***«Планета Земля — наш дом» — конспект открытого занятия в подготовительной группе.***

Цель: углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди, дать детям представление о разнообразии природы, перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир, подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь, воспитывать стремление беречь нашу Землю, побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений, развивать воображение, творческое мышление.

**Оборудование**: глобус, презентация по теме, материал для изобразительной деятельности детей (карандаши, фломастеры, листы бумаги форматом А4 красного цвета, клей, картинки для игры"Собери рюкзак",знаки предупреждающие, изготовленные заранее с детьми, ватман *(лучше частично изготовленный плакат, например с надписью и фоном)*

 Ход занятия.

Воспитатель озвучивает загадку

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что наш дом – большущий шар. *(Ответы детей)* *(слайд2-3)*

Воспитатель: Что вы знаете о нашей **планете**? Какая она, **Земля**? А как вы узнали, что это **Земля***(Ответы детей)*

Воспитатель: Почему она голубая *(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, почему на **Земле есть жизнь***(Ответы детей)*

Воспитатель: Верно. Вода и воздух необходимы всем живым организмам.

Педагог показывает их на глобусе.

Воспитатель:А что такое глобус *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Глобус – это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей **Земле**: океаны и суша. Вы видите, что суша занимает небольшую часть **Земли**.

Красива и удивительна наша **планета Земля**. Сколько живет человек, он всегда, всю жизнь любуется её красотами и постигает её секреты и тайны. *(слайды 4-11)*

Воспитатель во время показа слайдов красот **Земли** зачитывает стихотворение:

Наш дом родной, наш общий дом –

**Земля**, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется **Земля**!

Игра "Собери рюкзак"

Воспитатель: С древних времен человек путешествует, что бы увидеть все красоты **Земли**. Отправимся и мы в путешествие. Но сначала соберем рюкзак. Вы должны разбиться на две команды. Для каждой команды приготовлен рюкзак. В него вы должны сложить только нужные вещи. *(Дети собирают "вещи")*

Воспитатель: Рюкзаки собрали. Молодцы! Путешествовать хорошо, столько всего увидишь. К сожалению, часто приходится видеть совершенно не приглядные картины. Например, вышел из дома, а там. *(слайд12-18)*

Что же это такое ребята? Что делать? Почему надо защищать природу? *(ответы детей)*

Давайте с вами изготовим плакат для всех кто не знает как вести себя на природе.

Изготовление плаката. (Дети прикрепляют изготовленные заранее запрещающие знаки. При это объясняют их значение. Например, нельзя в лесу разжигать костры,или нельзя сливать грязь в водоемы, или нельзя бросать мусор.)

Физминутка

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зелёным лугом.

Крылья пёстрые мелькают

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре-

Полетели, закружили.

Воспитатель: **Земля** – наш общий дом для всех, кто на ней живет. Она всем нужна, и все, кто на ней живет, тоже нужны **Земле**. У нас над головой общая крыша – голубое небо. Под ногами общий пол – земная поверхность. У нас есть Солнце. которое нас освещает и согревает.

Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Более ста видов разных зверей и птиц уничтожали люди. На одних слишком усердно охотились, другим не оставили даже клочка **земли**(леса или степи, где они могли бы жить. Немало исчезло и растений.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На **планете мы останемся одни**.

В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, растений и животных будет гибнуть всё больше и больше. Чтобы этого не случилось, учёные составили Международную Красную книгу. Она очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей **планеты Земля** Мы с вами уже говорили о ней. А сейчас я предлагаю вам самим сделать Красную книгу, маленькую.

Изготовление Красной книги. *(каждый ребенок)*

Дети вклеивают в импровизированную красную книгу фото животных и птиц которые находятся на грани исчезновения.

Рефлексия

Воспитатель: Что вам ребята понравилось сегодня? Вы поняли почему надо бережно относится к природе? *(Ответы детей)* Зачитывается стихотворение.

Есть на **земле огромный дом**

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты.

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной **земли**

Зовется этот дом.

Примечание: презентация к данному **занятию** выполняется в виде слайд-шоу, состоящего из двух частей: 1 часть картины природы подбираются в соответствии со словами стихотворения; 2 часть это картины загрязнения природы *(воздуха, воды, леса.)*