Открытое занятие

по ПДД подготовительной группе

Тема: «Зелёный свет»

Воспитатель:

Алимагомедова Г.А.

Открытое занятие по ПДД подготовительной группе

Тема: ‘’Зелёный свет‘’.

Цели :научить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для

водителей и пешеходов.

Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.

Воспитывать желание научить правилам поведения на улице младших детей, своих друзей.

Материал для **занятия**. Плакат карточки на вид транспорта, конверты (по количеству детей,вкоторых находятся разрезные знаки, знак *«Место остановки автобуса»*, панамки, билетики, стенд *«Школа дорожных знаков»*.

Ход **занятия**.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в школу, не в ту школу, куда ходят ученики, а в *«Школу дорожных знаков»*.

-Но чтобы по дороге с нами ничего не случилось, мы должны знать правила дорожного движения.

И не просто их знать, но еще и выполнять.

-На чем вы хотели бы поехать?

Дети: *(на автобусе, на трамвае, на самолете)*

А как называют одним словом средства передвижения, которые сейчас вы назвали? *(Транспорт)*.

Какие виды транспорта вы знаете ?

-Чтобы узнать, на чем мы поедим,вы должны отгадать загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких длинных ножках

А в резиновых сапожках. *(автобус)*

.

-Ребята, когда вы садитесь в транспорт, кем вы становитесь *(пассажирами)*.

-А какие правила поведения должен знать пассажир?

1. Ждать автобус надо на специальной остановке. 2. В общественном транспорте громко

разговаривать, шуметь, кричать нельзя.

3. Отвлекать водителя разговорами запрещено.

4. Воспитатанный человек уступает место в автобусе пожилым людям, инвалидам.

5. Высовывать голову из окна автобуса нельзя.

-Как называют человека, который управляет автобусом?

-Водитель.

-А где должны мы ждать автобус. Скоро мы отправимся. Чтобы в пути не скучать, давайте споем песенку. («Мы едем, едем)

-Занимайте места в автобусе.

-Вот мы и приехали. Наш автобус остановился. Давайте сойдём с него и отправимся в Школу дорожных знаков, продолжая соблюдать правила дорожного движения.

Посмотрите у дороги

Замечательный прибор.

Знайте, дети, путь **откроет**

Наш помощник - светофор.

(Подходит Полина к *«пешеходному переходу»* в костюме светофора)

У меня девиз такой:

Нужно, чтобы все ребята

Стали дружными со мной!

Различать ты должен ясно

Цвет зелёный, желтый, красный!

Красный-стой!

Желтый-жди!

А зелёный - проходи!

Воспитатель: Вот и мы приехали, садимся за столы.

Вот первое задание. На столах у вас лежат карточки с номерами. Найдите свою карточку по номеру билета. Возьмите карточки, посмотрите внимательно. Что изображено на нашей карточке? Вы

должны мне сказать вид этого транспорта.( Воздушный Водный Наземный)

*(автобус, трамвай, грузовой автомобиль, легковой автомобиль, троллейбус)*.

**Игра « Что лишнее?»**

-Ребята, а как вы думаете, что здесь лишнее? Правильно, лодка лишняя.

Почему так думаете? *(Лодка- водный вид транспорта. А остальные- наземные.)*

А сейчас ребята все подходите ко мне. Будем вспоминать дорожные знаки.

**Физминутка**

**Стихи о дорожных знаках.**

**Знак**"Движение запрещено":

Этот **знак ну очень строгий**,

Коль стоит он на **дороге**.

Говорит он нам: "Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!"

**Знак**"Дети"

Посреди **дороги дети**,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

бята, вы правильно угадали.

**Знак**"**дорожные работы**".

Чинит здесь **дорогу кто-то**.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на **дороге люди**.

**Знак**"Место остановки автобуса,

троллейбуса, трамвая и такси":

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Знак**"Опасный поворот":

Этот **знак тревогу бьет –**

Вот опасный поворот!

Ехать здесь, конечно, можно,

Только очень осторожно –

Никого не обгонять,

Пассажиров не менять.

**Знак**"Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

**Знак**"Пункт первой медицинской

помощи":

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

**Игра «ПОДУМАЙ-ОТГАДАЙ»**

Дети сидят полукругом.

*Воспитатель*: Я хочу узнать, кто у нас в группе самый находчивый и сообразительный. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше всего.

- Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)

- Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)

- Кто управляет автомобилем? (Водитель.)

- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)

- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)

- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)

- Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три.)

- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)

**Игра *«Передай жезл»***

Играющие **выстраиваются в круг**. Жезл регулировщика передаётся другому игроку. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило **дорожного движения***(или****дорожный знак****)*.

Воспитатель: По городу ,по улице

Не ходят просто так :

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход!

-Ребята, а теперь нам пора в детский сад. Садимся в автобус и поехали.

Итог.

-Вам понравилось в *«Школе дорожных знаков?»*

-Чему мы с вами научились?