**МКОУ СОШ № 10 города Буйнакска**

**Проект «Звёзды на Земле».**

**Учитель начальных классов МКОУ СОШ № 10 города Буйнакска Юсупова Р.Ю.**

**Цели: 1.**Создание оптимальной среды, способствующей формированию и реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства.

 **2**. Создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальных задатков детей в процессе обучения и воспитания в начальной школе.

 **3**.Формирование системы психолого -педагогической поддержки и защиты детей с признаками одарённости на уровне образовательного учреждения.

**Задачи проекта:**

**1**.Проведение диагностических обследований учащихся начальной школы на предмет уровня развития различных сторон интеллекта, области интересов.

 **2**. Развитие способностей и творческого потенциала детей младшего школьного возраста на основе дифференцированного обучения, художественного творчества, краеведческой и проектной деятельности, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;

**3**.Расширение возможностей для участия одаренных и способных детей в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**4**.Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.

**5**.Соблюдение нормативно-правовых актов, направленных на социально – педагогическую работу с одарёнными детьми.

 **Основания для разработки проекта**: Конституция РФ; Конвенция о правах ребёнка; Закон РФ "Об образовании"; Национальный проект «Образование»; НОИ « Наша новая школа»; Постановление правительства РФ "О федеральной целевой программе "Дети России" от 30 октября 2002г."; Программа "Развитие воспитания детей в РФ до 2010г."; Доклад Правительства РФ "Образовательная политика России на современном этапе"; Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 года « О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи»; Постановление Правительства РД от 4 сентября 2008 г. « О состоянии и мерах по улучшению работы с одарёнными детьми в Республике Дагестан»; « Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на 2013- 2020 годы» от 13 мая 2013 г.; Республиканская целевая программа «Одаренные дети»-на 2009г -2011г; Муниципальная программа « Одарённые дети» на 2013-2015 годы.; Авторская программа воспитательной деятельности « Цветы добра, дружбы и успеха»- автор Юсупова Р.Ю.; программа « Интеллект» по работе с обучающимися начальной школы - автор Е. Г .Гусарова..

  **Сроки проекта «Звёзды на Земле»** - (октябрь 2013 г- июнь 2014г)

 Этапы реализации проекта

1 этап: организационный (октябрь 2013г)

2 этап: диагностический (ноябрь 2013г)

3 этап: практический (1-я половина декабря2013 г)

4 этап: обобщающий (2-я половина декабря2013 г)

5 этап: внедренческий (январь 2014 –май 2014г)

6 этап: заключительный ( июнь 2014г)

 **Описание проектной деятельности.**

 Изменения в социальной, экономической и производственных сферах обострили потребность дагестанского общества в творческих, одарённых людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Удовлетворение потребности может быть достигнуто путём создания системы работы с талантливыми детьми.Проект « Цветы детской одарённости» направлен на совершенствование образовательной среды, которая создаёт условия для развития одарённых детей, в первую очередь. реализацию индивидуальности обучающихся. Проектом предусмотрено внедрение новых технологий обучения и воспитания, создание учителями начальных классов индивидуальных программ и планов для каждого ребёнка с признаками одарённости, создание интеллектуального клуба младших школьников, повышение квалификации педагога –психолога школы. Реализация данного проекта приведет к появлению системы в работе с одаренными и интеллектуально – развитыми детьми. Новизна проекта состоит в реализации модели выявления, развития, обучения и воспитания младших школьников с признаками одарённости.

Проект «Звёзды на Земле » состоит из шести этапов, содержащих логически связанные мероприятия.

**1 этап: Организационный**

**Цель:** составление программы системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки детей с признаками одарённости .

 На данном этапе создаётся творческая группа педагогов и школьного психолога по работе с одарёнными детьми. Предполагается дистанционное повышение квалификации педагога –психолога по данной теме, изучение методической литературы, нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по теме « Одарённые дети в начальной школе». Учителя начальных классов знакомятся с новинками методической литературы по проблеме выявления детской одарённости. Знакомятся с различными системами диагностики детей младшего школьного возраста. Итогом работы становится составление программы системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки детей с признаками одарённости.

**II этап: Диагностический**

**Цель:** сбор**,** выявление и диагностика детей с признаками одарённости.

 Одарённость в данное время определяется как способность к достижениям в любой сфере человеческой деятельности. При выявлении одарённых детей нужно учитывать уровень развития одарённости, достигнутый в этом возрасте, потенциальные возможности ребёнка. Учащиеся диагностируются педагогом-психологом по следующим направлениям: творческое мышление; уровень самооценки; толерантность, предпочтительные виды деятельности; диагностика задатков и склонностей личности, карта интересов. Некоторыми специалистами выделяются несколько категорий детей с признаками одарённости: дети с высокими интеллектуальными способностями, дети с признаками умственной одарённости в определенной области, дети с признаками практической одарённости, дети с высокими лидерскими способностями, дети с высокими творческими, художественно – эстетическими способностями, дети, обладающие оригинальностью мышления. Диагностика детей проводится педагогом – психологом и учителем начальных классов по этапам:

1. Этап предварительного поиска, т.е. сбор предварительной информации о ребёнке.
2. Этап оценочно-коррекционный, т.е. уточнение полученной на этапе поика информации
3. Этап самостоятельной оценки, т.е. выбор продолжения дополнительных занятий
4. Этап заключительного отбора, т.е. построение прогноза развития.

