**Конспект занятия по нетрадиционному рисованию. Средняя группа.**

**Тема: «Павлин»**

 **Цель:** познакомить с нетрадиционным способом рисунка при помощи ладони? создать изображение павлина, используя в работе гуашь, ладошку, а так же различные кисти для рисования; развитие мелкой моторики пальцев, творческого мышления, интереса к самостоятельной деятельности, фантазии и воображения, формирование художественно-образного мышления; воспитание любви к природе.

**Материалы:**  гуашь, кисти для рисования (большая и малая на каждого, баночка - непроливайка для воды,пол листа А4, тряпочка или салфетки для вытирания рук.

**Воспитатель:** Ребята, закончите стихотворение и тогда вы поймёте, о ком сегодня пойдёт речь:

**Что за чудо, по полянке,**

Ходит важно веер яркий!

Красоты той властелин,

Горд хвостом своим…

**Дети: Павлин!**

**Воспитатель: Павлин** - это самая красивая птица в мире, а хвост павлина имеет необычайную красоту. У обыкновенных павлинов длинная грациозная шея и маленькая голова с небольшим хохолком: у самцов хохолок синий, а у самок бурый, под цвет оперения. Голос павлина резкий и не очень приятный. В оперении этой красивой птицы присутствуют самые разнообразные цвета: спина зеленая, голова, часть груди и шея синие, низ тела черный. Имея длинный хвост, птица павлин достаточно быстро может передвигаться даже в зарослях. Павлины умеют летать. В еде эти птицы непривередливые. Павлин питается в основном зернами, растительными побегами, фруктами, ягодами, насекомыми. Для выведения яиц павлины выбирают укромные места в зарослях кустарника, чтобы это место было наиболее недоступным для хищников. Сами делают гнёзда, которые представляют из себя небольшие углубления в земле, в которые застилается сухая мягкая подстилка. В эти гнёзда самки откладывают яйца и высиживают их, пока не появятся птенцы.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите сами научиться рисовать павлина? Тогда присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель:** Ребята, павлина мы будем рисовать ладошкой. Нам надо взять большую кисть и макнуть её сначала в воду, а затем в гуашь синего цвета. Отпечатать ладошкой на листе бумаги. Вытираем ладошки влажной салфеткой. Пока наш отпечаток подсыхает, мы разомнём наши пальчики, затем приступим дорисовывать недостающие детали нашего рисунка.

**Пальчиковая гимнастика «Павлин»**

У павлина хвост роскошный,

(соединяем ладошки, раздвигая пальцы и поворачивая их по кругу)

Прячет он его нарочно,

(тесно соединяем пальцы, затем сцепляем его в замок)

Чтобы птицы все другие

(делаем движения кистями рук, изображая полёт птиц)

И свои хвосты любили.

(повторяем движения первой строчки).

**Воспитатель:** Теперь нам надо дорисовать недостающие детали нашему павлину.

Перья и хохолок.

**Итог:** Мы сегодня с вами научились простым способом при помощи ладошки рисовать павлинов. Полюбуйтесь на свои рисунки, какие красивые павлины! Теперь вы дома можете научить своих родителей рисовать такое чудо! А теперь мы разместим ваши рисунки на стенд и будем любоваться ими!