**Конспект НОД по познавательно – исследовательской деятельности (ознакомление с миром природы) в подготовительной группе.**

**Тема: «Откуда к нам приходит хлеб»**

Цель: расширить знания детей о том, что **хлеб** -ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда, и уважения к труду **хлеборобов**, закрепить знания детей о процессе выращивания **хлеба**,расширить и систематизировать знания детей о значении **хлеба в жизни человека**,совершенствовать диалогическую речь, активизировать словарь детей,способствовать развитию любознательности; развивать внимание у детей; воспитывать у детей бережное отношение и уважение к **хлебу и людям**, вырастившим его.

**Оборудование и материалы:** кусочек **хлеба**, слиток золота, ноутбук, иллюстрации.

 Ход.

Включается таинственная музыка, приглашаются дети сесть на стулья и послушать одну легенду.

**Воспитатель:**

Однажды добрый молодец нашел золотой слиток. Обрадовался. Поднял его и понес к торговцу, спросил:

- Сколько стоит мой слиток?

-1000 руб. – ответил торговец. Не поверил молодец, пошел к другому торговцу. Тот оценил его слиток в 5 тысяч рублей.

Совсем растерялся юноша и решил пойти к мудрецу за советом.

-Я знаю, что ничего нет дороже золота на земле, - сказал он мудрецу, - но не могу я установить истинную цену слитку.

Взял в руки золото мудрец: «Твоя находка, добрый молодец, стоит целого состояния. Но не гордись этим, потому, что ты ошибаешься, что золото дороже всего на свете. Попробуй неделю не поесть – отдашь слиток за кусок хлеба. Вот и подумай, что самое ценное в нашей жизни».

-Ребята, а как вы думаете, что у меня тут лежит *(накрыт на подносе -хлеб)*.

Это хлеб. И сегодня мы с вами узнаем, почему же именно хлеб является самым ценным в нашей жизни, даже дороже золота.

-Как вы думаете, чем ценен **хлеб**?

-А почему мы должны бережно относиться к нему?

На Руси всегда было почтительное отношение к хлебу. Считалось большим преступлением бросить даже его маленький кусочек. Берите хлеба столько, сколько съедите, а если не съели, посушите и пейте чай с сухариками.

Но не сразу стали зерна

Хлебом тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел?

Дети: Его покупают в магазине.

Воспитатель: Как он попал в магазин? Из чего делают хлеб?

Дети: Пекут из муки.

Воспитатель: А что такое мука, из чего её получают?

Дети: Из зёрен.

**Воспитатель:** Правильно. А какой бывает хлеб? Из зёрен пшеницы получают пшеничную муку, а из зёрен ржи получают ржаную муку. Чтобы получить из зёрен муку, нужно затратить очень много труда и сил. Этим занимаются хлеборобы. *(повторим слово для закрепления)* Ребята, вы хотите узнать, что же это за работа?

Давайте сейчас с вами, посмотрим, как же происходит. выращивание и изготовление хлеба. *(смотрим слайды на ноутбуке)*

Хлеб - результат длительной работы многих людей. Нужно вырастить зерно, перемолоть его, замесить тесто и испечь сам хлеб. Давай рассмотрим всё с самого начала.

Воспитатель: Выращивать и убирать людям хлеб помогают сильные машины. Весной, лишь только оттает и просохнет земля в поле выходит трактор. Кто ведет его …

Дети: Тракторист.

Воспитатель: Что делает трактор? Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю. И вот земля стала мягкой, послушной и рыхлой. Затем землю боронят. Борона— сельскохозяйственный инструмент для обработки почвы. Боронование защищает землю от высыхания, выравнивает её поверхность, разрушает почвенную корку, уничтожает сорняки.

В разрыхлённую землю засевают семена. Начинается посев.

К трактору прикрепляют сеялки *(а как ты думаешь, что такое сеялки и что они делают)* и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы. Вот пшеница взошла. Все лето созревают зёрна в колосьях. Поле в это время очень красивое. Давайте и мы с вами превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.

Физкультминутка *«В землю зёрнышко попало»*

В землю зёрнышко попало, *(приседают)*

Прорастать на солнце стало *(руки над головой)*

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал *(медленно встают)*

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся. *(2 раза)*

Воспитатель: Ну вот зёрна созрели. Начинается жатва. *(Дети повторяют слово хором и индивидуально)*. И на поле выходят другие машины. Как вы думаете, какие? *(комбайны.)* Кто работает на комбайне?

Дети: Комбайнёр.

Воспитатель: Что же делает комбайн?

Дети: Собирает колосья.

Воспитатель: Комбайн – срезает колосья и молотит из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайнера через определенные промежутки времени сходят большие желтые копны обмолоченной соломы. Далее машины везут зерно на элеваторы *(Дети повторяют слово хором и индивидуально)* – специальные сооружения для хранения зерна. А как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов?

Дети: На мельницу.

Воспитатель: Правильно, и там зерно мелют в муку. Ребята, а куда потом отправляется мука?

Дети: На **хлебозавод**, пекарню. Когда **хлеб испечется**, его грузят на машины и везут в магазины. А что еще пекут из муки кроме **хлеба**?

Дети: Булочки, печенье, торты, пироги, сухари.

Воспитатель: А как все эти продукты называются одним словом?

Дети: **Хлебобулочные изделия**.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы.

**Хлеб** – народное богатство. Каждому гражданину нашей страны надо помнить о настоящей цене **хлеба**. Его стоимость вовсе не та, что определяется рублями, которые мы платим в магазине, а другая – это цена огромного человеческого труда, затраченного на выращивание и изготовление **хлеба**. Русский народ всегда очень бережно относился к **хлебу**, и мы с вами тоже должны помнить о его цене. **Хлеб – всему голова**. Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности **хлеба**. *(повторим пословицу)*

**Итог.**

**- О чём мы сегодня говорили?**

- Назовите профессии людей , которые трудятся, чтобы хлеб попал к нам на стол.

- Назовите пословицу о хлебе.