**МКОУ СОШ № 10 г.Буйнакска**

**Анализ работы ШМО**

**классных руководителей**

**за 2019-2020 учебный год**

**2019 – 2020 уч.г**

**Анализ работы ШМО классных руководителей МКОУ СОШ№10 города Буйнакска**

**за 2019 - 2020 учебный год.**

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности **каждого** ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать ученик, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Основная **тема, над которой работало ШМО** классных руководителей в 2019-2020 уч.г: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентноспособной личности»

В связи с этим были поставлены следующие **задачи:**

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, умение работать в системе « Учитель-ученик- родитель».

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Развитие творческих способностей классных руководителей.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности. Каждый учитель, классный руководитель имеют свою тему самообразования, систематически работают над повышением квалификации.

И система повышения квалификации, в общем, и темы самообразования, в частности, отражают эту деятельность. Все 11 направлений программы воспитательной компоненты можно объединить в 6 модулей или групп, которые одновременно являются целями системы воспитательной работы образовательного учреждения. Это: **гражданско -** патриотическое воспитание, эколога - трудовое, духовно - нравственное, правовое воспитание и культура безопасности, здоровьесберегающее воспитание т.е.формирование потребности в здоровом образе жизни и развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

**Также работа у классных руководителей строилась по девяти республиканским программам**:

1. Республиканская целевая программа по патриотическому воспитанию граждан.
2. Республиканская целевая программа по повышению правовой культуры населения.
3. Республиканская целевая программа по противодействию экстремизму и терроризму.
4. Республиканская целевая программа по повышению безопасности дорожного движения.
5. Республиканская целевая программа « Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту.
6. Республиканская целевая программа « Развитие национальных отношений в РД».
7. Республиканская программа «О внесении изменений в ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних».
8. Республиканская целевая программа «Информационное противодействие идеологии экстремизму и терроризму».
9. Республиканская программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в РД»

**Вывод** : Для реализации данных программ классные руководители привлекали в своей деятельности работников Центра Здоровья, ИДН, наркоконтроль города, инспекторов ОГИБ ГИБДД, Орг. Отдел просвещения при Муфтияте РД по городу Буйнакск, приглашались поэты и детские писатели города ,участие в акциях , КТД, посещение музеев, организация экскурсий, организовывались коллективные просмотры фильмов с обучающимися, привлекались родители во многих классах. Велась профориентационная работа среди выпускных классов.

В следующем учебном году работа по всем программам будет продолжена.

В качестве основных форм работы для реализации задач воспитательной компоненты были определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета; рабочие совещания; открытые классные часы и внеклассные мероприятия; отчеты о работе; знакомство с новинками методической литературы. Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространение положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также работа по самообразованию, взаимопомощь, коллективные творческие дела в классах и школе.

Исходя из задач и целей методического объединения, классные руководители организовывали коллективное планирование и коллективный анализ работы классов, осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывали и регулярно

корректировали принципы воспитания и самореализации. Руководителем ШМО Акаевой А.С. были проведены групповые и индивидуальные консультации по темам: «Какой должна быть папка классного руководителя?», « Организация сотрудничества с родителями учащихся», «Портфолио класса».

Цели и задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей, реализовывались через проведение заседаний ШМО, которые проходили в форме тематических заседаний, круглых столов, мастер-классов, открытых мероприятий. По плану проходили заседания МО классных руководителей.

На 2018 – 2019 учебный год **было запланировано 5 заседаний метод.объединения**.

Все были проведены своевременно. Имеются протоколы заседаний.

**Первое заседание** было проведено в сентябре. Был проведён анализ работы ШМО за 2018-2019 уч. год. Руководитель ШМО классных руководителей Акаева А.С рассказала о работе , проделанной в 2018-2019 г. Новый руководитель ШМО Юсупова Р.Ю ознакомила с целями и задачами воспитательной работы , с планом ШМО методической темой. На первом заседании зам. директора по ВР- Абдусаламова З.А. ознакомила с « Программой развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях», в соответствии с которой был и составлен воспитательный план работы школы и классных коллективов. На заседании рассматривались организационные вопросы, ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы, утвердили методические темы самообразования. Были также рассмотрены вопросы школьного и классного самоуправления учащихся в свете индивидуального и дифференцированного подхода к участию школьников в системе самоуправления учащихся. Прошло обсуждение основных направлений системы воспитательной работы.

