Конспект НОД по развитию речи в **подготовительной группе.**

**Тема: «Еж»**

**Цели**: актуализация словаря по теме *«Дикие животные»*, развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи, воспитывать у детей навыки культурного общения и гуманных чувств, вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту природы,развитие связной речи детей, памяти, воображения, учить детей целенаправленно рассматривать картину,описывать внешний вид и повадки животных,уточнить представление детей о диких животных.

**Материал:** компьютерная презентация о жизни ежей, семена подсолнуха.

 Ход.

 **Организационный момент**: Добрый день! Дети, давайте поприветствуем наших гостей

Дети: Здравствуйте!

**1. Беседа о весне**

Ребята, посмотрите-ка за окошко, какое сейчас время года?

- Весна.

- Правильно, а как вы догадались?

- Становится тепло, снег тает, деревья просыпаются, прилетают птицы.

- Правильно. Как много вы знаете о весне, а зиму с весной не перепутаете?

Вместе будем отвечать.

Зима ушла, а весна… пришла.

Зима холодная, а весна… теплая.

Зимой солнце морозит, а весной… греет.

Зимой сугробы высокие, а весной… низкие.

Воспитатель: Весной оживает природа, и просыпаются в лесу звери

Ребята, а каких лесных жителей вы знаете?

Дети: *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Отгадайте мою загадку

Сам он круглый и колючий.

Угадайте: это кто же?

Ну конечно, это …. *(ёж)* *(1 СЛАЙД)*

Воспитатель: - Почему вы думаете, что это ёж? Как вы догадались?

Дети: *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где он живет, чем питается, как выглядит?

**2. Рассказ и показ слайдов о жизни ежей.**

Воспитатель: Разные звери живут в лесу. У каждого свой характер, свои повадки. Как вы, думаете, какой ёж?

Дети:*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Это маленький зверёк - маленькие лапки, чёрный нос, на мордочке, словно маленькие пуговки – глаза. *(2 СЛАЙД)*.

Ежата рождаются слепыми и без иголок. *(3 СЛАЙД)*

А потом у них открываются глазки и станут вырастать маленькие мягкие иголочки. Иголочки подрастают и твердеют, пока не станут совсем твердыми. *(4 СЛАЙД)*

Воспитатель: Тогда мама-ежиха начнет их по лесу водить, учить, показывать, что к чему. А ежата за ней как пыхтящий паровозик с вагончиками. С наступлением темноты они выползают из норы и ищут себе пищу. Всю ночь топают, под каждый листок заглядывают, переворачивают ветки. У них очень чуткий нос и очень хороший слух. И зрение у них очень хорошее. Они, как и люди, различают многие цвета. А остальные звери видят мир только в черных и белых цветах.

Воспитатель: Почему их называют ночными охотниками?

Дети: *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Потому что ежи охотятся и ищут пищу ночью. *(5 СЛАЙД)*

Ежи предпочитают жить на опушках леса, вырубках, в зарослях кустарников. Встречаются в лесостепи и в степи. *(6 СЛАЙД)*

Как вы думаете, ребята, почему мама не выпускала ежат, пока не выросли иголки?

Дети: *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Без иголок они беззащитные, легкая добыча для зверей.

Скоро они начинают сами себе еду искать. Знаете, что ежи любят кушать? Все, что попадется. Змей, кузнечиков, яблок и груш, улиток, пчел, червяков, земляные корешки, ягодки, ящериц, мышек. С большим удовольствием ест яблоко или грушу. очень любят фрукты и овощи. *(7-8 СЛАЙД)*

Когда у ежей, вырастают твердые иголки, им уже не страшны стали ни собаки, ни волки, ни медведи, ни лисы. Даже пословица такая есть: *«На то ежику и щетина дана, чтоб собаки не кусали»*. Хотя ежи все-таки боятся лисы *(9 СЛАЙД)*.

Воспитатель: Она их хитростью берет. Загонит в лужу, а ежи воду не любят и сразу **разворачиваются**. Тут лиса хватает ежа за мягкий живот и съедает, только иголки остаются. Лиса ведь хитрое и коварное животное. Кто в сказках самый хитрый, лукавый, увертливый и коварный? Конечно же – лиса. От врагов их только иголки и спасают. Ножки ведь у них коротенькие, быстро бегать не могут. Иголки покрывают все ежиное тело, кроме головы и живота. Вот они и защищаются, свернувшись в клубок. *(10 СЛАЙД)*

Воспитатель: А в конце осени все ежи сворачиваются в клубок и спят в теплом гнездышке- норке устланном травой, мхом и листьями. А раз всю зиму они спят, то и запасов им не надо делать, как белке, например. Перед тем, как залечь в спячку, им просто нужно много еды съесть. А просыпаются ежи только весной, когда станет совсем тепло. *(11-12 СЛАЙД)*

Воспитатель: Как вы думаете, нужны ежам запасы на зиму, как белкам? Почему?

