

# Как правильно хвалить ребенка:

## 8 правил для родителей и учителей

### СОШ №10

Ребёнку любого возраста, прежде всего, нужно, чтобы родители, учителя его замечали. В норме ребёнок, родитель, учитель (особенно в начальной школе) связаны отношениями привязанности, в идеале — это отношения надёжной привязанности. То есть ребёнок чётко знает не только то, что он ваш, но и то, что он вам нужен и вами любим, вы готовы его защищать и о нём заботиться.

**Похвала — это один из способов проявить внимание к ребёнку, особенно в начальной школе.**

**1. Хвалите ребёнка не только за достижения, но и за усилия.** Результата может долго не быть, но ребёнок поймёт, что усилия сами по себе тоже достойны уважения и похвалы, а это очень ценный вклад в ваше настоящее и будущее. В жизни часто бывают ситуации, когда надо долго вкладываться без видимого результата.

**2. Сравнивайте его только с самим собой.** Если мы сравниваем ребёнка с другими детьми, мы обращаем его внимание не на то, к чему стоит стремиться, а на то, что он лично нас не устраивает. И что соседский Магомед был бы для нас гораздо лучшим сыном (учеником). Не делайте этого!

**3. Похвала должна быть искренней.** Иногда родители, учителя могут быть такими уставшими или чем-то расстроены, что им трудно выразить свою радость. Здесь можно пояснить ребёнку свой потухший вид и не особо радостный тон:

«Ахмед, я так сегодня устала, что мне сложно как-то ярко выражать свои эмоции, но я, правда, горжусь тобой».

**4. Важно, чтобы похвала соответствовала возрасту и уровню развития ребёнка.** То, что трёхлетка (шестилетка) и т.д. вытер со стола, пола лужу по собственной инициативе, вызывает бурный восторг: «Умница! МОЙ помощник!». Подростку в этом случае достаточно вашей благодарности или улыбки.

**5. Ищите хорошее.** Даже в самой неудачной работе или поступке, можно отметить что-то хорошее. Хотя бы намерение.

**6. Пусть ваша похвала будет содержательной.** Расскажите подробнее, что именно вам нравится в работе ребёнка или его поступке.

**7. Нет ничего ужасного в оценочных суждениях** или ты - высказываниях: «Ты — молодец. Это хорошая работа». Главное, чтобы в вашем общении с ребёнком присутствовали и другие формы похвалы.

**8. Периодически устраивайте ревизию достижений.** Разговаривайте с ребёнком о том, что у него получилось, что вы заметили, чему порадовались. Показываете ему его собственный прогресс. Не важно, о чём идёт речь: об учёбе, ваших отношениях, успехах в игре на гитаре или программировании.