**Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной группе.**

 **Тема: «Математическое путешествие’’**

**Цели:** закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом, знания о составе числа в пределах 10, продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел, закрепить знания о геометрических фигурах, знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать смекалку, зрительную память, воображение, воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.

**Оборудование:**  название станций, мяч, поезд из геометрических фигур, картинки к задачам, картинки Незнайка.

 **Ход занятия.**

- Ребята, к нам на занятия пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и будем хорошо отвечать на вопросы.

Дети математика очень важная и нужная наука. Послушайте, Диана нам расскажет стихотворение:

Без математики, друзья, никак нам не прожить.

Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.

Нам математика дана уж много сотен лет,

Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.

- Сегодня к нам в гости пришёл ‘’Незнайка’’. Он хочет вместе с нами отправиться в удивительный мир математики в страну «Заниматику». Это страна, в которой дети повторяют и закрепляют все знания, которые они прошли. Эта страна находится очень далеко, а на чём мы с вами туда отправимся, вы узнаете отгадав загадку:

Что за домики подряд

На колёсиках стоят.

Подбежал к ним сам собой самовар с трубой.

Ухватил, покатил и след простыл *(поезд)*

- Вот наш поезд, на котором мы и поедем. Так как эта страна находится очень далеко, мы будем останавливаться на станциях, где нужно будет правильно выполнять задания.

Ребята! Прежде чем начнем наше путешествие, нам нужно повторить правила поведения:

-Ты, сиди спокойно и веди себя. *(достойно)*

- Стул - это не кровать и на нём нельзя. *(лежать)*

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку. *(подними)*

- Ну что приготовились? Поехали *(включается музыка «Голубой вагон»)*

**1 остановка «Математическая разминка»**

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.

2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.

3. Посчитайте от 5 до 9, от 6 до 8, от 4 до 9.

4. Посчитайте от 9 до 5, от 8 до 3, от 6 до 2

5. Назовите соседей числа 5, 8, 7, 9.

6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.

7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.

8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.

9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.

10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

Молодцы! Справились с первым заданием. Поехали дальше *(звучит музыка)*

**2 остановка «Прекрасная полянка»**

Какая по счёту у нас остановка? *(вторая)*

**1 задание**

- Сколько бабочек?

- Сколько пчел ?

- Кого больше?

- Кого меньше?

- На сколько?

- Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

**2 задание**

- Числам так понравилось на этой станции, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Поможем им вернуться?

4, 5, 6, 7,. , 9

6, 7, 8,. , 10

8, 7, 6,. , 4

3. ,1

Все числа вернули на свои места, молодцы! Поехали дальше. *(музыка)*

**3 остановка «Разминка»**

- Какая по счёту остановка? *(третья)*

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай» *(бросаю мяч)*

1. Какой сегодня день недели? *(среда)*

2. Сколько всего дней в неделе? *(семь)*

3. Какой день идёт после четверга? *(пятница)*

4. Какой день идёт перед вторником? *(понедельник)*

5. Как называется пятый день недели? *(пятница)*

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»

7. Как называются выходные дни недели? Молодцы! Поехали дальше. *(музыка)*

**4 остановка «Отдыхайка»**

- Какая по счёту остановка? *(четвёртая)*

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

- Немножко отдохнули. Продолжаем наше путешествие. *(музыка)*

**5 остановка «Порешайка»**

- Ребята, мы с вами научились составлять и решать задачи. Что должно быть обязательно в задаче? *(условие задачи и вопрос)* Сейчас внимательно послушай задачу.

У Кати было 6 яблок, 2 яблока она съела. Сколько яблок осталось у Кати?

- Где здесь условия задачи?

- А какой вопрос в задаче?

- А теперь решите эту задачу. Какой ответ у этой задачи? *(4)*

- А вот ещё одна задача.

Вот задумал ёж друзей пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат, трех зайчат и пять бельчат.

Посчитайте поскорей, сколько у ежа друзей?

2+3+5=10 (зв.)

- Есть ли условие в этой задаче?

- А какой вопрос?

- Скажите, пожалуйста, чем отличаются эти две задачи?

- Что общего?

На доске запись 3+5=

- Посмотрите на запись. Что обозначает этот знак? (+) *(что прибавили, добавили чего – то, стало больше)*Придумайте каждый свою задачу, как в записи на доске. Молодцы. Едем дальше *(музыка, садимся за столы)*

**6 остановка «Геометрические фигуры»**

- Какай по счету? *(6)*

- Посмотрите внимательно на наш паровоз и скажите из каких геометрических фигур он состоит. Просигнальте с помощью вееров (сколько кругов, сколько овалов, квадратов, треугольников, прямоугольников) как покажут на веерах сразу проверяем. Молодцы *(музыка)*

**7 остановка «Составляйка»**

- Какая по счету? *(7)*

Я пою, и ты поешь

Я иду, и ты идешь

Мы поем, и мы идем

Очень весело живем.

Я тетрадочку открою

И как надо положу.

Я, друзья, от вас не скрою

Карандаш вот так держу

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

- Дети, у вас в тетрадочке у каждого стоит красная точка. От этой точке мы будем работать дальше.



- Кто у нас с вами получился? *(кошка)* Молодцы!

- И последняя наша остановка.

**8 остановка «Поощряйка» (итог занятия).**

- С каким героем мы сегодня путешествовали?

- На каких станциях останавливались?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что запомнилось?

- Ну, а теперь, ребятки, самое интересное. Страна «Заниматика» приготовила для вас призы за ваши знания, которые вы показали. Вот вам картинки с Незнакой, дома вы их сможете красиво раскрасить.