**План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год.**

**Методическая тема:**

**«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика».**

**Цель:**

* Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи на 2019-2020учебный год:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО,ГМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рационального методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний учащихся;
* Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;

- олимпиады по русскому языку и литературе;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- групповые, индивидуальные консультации для обучающихся в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

- участие в предметных конкурсах разных уровней и НОУ, проектные работы учащихся.

**Тематика заседаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| ***Август***  | **Заседание №1*****«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год».*** | 1. Анализ ШМО за 2018-2019 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год.
3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2018-2019 учебный год.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год с учётом изменений в учебном плане.
5. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).
6. Организация работы по подготовке учащихся к участию в школьных и городских олимпиадах.
7. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка).
 | Руководитель МОРуководитель МОУчителя-предметникиУчителя-предметникиРуководитель МОУчителя-предметники |
| ***Работа в межсекционный период*** |
| *Сентябрь -**Октябрь* *В течение года**Октябрь*  |  | 1. Проведение входных срезов по предметам гуманитарного цикла.
2. Организация работы с одарёнными учащимися. Подготовка к городским предметным олимпиадам. *Анализ результативности.*
3. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных  сайтах  для учителей в сети.
4. Изучение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 2019– 2020 учебного года.
 | Учителя-предметники Руководитель МОВсе словесникиГаджимахадова А.Г. |
| ***Ноябрь***  | **Заседание №2** ***«Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».*** | 1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарному циклу.
2. Анализ административных контрольных работ за I четверть 2019-2020 учебного года.
3. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9, 11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.
4. Согласование планов мероприятий в рамках предметной недели.
 | Руководитель МОАбдулаева М.А.Руководитель МОУчителя-предметники |
| ***Работа в межсекционный период*** |
| *В течение* *2 четверти**Регулярно* |  | 1. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
2. Проведение и посещение открытых уроков с целью обмена опытом работы.
3. Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.
 | Зам.директора по УВРУчителя-предметники Гаджимахадова А.Г |
| ***Январь***  | **Заседание №3*****«Формы распространения педагогического опыта педагога».*** | 1. **Круглый стол:** *«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».*
2. **Доклад** *«Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».*
3. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла в 1 полугодии.
4. Проведение мониторинга владения устной речью обучающимися 9-х классов.
5. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.
 | Учителя-предметникиДжабраилова П.А.Учителя-предметникиРуководитель МОРуководитель МО |
| ***Работа в межсекционный период*** |
| *январь* |  | 1.Анализ результатов контрольных работ за 1 –е полугодие. |  Абдулаева М.А. |
| *февраль* |  | 2.Отслеживание результатов преемственности в 5 классах. | Руководитель МО |
| *февраль,**март* |  | 3.Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Абдулаева М.А.Гаджимахадова А.Г. |
| *январь - май* |  | 4.Подготовка репетиционных экзаменационных материалов, выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена. Изучение методических рекомендаций «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ». | Учителя, работающиев 9, 11 классах. |
| *март* |  | 5.Проведение и анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ. | Гаджимахадова А.Г.  |
| *март, апрель* |  | 6.Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий. | Все словесники |
| ***Март***  | **Заседание №4*****«Итоговая аттестация обучающихся: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, промежуточная аттестация».*** | 1. **Семинар** *«Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».*
2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9-х классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.
3. Подготовка и проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла в 5-11 классах.
4. Разное.
 | Учителя-предметникиРуководитель МОУчителя-предметникиРуководитель МО |
| ***Работа в межсекционный период*** |
| *Январь-май**Март-апрель* |  | 1.Подготовка репетиционных экзаменационных материалов, выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена. Изучение методических рекомендаций «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ».2. Проведение и анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ.3. Подготовка исследовательских проектов.4.Проведение репетиционных экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 9, 11 классах. | Учителя, работающие в 9, 11 классах.Все словесникиАбдулаева М.А.Гаджимахадова А.Г. |
| ***Май***  | **Заседание № 5*****«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020 учебный год».*** | 1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.
3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.
4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
5. Подведение итогов работы МО за 2019-2020 учебный год.
6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.
7. Разное.
* «Построение современного урока»
 | Гаджимахадова А.Г.Руководитель МОРуководитель МОУчителя-предметникиРуководитель МО |

**Руководитель ШМО - Гаджимахадова А.Г.**