**План по самообразованию**

**Тема:**

**«Развитие речи детей подготовительной группы посредством сказкотерапии»**

 **на 2020–2021 г.**

 Выполнила:

Алимагомедова Г.А.

 2020г

План по самообразованию на 2020–2021 г. Тема: «Развитие речи детей подготовительной группы посредством сказкотерапии»

**Тема**: «**Развитие речи детей подготовительной группы посредством сказкотерапии**».

Цель. **Развитие речи дошкольников через сказкотерапию**.

Задачи: Формировать у **детей** позитивное поведение с опорой на пример положительных **сказочных героев**, повышение уверенности в себе и формирование адекватной личностной **самооценки**;

формировать благоприятные межличностные отношения;

**развивать** разнообразные формы коммуникации, творческие способности, познавательный интерес.

Актуальность: В настоящее время особую актуальность приобретает проблема **развития речи детей** дошкольного возраста.

**Развитие связной речи** ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического **развития**, поскольку язык и речь выполняют психическую функцию в **развитии** мышления и речевого общения, в **планировании** и организации деятельности ребенка, **самоорганизации поведения**, в формировании социальных связей. Язык и речь - это основное **средство** проявления важнейших психических процессов памяти, восприятия, мышления, а также **развития других сфер**: коммуникативной и эмоционально-волевой. Актуальность данной темы заключается в том, что **сказки** – естественная составляющая повседневной жизни **детей**.

**Сказкотерапия** – это процесс поиска смысла, расшифровка знаний о мире и системе взаимоотношений в нем. В **сказках** можно найти полный перечень человеческих проблем и образные способы их решения. Часто это позволяет найти и нужное решение в жизни.

Ребенок, находясь в **сказке**, взаимодействует со многими **сказочными героями и**, как в жизни, ищет пути решения проблем, которые встают перед ним. Таким образом, **сказки** имеют огромное влияние на **развитие связной речи**, и поэтому я использую метод **сказокотерапии в развитии связной речи дошкольников**.

Перспективный **план работы**.

Сентябрь.

С детьми: *«Давай познакомимся»*.

С родителями: познакомить родителей с задачей на учебный год *«****Развитие речи дошкольников через сказкотерапию****»*.

Октябрь.

С детьми: **сказкотерапия***«Корова Буренка»*.

С родителями: консультация

*«****Сказка – это серьезно****»* - о роли **сказки в развитии ребенка**.

Методическая работа: изготовление картотеки *«Сборник****сказок по сказкотерапии в средней группе****»*

Ноябрь.

С детьми: **сказкотерапия***«Добрая темнота»*.

С родителями: рекомендация *«Какие****сказки****читать детям перед сном»*. Методическая работа: пополнить папку по **сказкотерапии сказками для гиперактивных детей***«Котенок Мур – Мур»*, *«Догадливый комарик»*, *«Голубая Искорка»*.

Декабрь.

С детьми: **сказкотерапия***«Цыпленок – хвастунишка»*.

Для родителей: памятка *«****Сказкотерапия в семье****»*.

Методическая работа: оформить настольный театр *«Цыпленок – хвастунишка»*.

Январь.

С детьми: **сказкотерапия***«Снежинка-пушинка»*.

Изготовление разнообразных снежинок.

Февраль.

С детьми:*«Жадный великан»*

С родителями: папка-передвижка *«Принципы работы со****сказками****»*.

Методическая работа: пополнить папку по **сказкотерапии** упражнениями на произвольное напряжение и расслабление мышц.

Март.

С детьми: **сказкотерапия***«Каприза»*.

С родителями. Консультация *«Ребенок – Каприза - это серьезно…»*

Методическая работа:пополнить театральный уголок атрибутами для **сказки***«Капризуля»*.

Апрель.

С детьми: **сказкотерапия***«Непослушный Ваня»*.

С родителями:

выставка книг для родителей от детских психологов.

Методическая работа: изготовление дидактической игры *«Можно- нельзя»*.

Май.

С детьми: **сказкотерапия**«Доброе превращение".

С родителями: рисунки совместного творчества **детей и родителей***«Доброе превращение»*.