Дети: *(Ответы детей)*.

Нет, не нужны, ведь они всю зиму спят.

Воспитатель: Скажите, ребята, а какой ещё зверь спит зимой?

Дети: *(Ответы детей)*.

Правильно, медведь.

Воспитатель: Ребята если встретите ежика, рассмотрите его тихонько, не пугая, и идите дальше своей дорогой. А еж отправится дальше по своим делам.

Послушайте стихотворение. В нем рассказывается про одного ежика, которого забрали из леса в дом. К счастью, все закончилось хорошо для этого ежика, и его отнесли обратно в лес.

- Если Ежик не пьет молоко,

Значит, где-то в лесу далеко

Под кустами, в гнезде из листочков,

Есть у ежика сын или дочка.

Значит, надо ежика взять

И в лес отнести опять. *(Ю. Щербаков)*

Воспитатель: Ну что, ребята, понравился вам мой рассказ?

Дети: *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Думаю, что теперь вы все знаете о ежах..

3. **Физкультминутка**.

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек, *(Обнимают себя за плечи.)*

Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп, *(Хлопают в ладоши.)*

Не умел он топать —Топ-топ-топ. *(Выполняют "топотушки".)*

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг *(Прыгают на двух ногах.)*

Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ежика в лесу нашли, *(Ходьба на месте.)*

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, *(Хлопают в ладоши.)*

Научили топать — Топ-топ-топ. *(Выполняют "топотушки".)*

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг, *(Прыгают на двух ногах.)*

Научили бегать… *(Бегают на месте.)*

**4. Игра *«Многозначные слова»***

Молодцы, ребята! Вы теперь много знаете о ежах. И самое главное, я уверена, что никто из вас никогда не обидит ежика.

- Дети, как вы думаете, что помогает защищаться ежу?

Дети: Иголки.

Да, острые иголки ежа не всем нравятся. Подумайте, дети, какие предметы, кроме игл на шкурке ежа, мы называем эти словом? Какие ещё бывают иголки? — Какие иглы вы знаете? *(Швейные, сосновые, еловые, медицинские.)* *(13 слайд)*

Чем похожи все иголки?

Дети: *(Ответы детей)*.

*(Они острые, тонкие, колючие.)*

Какой иглой мы шьем и вышиваем? *(Швейной.)* Что шьют швейной иглой? *(Одежду)*. Что делают медицинской иглой? *(Укол.)*. и у елки-дерева есть иголки.

Есть у ежика и елки

Очень колкие иголки.

В остальном на елку еж

Совершенно не похож.

Не игрушка, не зверюшка

пробежит – оставит след.

И всегда подставит ушко,

Если в ушке нитки нет.

Из родни – лишь ёж да ёлка.

Это – швейная. *(иголка)*

У неё одно лишь ушко.

Очень строгая подружка.

Остренький, как жало, нос.

Потеряется без кос.

С ней опасная игра

Называется … *(Игла)*

Я уколов не боюсь,

Если надо - уколюсь.

Это только трус боится

На укол идти к врачу.

Лично я при виде шприца

Улыбаюсь и шучу.

— Где живет еж? Для чего ему нужны иголки? *(Защищаться.)* От кого еж защищается? Вспомните стихотворение Бориса Заходера про ежа:

- Что ж ты, еж, такой колючий?

- Это я на всякий случай.

- Знаешь, кто мои соседи? *(волки, лисы и медведи)*

- Ответьте на мои вопросы: можно ли ежа погладить рукой? Почему нельзя вдеть нитку в ежовую иголку?

- Закончите предложения: «Ты ежа не трогай лучше, потому что он. *(колючий)*. Лиса потрогала ежа и. *(укололась)*».

- У папы-ежа иголки длинные и толстые, а у ежат. *(короткие и тонкие)*.

Иглы на елке еловые, а на сосне. *(сосновые)*. Отвечай поскорей, какие из них длинней?

 **Итог занятия:**

**Воспитатель:** - Что нового вы узнали сегодня!

*(Ответы детей)*