Руководитель ШМО Юсупова Р.Ю дала рекомендации классным руководителям по содержанию и оформлению « Папки классного руководителя». Зачитала график открытых классных часов и мероприятий на 1 полугодие.

**Второе заседание** было посвящено теме « Совершенствование форм работы с родителями и общественностью».

Выступили классные руководители по темам:

1.Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение педагого- психологических знаний родителей. ( Юсупова Р.Ю)

2. Взаимодействие семьи и школы. Проблемы и пути их рещения.( Рамазанова Ш.М)

3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. (Умарова П.З, Алиева Н.С,Абдусаламова З.А, Бабатова Д.Д)

4. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».( педагог – психолог Омариева З.Д0

5Обмен опытом . Формы работы с родителями. ( Мирзоева У.Б. Алиханова Х.Д, Зубаирова М.Б, Рамазанова Ш.М, Абдусаламова З.А, Магомедова М.Д)

Третье заседание было посвящено теме «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности . Профилактика девиантного поведения.

Рассматривались такие вопросы , как

1. Традиционные подходы в духовном и нравственном воспитании учащихся. Современные формы работы по патриотическому воспитанию. ( Алиева Э.Г)
2. Малые формы работы с детьми как средство развития индивидуальных способностей учащихся. ( Магомедова П.Г)
3. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. ( педагого-психолог Зульфия Джамалудиновна).

Также по данному вопосу поделилась опытом зам.директора по УВР Абдусаламова З.А.

Очень интересно прошло 4 заседание в виде круглого стола. Акаева К.А. Дженнет Мугарамовна и Мустафаева Написат Назировна выступили по таким темам : 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2. Ярмарка педпагогических идей. Как сделать классное дело содержательным и интересным.

3. Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов.

Руководитель Юсупова Р.Ю показала мониторинг воспитанности каждого класса.

**На пятом заседании, которое прошло онлайн в ZOOM**  все классные руководители выступили с анализом проделанной воспитательной работы за 2019-2020 уч.год.

Рассказали о том, какую работу они провели по своей теме самообразования.

В следующем учебном году работу по самообразованию классных руководителей продолжить. Также классные руководители должны выбрать проект по одному из направлений воспитательной компоненты, который они должны реализовать в своём классе в 2020-2021 уч.году.

Тему проекта нужно представить на 1 —м заседании ШМО нового учебного года.

 Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В течение года  эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков.

Диалог между родителями и детьми», беседы «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», по вопросам профилактики суицидов в подростковой среде « Как уберечь детей от беды?».

  Проанализировав участие учащихся в различных школьных и городских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и  коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся. Также дети участвовали в различных онлайн конкурсах.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена  на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка.

С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

   ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В нашей школе есть классные руководители с большим стажем работы, а так - же есть молодые специалисты.

Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях.

ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов, и образцы социальных проектов, и презентации к мероприятиям.

Кроме этого в этом году создана папка по профилактической работе. Каждый классный руководитель может найти в ней нужную информацию: памятки для родителей, для учащихся, опросники, беседы, классные часы, игры.

**Вывод** : В следующем учебном году разнообразить формы проведения заседаний классных руководителей. Не использовать отчётную форму и чтение докладов на заседаниях. Выступления классных руководителей должны содержать практическую направленность, собственный опыт, наблюдения.

Всеми классными руководителями были проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия по графику, утверждённому ШМО.

В 2019-2020 уч. году были проведены классные часы и внеклассные мероприятия. Алиева Э.Г , Юсупова Р.Ю, Акаева К.АЮ Алиханова Х.Д. Умарова П.З.. Рамазанова Ш.М. , Мустафаева Н.Н, Акаева А.С , Устарханова Д.М, Адинанова Р.М, Абдусаламова Х.Д провели классные часы и внеклассные мероприятия ко Дню матери. Все мероприятия в начальной школе прошли с использованием мультимедийной презентации, музыки, красочной наглядности с привлечением родительской общественности.

Также в рамках открытой недели гражданско- патриотического воспитания всеми класссными руководтелями были проведены класссные часы.

