**Анализ работы ШМО учителей родного языка и литературы за 2019-2020учебный год.**

Работа МО учителей родного языка и литературы в течение 2018-2019учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов.Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных  задач.

**Тема ШМО:**«Развитие  творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания  обучающихся на уроках   родного языка и литературы».

В  2018-2019 учебном году перед методическим объединением  учителей родного языка и литературы   были поставлены конкретные **цели и задачи**:

**Цель:**

           Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

**Задачи:**

1. Воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.
2. Разрабатывать и  проводить уроки разного типа с целью повышения интереса  к предметам гуманитарного цикла.
3. Обеспечить  уровень  образования, соответствующего современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии*.*

**Проблемы**, над которыми работали члены ШМО в 2019-2020учебном году:

1. Качество знаний учащихся и подготовка к олимпиадам
2. Воспитательный потенциал уроков родного языка и литературы.
3. Культура слова современных школьников.
4. Внеклассная деятельность учителей родных языков.

В основном, поставленные  перед ШМО цель и задачи были реализованы.

**Вывод:**как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2019-2020 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

В 2019-2020 учебном году состоялось 4  плановых заседаний ШМО.

Первое заседание ШМО (протокол №1 от 28.08.19г.)носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы ШМО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. На первом заседании рассмотрели также вопрос о проведении мероприятия ко Дню Единства народов Дагестана и мероприятие, посвященное юбилею Р.Гамзатова.

На втором заседании (протокол №2 от 10.10.19г.) рассмотрели следующие вопросы:

1.Итоги входного контроля по родному языку в 5-х классах.

2.Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-11 классы.

3.Выступление по методической теме.

4.Утверждение плана недели по родному языку и литературе, а также городской недели.

Третье заседание ШМО ( протокол№3 от 19.12.19 г.) прошло в  форме семинара на тему: «Развитие  творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания  обучающихся на уроках   родного языка и литературы».

Кроме того, провели анализ срезовых работ  по родному языку за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к олимпиадам.

На четвертом заседании (протокол №4 от 31.03.19 г.) изучили проект концепции профессионального стандарта педагогов, где прописанпрофессиональный стандарт учителя родного языка. Кроме того, отдельным вопросом стояло прохождение программ.

На последнем заседании ШМО (протокол №5 от 22.05.19 г.) были рассмотрены следующие вопросы:

1.Подведение итогов работы ШМО за 2019— 2020 учебный год.

2. Утверждение задач на новый 2019— 2020 учебный год.

3. Подведение итогов работы  учителей  по своим методическим темам.

4.Прохождение программ по предметам.

5. Анализ результатов административных контрольных работ.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения  в течение учебного года  использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

**В 2018-2019 учебном году ШМО работало в составе  7 человек.**

Курсовую переподготовку прошла Абдусаламова Х.А.-учитель дагестанской литературы.

С 15февраля по21февраля в  школе прошла **Неделя родного языка и литературы. Основная цель** – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение  кругозора знаний. Все педагоги приняли активное участие, подготовив мероприятия к открытию недели и закрытию недели, были проведены открытые уроки.

В рамках Недели родного языка и литературы прошли конкурсы для учащихся 5-11 классов:

1. Конкурс плакатов от каждого класса

2.Конкурс авторских стихотворений

3.Конкурс лучших сочинений.

4.Конкурс рисунков,  иллюстраций к любым художественным произведениям от учащихся 5-9 классов.

5.Конкурс «На лучшего переводчика»

Также 16.03.2019 г. в школе прошла городская неделя, с приглашением учителей родных языков и литературы всего города, где с помощью всего коллектива всё прошло на высшем уровне. Встречали гостей учащиеся в национальной дагестанской одежде.

Были даны открытые уроки:

1. Урок кумыкского языка – « Глагол», учитель Бабатова Д.Д.

2. Урок аварского языка – « Прилагательное», учитель Зубаирова М.Б.

Далее было проведено открытое мероприятие в актовом зале школы под названием «Дагестан – край мой родной». После, все гости были приглашены за уютно и вкусно накрытые столы .

Все учителя приняли участие в  школьном этапе олимпиады школьников. Школьный  этап  проводился  по единым     олимпиадным  заданиям,  разработанным  муниципальной  комис-сией   Олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады по родному языку приняли участие 12человек. Победители данного этапа:  приняли участие в муниципальном этапе,где

Авар.лит.

2 место-СулаеваАлжанат 9 «а»

3 место – Курбанова Луиза 7 «в»

Авар.яз.

2 место- Магомедова Асият 8 «в»

3 место-РаджабоваПатимат 9 «а»

3 место-СаламоваПатимат 10 кл

3 место – Нуралиева Джамиля 11 кл

Кум.яз.

3 место-Алиева Джамиля – 9 «а»

Кум.лит.

 Также учителя принимали активное участие в городских конкурсах :

«Конкурс стихов на родном языке»11 кл.:

1.Бучаева Зайгинат – 1 место (кум.)

БучаеваЗайгинат приняла участие и заняла 3 место в этом же конкурсе на республиканском уровне. Учитель Абдусаидова А.О.

Конкурс «Золотые россыпи»:

ХавалмагомедоваШамсият – 3 место

В 2019-2020уч.году были проведены планы мероприятий-это выставки,конкурсы чтецов,конкурсы на лучшего переводчика,открытые мероприятия, посвящённые:

1.Дню Единства Дагестана;

2.Дню дагестанской культуры и языков;

3.Неделе родных языков;

4.Международному Дню родных языков

Учителя посещали форумы,где обсуждались проблемы с которыми сталкиваются учителя родных языков.

Учителя проводят уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ. Также все учителя родных языков ведут мониторинг обученности обучающихся.

Использование нового оборудования помогает разнообразить формы и методы проведения уроков, заинтересовать ребят в изучении предмета.

 В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через  посещение МО города, а также через  взаимопосещение уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования.

***Выводы и решения***

      Работу ШМО учителей родного языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали активно в предметной неделе и на городском уровне предметной недели.В 2018-2019 уч. году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с  тем, остаётся ряд нерешенных задач:

* не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила  бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися  на  самом уроке, но и их самостоятельную  познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
* всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся   по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:**

1. Организовать  работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активизировать  использование инновационных технологий;
4. Работать над пополнением  методической «копилки» школы;
5. Повышать  качество знаний обучающихся по родному языку.