Конспект занятия по ИЗО ( рисование) в подготовительной группе.

Тема: «Рыбки в аквариуме»

**Цели:** закрепить умение детей рассполагать рисунок на листе бумаги, рисовать цветными карандашами, формировать у детей художественно-практические умения и навыки (подбирать цвета), развивать фантазию, воображение, развивать мелкую моторику рук, развивать чувство цвета, формы и композиции, воспитывать любовь к природе, самостоятельность, аккуратность.

**Материал:** аквариум из белого листа бумаги, цветные карандаши, иллюстрации рыбок аквариумных, аудиозапись шума воды, моря.

**Ход**

**Организационный момент.**

- Дети, послушайте звуки природы.

(Прослушивание *«Шум моря»*)

Скажите, что или кто издают эти звуки?

Правильно, это звуки воды, моря.

Как можно назвать мир, в котором живут морские обитатели?

*(Подводный мир)*

**Послушайте загадку:**

Стеклянный домик на окне

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с **рыбкой золотой**.

- Посмотрите на рисунок **аквариума**, и полюбуйтесь его обитателями.

-**Аквариум** – это целый подводный мир. Также как и мы не можем обойтись без воздуха, так и рыбы не могут жить без воды, это их дом. На дне много разноцветных камушков, ракушек, а еще много разных растений. А кто знает, как они называются? *(Водоросли)*

- А вы знаете как надо ухаживать за аквариумом?

Дети: (менять воду, кормить рыб, сажать водоросли, следить за температурой воды).

Воспитатель: давайте рассмотрим наш **аквариум**. Что находится в нем?

Дети: *(вода, песок, камушки, ракушки, водоросли)*

Воспитатель: Как вы думаете, чем питаются **аквариумные рыбки**?

Дети: *(рыбок кормят специальным сухим кормом в виде хлопьев).*

Воспитатель: А вы знаете, зачем в **аквариуме растения**?

Дети: Ответы, рассуждения детей.

Воспитатель:. Растения в **аквариуме**, как деревья на земле, регулируют состав воздуха, который растворен в воде. Они поглощают вещество, которое выдыхают **рыбки**, а выделяют кислород. Поэтому в **аквариумах**, где достаточно растений, **рыбки** себя хорошо чувствуют: подвижные, яркие, а значит, здоровые. Кроме того, некоторым **рыбкам** просто необходим растительный корм, а некоторые **рыбки** используют растения в качестве укрытия. Ребята, а что умеют делать **рыбки**? *(Плавать)*. Да, только плавать. А мы с вами, что умеем делать? *(Ответы детей)*. Предлагаю вам использовать свои умения и немного размяться.

- Каких вы знаете аквариумных рыбок?

Рассказ воспитателя о гуппи, золотой рыбке и скаляриях.

**Основная часть.**

-Посмотрите на образец. Какие фигуры помогут нам выполнить фигурку **рыбки**? *(треугольники, круг, овал).*

- Какие еще геометрические фигуры вы знаете?.

- Скажите мне, чем отличаются круг от квадрата?

**Показ воспитателем выполнения работы***.*

**Физкультминутка.**

**Самостоятельная работа, индивидуальная помощь.**

**Шум моря.**

**Итог занятия.**

- Посмотрите, какой мы сделаем с вами прекрасный морской уголок!

- Чем мы сегодня занимались, о чем вспомнили?

- Что больше всего вам запомнилось, понравилось?

- Что научились делать?

- Что нового узнали?

- Посмотрите, какие замечательные **аквариумы вы сделали**.

Каждый из вас может узнать много интересного о рыбах и морских животных из энциклопедий и разных книг.