Все мероприятия открытой недели соответствовали целям и задачам гражданско - патриотического воспитания, были проведены с использованием ИКТ. В каждом классе был уголок патриотического воспитания. В фойе школы была развёрнута выставка стенгазет и поделок.

Классными руководителями также проводились единые открытые классные часы и мероприятия по циклограмме воспитательной компоненты каждый месяц по таким темам, как «Толерантность- путь к успеху», « Молодёжь против наркотиков», « Здоровье превыше всего», « Доброта - категория вечности»,« Герои России «,« День Победы», « День матери», « День семьи», « День конституции»,,« Сталинградская битва». « Дагестан-страна гор», «8 марта»,. « День космонавтики» и другие.

Отрадно отметить, что мероприятия проходили на очень хорошем уровне, с приглашением гостей. Учителя используют современные педагогические технологии в воспитательном процессе, технические средства при проведении воспитательных мероприятий.

По сравнению с предыдущим годом виднеется рост уровня проведения воспитательных мероприятий по сравнению с предыдущим годом многими классными руководителями. В течение года проводились конкурсы чтецов: « Памяти Расула Гамзатова», « Мир и солнце для меня мама», « Никто не забыт- ничто не забыто», « Дагестан мой родной», защита проектов « Здоровый образ жизни». Победители и призёры получили грамоты.

За 2019-2020 уч.год были проведены экскурсии в Музей боевой славы, в музей космонавтики, в краеведческий музей г. Буйнакска кл. руководителями Бучаевой У.И.., Абдусаламовой З.А.., Магомедовой П.Г., Мирзоевой У.Б .

Классные руководители участвовали в конкурсах, проводимых Администрацией школы , зав.библиотекой, рук. ШМО, УОГБ, Министерством Образования и науки РД. Есть призовые места. Участвовали в организации тематических выставок.

Для оценки эффективной работы ведется мониторинг деятельности классного руководителя.

Мониторинг деятельности классных руководителей за 2019 - 2020 уч. год.

Начальная школа-

Старшая школа -

Отметить работу классных руководителей:

В 2019 - 2020 уч.году особая роль отводилась взаимопосещению классных часов.

Зам. директором по ВР и руководителем ШМО посещались классные часы и внеклассные мероприятия. По посещенным классным часам проводился анализ, давались рекомендации педагогам.

Работа с молодыми специалистами велась на хорошем уровне. Большую помощь оказали зам. директора по ВР Абдусаламова 3. А., педагог-психолог- Омариева З.Д..

В работе ШMO активное участие принимала Магомедова М.Г и наставник Алиханова Х.Д, Устарханова Д.М и наставник Мирзоева У.Б. Ими посещались классные часы, проводились индивидуальные консультации. Особое внимание ШМО классных руководителей уделяет молодым специалистам.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители .

Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др., что одной из основных задач МО классных руководителей является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства молодого классного руководителя.

В своей работе классные руководители используют различные формы организации детей: диспуты, круглые столы, конференции, тренинги и т.д. консультации для начинающих классных руководителей

Анализируя деятельность ШМО и классных руководителей можно сделать вывод: работа методического объединения способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня классных руководителей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы, формированию единых подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, использованию современных форм и методов работы. Классными руководителями ведется кропотливая работа по всем направлениям деятельности. Каждому ученику были представлены возможности заниматься разнообразными формами внеурочной деятельности. Из года в год в школе проводятся традиционные праздники и новые интересные мероприятия. Отрадно, что в этом году 95 процентов кл. руководителей самостоятельно владеют ИКТ и проводят классные часы на высоком уровне.

:

**Вывод :** План работы ШМО выполнен на 95%.

Используются разнообразные формы и методы, направленные на решение поставленных задач.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа  педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности, оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем   с тем хочется отметить недостатки в работе МО.  Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации. В следующем учебном году необходимо  сделать работу более  гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать штрафными и поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Исходя из анализа работы ШМО за 2019 -2020 учебный год необходимо **в 2020-2021 учебном году:**

* продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
* усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
* осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению
* асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
* активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
* совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
* продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

**Задачи на новый учебный год:**

* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
* Использование в воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Руководитель : Юсупова Р.Ю