«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании ШМО Зам.директора Директор школы

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. школы по УВР Хасаева З.А.

Руководитель ШМО Абдуллаева М.А. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

Бучаева У.И. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

***План работы ШМО***

***естественно-математического цикла***

**Методическая тема:**

**«**Внедрение инновационных технологий**в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».**

**Цель:**

Повышение педагогического и педагогического мастерства, развитие и поддержка современных технологий в организации образовательного процесса, обмен педагогическим опытом.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих развитие конкурентоспособного выпускника школы, совершенствуя традиционные и используя современные методики обучения.
2. Совершенствование использования передовых достижений отечественной психолого-педагогической науки для формирования компетентностей учащихся.
3. Развитие учительского потенциала через совершенствование системы повышения квалификации педагогов.
4. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
5. Развитие творческих способностей учащихся и повышение интереса к изучению предмета. Продолжение работы с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики через индивидуальную работу.
6. Продолжение работы по повышению качества обучения, результатов ЕГЭ и ОГЭ.
7. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством следующих мероприятий:

* Выступления на заседаниях ШМО;
* Выступления на педагогических советах;
* Взаимопосещения уроков учителей-предметников;
* Проведение недели предметов естественно-научного цикла;
* Обучение на курсах повышения квалификации.

**Основные направления работы ШМО:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
* повышение успеваемости и качества знаний по предмету;
* работа с одаренными детьми;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* совершенствование форм, методов и приемов здоровье сберегающих технологий;
* изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижения целей, установленных ФГОС;
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
|  | Анализ работы за 2018-2019 учебный год | Сентябрь |
|  | Анализ итогов аттестации учащихся 9, 11 классов | Сентябрь |
|  | Редактирование и обновление рабочих программ по предмету | Август-сентябрь |
|  | Подготовка учащихся к школьным и городским предметным олимпиадам | Сентябрь-январь |
|  | Планирование мероприятий недели «Математики» | Ноябрь |
|  | Проведение предметной недели | По плану |
|  | Организация учащихся для участия в интернет-олимпиадах, конкурсах и других проектах | В течение года |
|  | Методическая помощь в организации учебной деятельности | В течение года |
|  | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом и оказания методической помощи | В течение года |
|  | Посещение открытых уроков, семинаров в рамках школы и города | В течение года |
|  | Индивидуальная работа с учащимися по повышению качества знаний | В течение года |
|  | Итоги учебной деятельности по четвертям | В течение года |
|  | Участие в работе городских МО | В течение года |
|  | Пополнение банка дидактических материалов, для контроля ЗУН и подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | В течение года |
|  | Планирование на год системы подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА | В течение года |
|  | Тематические проверки знаний учащихся 5-11 классов | В течение года |
|  | Промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов | В течение года |
|  | Анализ работы за год | Май-июнь |

**План-сетка работы ШМО**

**Заседание №1 (август)**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

**Тема заседания:** планирование работы на новый учебный год.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Корректировка рабочих программ.
2. Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей математики, физики и информатики.
3. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов по предметам данного объединения.
4. Распределение нагрузки на 2019-2020 учебный год.
5. Нормативно-методическое обеспечение по математике в 2019-2020 учебном году.
6. Подготовка к школьному туру всероссийской олимпиады.
7. Отчет руководителя ШМО учителей математики о работе в 2018-2019 учебном году.
8. Планирование работы ШМО учителей математики в 2019-2020 учебном году.
9. Разное.

**Заседание №2 (ноябрь)**

**Форма проведения:** семинар.

**Тема заседания:** организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Подведение итогов 1 четверти.
2. Планирование проведения недели ЕМЦ.
3. Подготовка к городскому туру всероссийской олимпиады.
4. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
5. Проведение диагностической работы в форме ГИА и ЕГЭ по математике.
6. Изучение нормативных документов по введению ФГОС. Новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
8. Разное.

**Заседание №3 (январь)**

**Форма проведения:** педагогический практикум.

**Тема заседания:** использование современных педагогических технологий.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Подведение итогов 2 четверти.
2. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
3. Подведение итогов муниципальных олимпиад.
4. Анализ проведения недели ЕМЦ.
5. Обсуждение заданий демонстрационного варианта ОГЭ-2020.
6. Анализ результатов контрольных срезов, проведенных по линии администрации школы.
7. Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ.
8. Метапредметные и предметные результаты, формируемые в курсе «Математика».
9. Разное.

**Заседание №4 (март)**

**Форма проведения:** педагогический практикум.

**Тема заседания:** использование современных педагогических технологий.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Подведение итогов 3 четверти.
2. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
3. Решение задач демонстрационного варианта ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020.
4. Анализ результатов пробного ЕГЭ-2020.
5. Анализ результатов контрольных срезов.

**Заседание №5 (май)**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание, обмен опытом.

**Тема заседания:** анализ достигнутых результатов работы ШМО в 2019-2020 учебном году и определение перспектив дальнейшей работы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Подведение итогов учебного года.
2. Обмен опытов по вопросам решения наиболее сложных тем программы математики.
3. Анализ выполнения учебных программ.
4. Подведение итогов и анализ ошибок на ОГЭ и ЕГЭ.
5. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и составление плана работы на 2020-2021 учебный год.
6. Разное.