детского сада, является традиционное посещение праздников, детей.



Предшкольная подготовка

Работа по предшкольному образованию в ГПП.

Одной из цели открытия ГПП было «Преемственность дошкольного и школьного образования при реализации компетентного подхода в образовании»

- Методическая работа (совместная работа педагогов ГПП и школы взаимопосещение уроков в школе и занятий в подготовительных группах).
- Интеллектуальная готовность ребенка к школе
- Физическая готовность к школе
 - Ознакомление с художественной литературой
 - Психологическая готовность ребенка к школе.

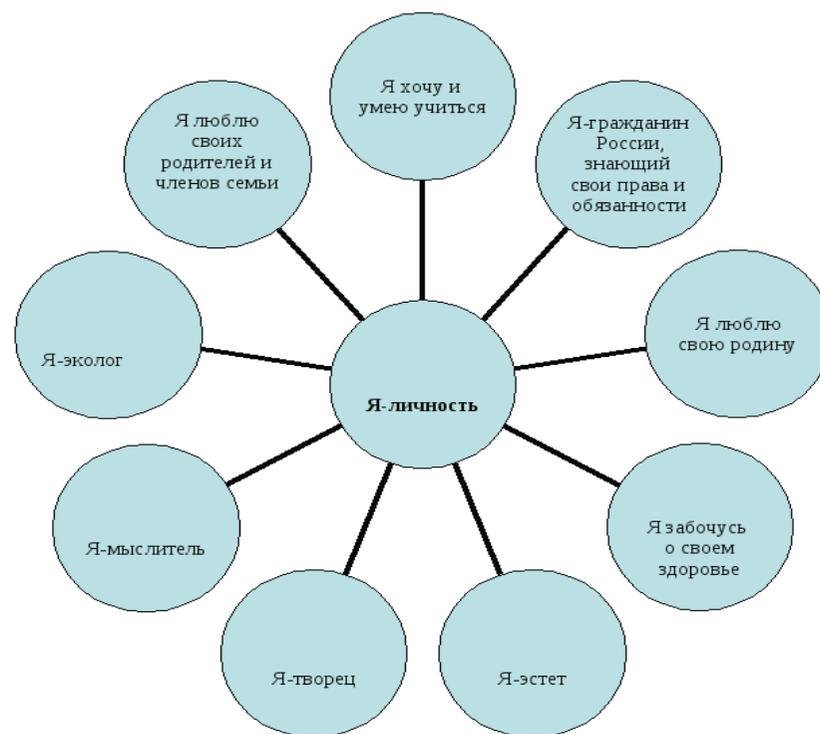
Формы деятельности по этим направлениям включают в себя: экскурсии детей, открытые занятия, консультации психолога, диагностирование воспитанников, анкетирование родителей, в группах создана и продолжает совершенствоваться образовательная, предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям. Практический материал, который используют педагоги в своей работе, включает в себя: игровые занятия путешествия, логические задачи, математические конкурсы, игры для подготовки, кроссворды и т.д.

Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения

Цель: обеспечить индивидуальную траекторию комплексного развития каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния здоровья, сформировать психологическую готовность к школе, развить восприятие, воображение, художественно-творческую деятельность.

Развитие психических процессов.		
Интеллектуальное развитие.	Социальная зрелость.	Личностные качества.
<p>Ребенок:</p> <p>способен к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию;</p> <p>группирует предметы на основе их общих признаков;</p> <p>проявляет осведомленность в разных сферах жизни.</p>	<p>Ребенок:</p> <p>понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним;</p> <p>выбирает соответствующую линию поведения;</p> <p>умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника;</p> <p>учитывает желания других людей;</p> <p>способен к</p>	<p>эмоциональность</p> <p>креативность</p> <p>произвольность</p> <p>инициативность</p> <p>самостоятельность и ответственность</p> <p>самооценка</p> <p>свобода поведения.</p>

	установлению устойчивых контактов со сверстниками.	
Индивидуальные особенности развития		Физическое развитие
<p><i>Состояние физического здоровья:</i> группа здоровья; перенесенные заболевания; период после болезни.</p> <p><i>Творческие способности:</i> музыка; рисование; художественный труд.</p> <p><i>Коррекция:</i> физических отклонений; речи; психических отклонений.</p>		<p>Ребенок:</p> <p>в совершенстве владеет своим телом, различными видами движений;</p> <p>имеет представление о своем физическом облике и здоровье;</p> <p>владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость.</p>



Модель выпускника дошкольного образовательного учреждения

Цель: обеспечить индивидуальную траекторию комплексного развития каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния здоровья, сформировать психологическую готовность к школе, развить восприятие, воображение, художественно-творческую деятельность.

Развитие психических процессов.		
Интеллектуальное развитие.	Социальная зрелость.	Личностные качества.
<p>Ребенок:</p> <p>способен к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию;</p> <p>группирует предметы на основе их общих признаков;</p> <p>проявляет осведомленность в разных сферах жизни.</p>	<p>Ребенок:</p> <p>понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним;</p> <p>выбирает соответствующую линию поведения;</p> <p>умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника;</p> <p>учитывает желания других людей;</p> <p>способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками.</p>	<p>эмоциональность</p> <p>креативность</p> <p>произвольность</p> <p>инициативность</p> <p>самостоятельность и ответственность</p> <p>самооценка</p> <p>свобода поведения.</p>

Индивидуальные особенности развития	Физическое развитие
<p><i>Состояние физического здоровья:</i> группа здоровья; перенесенные заболевания; период после болезни.</p> <p><i>Творческие способности:</i> музыка; рисование; художественный труд.</p> <p><i>Коррекция:</i> физических отклонений; речи; психических отклонений.</p>	<p>Ребенок:</p> <p>в совершенстве владеет своим телом, различными видами движений; имеет представление о своем физическом облике и здоровье; владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость.</p>

Выводы по проведенному анализу работы, предложения

-В течение летнего периода планируется внесение изменений и корректив в Основную образовательную программу ДООУ , в связи с введением ФГОСов ДО.

- Планируется завершение работы, к новому учебному году, по составлению региональной части Образовательной программы ДООУ.

- Для обеспечения постепенного перехода дошкольного учреждения на ФГОСы необходимо объединение усилий всех педагогов. Безусловно, при этом потребуются изменение профессиональной позиции педагогов и совершенствование при этом опыта практической деятельности, ориентированной на развитие каждого ребенка.

На следующий 2021-2022 учебный год коллектив ГПП при МКОУ СОШ № 10 ставит следующие задачи:

1. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в группах, в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечить снижение заболеваемости до 10 %, повысить посещаемость .
3. Способствовать сохранению и развитию условий для полноценного психофизического развития каждого ребёнка.
4. Продолжить работу по обеспечению безопасного режима пребывания воспитанников и сотрудников в ГПП.
5. Совершенствовать использование современных образовательных технологий, авторских программ в воспитании и обучении дошкольников.
6. Продолжить работу по дальнейшему благоустройству территории детского сада и ремонту здания.

