**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла**

**за 2019-2020 учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

 Деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с

требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, , общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2018– 2019 учебный год.

 Тема , над которой работала школа в 2019 – 2020 учебном году:

«***Системно- деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся»***

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

**«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика»**

 В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы ШМО**:

**Цель:**

* Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи на 2019-2020учебный год:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО,ГМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рационального методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

 Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2018-2019 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

 Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

**II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1) Анализ педагогических кадров**

 Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 6 учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей  | Предмет  | Категория  |
|  | Абдулаева Муслимат Асхабовна | Русский язык, литература | Первая  |
|  | Гаджимахадова Аминат Гаджиявовна | Русский язык, литература | Высшая  |
|  | Джабраилова Патимат Арсеновна | Русский язык, литература | Соответствие  |
|  | Устарханова Дженнет Мугаррамовна | Русский язык, литература | Соответствие |
|  | Исмаилова Бурлият Расуловна | Обществознание, КТНД, история Дагестана | Соответствие  |
|  | Мирзоева Умукусум Багавудиновна | История  | Первая  |

 В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

**2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей  | Тема  |
|  | Гаджимахадова Аминат Гаджиявовна | «Переход на ФГОС проблемы и пути их решения» |
|  | Джабраилова Патимат Арсеновна | «Системно - деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы» |
|  | Устарханова Дженнет Мугаррамовна | «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы» |
|  | Исмаилова Бурлият Расуловна | «Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования» |
|  | Мирзоева Умукусум Багавудиновна | «Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности» |

 Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

 - В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации,что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

**-** Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО и ГМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выступление** | **Тема** | **ФИО учителя** |
| ШМО учителей гуманитарного цикла.  | «Внедрение ФГОС ООО в 8 классе» | Гаджимахадова А.Г. |
| ШМО учителей гуманитарного цикла.  | Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Абдулаева М.А.Гаджимахадова А.Г. |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол | **Доклад** *«Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».* | Джабраилова П.А. |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол | *«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».* | Учителя-предметники |
| ШМО учителей гуманитарного цикла. | **Семинар** *«Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».* | Учителя-предметники |
| Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы. | «Переход на ФГОС: проблемы и пути их решения» | Гаджимахадова А.Г. |

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября", "Вентана-граф", «Мультиурок» и др.

 Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**III. Анализ тематики заседаний ШМО**

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях Ш МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

|  |  |
| --- | --- |
| Август-сентябрь | ***«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год».*** |
| Октябрь-ноябрь | «Особенности подготовки к итоговому сочинению» |
| Декабрь-январь | «Методики, способствующие повышению качества обучения школьников» |
| Февраль-март | «Внеурочная деятельность учащихся в системе работы учителя в рамках реализации ФГОС» |
| Апрель-май | «Построение современного урока» |

**IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

**1. Олимпиады.**

 С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **Место** | **Предмет** | **Ответственный учитель** |
|  | Акилова М. | 10 класс | 3 м. | Литература  | Абдулаева М.А. |
|  | Гаджилаева К. | 10 класс | 3 м. | литература |  |
|  | Адильгереева З. | 7 «а» класс | 3 м. | Русский язык | Джабраилова П.А. |
|  | Акилова М. | 10 класс  | 2 м. | Обществознание  | Исмаилова Б.Р. |
|  | Алиярбекова А. | 9 «а» класс  | 3 м. | Обществознание  | Исмаилова Б.Р. |
|  | Халилова П. | 10 класс | 3 м. | Обществознание  | Исмаилова Б.Р. |
|  | Бучаев М. | 8 «б» класс  | 3 м. | Право  | Исмаилова Б.Р. |
|  | Бучаева З. | 11 класс | 1 м. | История Дагестана | Исмаилова Б.Р. |
|  | Сунгуров Т. | 10 класс | 2 м. | История Дагестана | Исмаилова Б.Р. |
|  | Бучаев М. | 8 «б» класс | 3 м. | История Дагестана | Исмаилова Б.Р. |

 Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

**2. Предметная неделя.**

 Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

**Цель предметной недели:**

- развитие интереса к изучаемому предмету;

- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

 При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

**3. Внеклассные мероприятия**

 Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, КТНД в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

 В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

**4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

 Гаджимахадовой А.Г. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**V. Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

 Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими

школьниками;

 Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

 Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ,ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2020-2021 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования".**