|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 106 | Письменное умножение на трехзначное число. | Изучение новых знаний | Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами. |  | https://yandex.ru/video/preview?filmId=6340881422455133996&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D1%82%D1%80%D1%91%D1%85%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 | Дом.задание  №183 с.48 | 1.04 |
| 107 | Закрепление изученного. | Закреп. изученного | Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов.. | *Познавательные* - Делатьвыводы на основе обобщения знаний.  *Коммуникативные -* Задавать вопросы на обобщение.  *Регулятивные* - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. | https://yandex.ru/video/preview?filmId=5386566220827071745&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D1%82%D1%80%D1%91%D1%85%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%2B%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 | №188 с.49 | 2.04 |
| 108 | Контрольная работа № 8 по теме  « Умножение на двузначное и трехзначное число». | Контроль и учет знаний | Проверить знания, умения и навыки по теме« Умножение на двузначное и трехзначное число». | *Познавательные -* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты  *Коммуникативные -* Правильно оформлять работу.  *Регулятивные* - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=18383668763030968109&text=%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%2B%D0%BD%D0%B0%D0%B4%2B%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%2B%D0%B2%2B%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2B%D0%BF%D0%BE%2B%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> |  | 6.04 |
| 109 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | Закреп. изученного | Уметь анализировать и исправлять ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. | *Регулятивные* - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя  *Познавательные* - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты | https://yandex.ru/video/preview?filmId=18383668763030968109&text=%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%2B%D0%BD%D0%B0%D0%B4%2B%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%B1%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%2B%D0%B2%2B%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%2B%D0%BF%D0%BE%2B%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA |  | 7.04 |
| 110 | Письменное деление на двузначное число. | Изучение новых знаний | Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на однозначное, на 2-значное,Уметь делать проверку.. | *Познавательные -* Учиться связно отвечать по плану  *Коммуникативные* - Сотрудничать в совместном решении проблемы.  *Регулятивные -* Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. | https://yandex.ru/video/preview?filmId=17397396378600435105&reqid=1584953264187396-561325650070198152800108-man2-5672-V&suggest\_reqid=89297325140481082633452172182007&text=%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA | №209 с.57 | 8.04 |
| 111 | Письменное деление с остатком на двузначное число. | Изучение новых знаний | Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления | *Познавательные -* Учиться связно отвечать по плану  Делатьвыводы на основе обобщения знаний.  *Коммуникативные -* Сотрудничать в совместном решении проблемы.  Рассуждать.  Объяснять действия.  Правильно оформлять работу.  Слушать и слышать | ttps://yandex.ru/video/preview?filmId=10173900323078183485&text=%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%2B%D1%81%2B%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA  https://yandex.ru/video/preview?filmId=17397396378600435105&text=%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%2B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D0%BD%D0%B0%2B%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%2B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%2B4%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA | №216 с.58 | 9.04 |
|  |
| 112 | Алгоритм письменного деления на двузначное число | Закреп. изученного | Уметь составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное | *Познавательные* - Перерабатывать полученную информацию: делатьвыводы на основе обобщения знаний.  *Коммуникативные* - Сотрудничать в совместном решении проблемы. | №228 с.60 | 13.04 |