|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Оценка достижений. |  | Самостоятельно **оценивать** свои достижения. | Формирование мотивов достижения и социального признания. | Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. | Умение договариваться, формирование социальной компетенции. | Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действий в случае расхождения с эталоном. Коррекция деятельности. | 1.04 |
| **СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ – НАБЕРЁШЬ КУЗОВОК (13 ч)** |
|  | Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. |  | Знакомство с названием раздела. Прогнозирова­ние содержания раздела. | Развитие эмпатии и сопереживания, эмоциональной нравственной отзывчивости. | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. | Ориентация на позицию других людей, отличной от собственной, уважение иной точки зрения. Умение слушать и понимать речь других. | Проговаривание последовательности действий на уроке. | 2.04 |
|  | Б. В. Шергин «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок». | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6510012433970559734&text=Б.%20В.%20Шергин%20«Собирай%20по%20ягодке%20—%20наберёшь%20кузовок».%203%20класс&path=wizard&parent-reqid=1584957070901230-868372416011355201300130-man1-3546&redircnt=1584957077.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6510012433970559734&text=Б.%20В.%20Шергин%20)стр.124-126 (ответить на вопросы) | Объяснять смысл, название темы; подбирать книги, соответствующие теме.**Планировать** работу с произведением на уроке с использованием ус­ловных обозначений.**Воспринимать** на слух художественное произведение; **читать** вслух и про себя, осмысливая содержание. **Объяснять** смысл названия стихотворения. | Формирование мотивов достижения и социального признания. | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. | Ориентация на позицию других людей, отличной от собственной, уважение иной точки зрения. Умение слушать и понимать речь других. | Проговаривание последовательности действий на уроке. | 3.04 |
|  | А. П. Платонов «Цветок на земле». «Ещё мама». | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6374619742594611001&text=А.+П.+Платонов+«Цветок+на+земле»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6374619742594611001&text=А.+П.+Платонов+)стр. 129-136 читать - пересказ[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3141454753033052602&text=А.+П.+Платонов+.+«Ещё+мама»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3141454753033052602&text=А.+П.+Платонов+.+)..стр.137-143 пересказ. | Развитие эмпатии и сопереживания, эмоциональной нравственной отзывчивости. | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. | Ориентация на позицию других людей, отличной от собственной, уважение иной точки зрения. Умение слушать и понимать речь других. | Проговаривание последовательности действий на уроке. | 5.048.049.04 |
|  | М. М. Зощенко «Золотые слова». «Великие путе­шественники». | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5307476316054518662&text=М.+М.+Зощенко+«Золотые+слова»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5307476316054518662&text=М.+М.+Зощенко+).Стр.144-152 читать[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2656774553632624770&text=М.+М.+Зощенко+.+«Великие+путе-шественники»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2656774553632624770&text=М.+М.+Зощенко+.+).Стр.154-163 пересказ. | Эмоциональное «проживание» текста, умение выражать свои эмоции. | Умение находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрации. | Умение слушать и понимать речь других. | Умение работать по предложенному учителем плану. | 10.04-12.04- |