 Для выявления детской одарённости предполагается вовлекать ребёнка в деятельность, соответствующую его склонностям и интересам. Будут использоваться методы оценки реальных действий ребёнка в реальных ситуациях.
Также на данном этапе в целях выявления способных, одарённых и талантливых детей каждым учителем начальных классов будут проводиться олимпиады, конкурсы и соревнования в рамках школы.

**III этап: Практический**

**Цель:** обработка результатов диагностики

 На заседании ШМО начальных классов будут освещены результаты диагностики по выявлению способных, талантливых, одарённых и высокомотивированных учащихся начальных классов. Будет предложено составление таблиц, схем по данной теме. Также на данном этапе творческой группой учителей будет проведён семинар « Одарённость. Виды одарённости».

 **IV этап: Обобщающий**

 **Цель:** анализ и систематизация материалов, создание электронного банка данных, создание интеллектуального клуба младших школьников « Звёзды на Земле».

 Руководителем, творческой группой учителей и педагогом- психологом будет проведён Круглый стол по теме « Изучение специальных исследований педагогов и психологов по вопросу одарённости детей», на который будет приглашён консультант из Центра координации работы с одарёнными детьми ДИПКПК.

Будут собраны анкетно- биографические сведения по детям с признаками одарённости и внесены в электронный банк данных . Учителями будет вестись работа по составлению портфолио ребёнка. Таким образом, результаты выявления должны создавать основу для выработки стратегии обучения, развития и воспитания и поддержки одарённого ребёнка. Каждый учитель начальных классов совместно с педагогом должен составить индивидуальный план работы с одарённым учеником своего класса и представить на обсуждение и утверждение творческой группой.

 Планируется создание интеллектуального клуба младших школьников « Звёзды на Земле» для повышения интереса младшего школьника к науке, к изучению родного края, воспитание любви к Родине, расширение краеведческих знаний, развитие навыков учебно-исследовательской работы. Положение, устав, программа и деятельность клуба будет разработана творческой группой учителей и утверждена руководителем проекта. « Звёзды на Земле» привлечёт учащихся начальных классов к проектной деятельности. .

**V этап: Внедренческий**

**Цель:** Создание условий для развития потенциальных возможностей детей , адекватной оценки их поступков, личностного развития.

 Развитие одарённости ребёнка будет достигаться путем выстраивания системы работы с одарённым ребёнком, включающую как урочную, так внеурочную деятельность, которая позволит сформировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, высокий уровень учебных достижений, но и общую компетентность во всех изучаемых областях. Методы и формы работы должны сочетаться с методами и формами работы со всеми учениками и в то же время отличаться определённым своеобразием: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», тематические и проблемные мини –курсы. На уроках часто будут применяться современные технологии: игровые, исследовательские, коммуникативные, проблемно – поисковые, здоровье- сберегающие. Обязательно использование учителями элементов дифференцированного обучения, направленного на творческий поиск и высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию детей с признаками одарённости. Использование в урочной деятельности различных средств информации: литературных источников, интернета, электронных энциклопедий . Одарённые дети обучаются вместе с другими, что позволяет создавать условия для дальнейшей адаптации одарённых детей и одновременно для выявления скрытой до определённого времени одарённости. Во внеурочной деятельности возможностями развития одарённых детей обладают факультативы, кружки дополнительного образования, конкурсы, интеллектуальные марафоны, привлечение школьников к участию в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы и т.д..

 Одной из форм работы с одарёнными детьми по моему проекту является создание клуба « Звёзды на Земле». Членами клуба могут быть учащиеся 1-4 классов на основании желания участвовать в научно-исследовательской работе и результатов диагностических исследований, рекомендаций педагогов. Планируются поездки, экскурсии, посещение музеев РД, библиотек ,посещение театров, встречи с интересными людьми, писателями, художниками, спортсменами, ветеранами войны и труда, сотрудничество с редакцией журнала « Соколёнок».На основании данной работы предполагается создание мультимедийных проектов-презентаций «Путешествие по Дагестану», « Расул Гамзатов –певец Родины», « Гордость Дагестана» и др.

Сотрудничество учеников и педагогов предполагает различные формы работы:

1.Индивидуальная и групповая работа учащихся над проектами под руководством педагога.

2.Массовая работа ИК « Звёзды на Земле »: заседания, творческие мастерские, научно-практические конференции, международный математический конкурс «Кенгуру», конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», дистанционные и всероссийские олимпиады и конкурсы младших школьников, проводимых образовательными порталами « Олимпус», « Продлёнка», « 45 минут», « Муравейник», конкурс « Умники и умницы» ,КВН по русскому языку « Знатоки русского языка», интеллектуальный марафон, математический турнир, музыкальные и танцевальные конкурсы, выставка изобразительного искусства « Акварель», фестиваль знатоков английского языка, спартакиады и другие мероприятия.

 Заседания клуба будут проводиться 1 раз в неделю, где ребята в доступной форме знакомятся с постановкой цели и задач исследования, с различными методами исследования, учатся оформлять свои работы, делятся своими знаниями. Предполагается обучение детей созданию мультимедийных презентаций .

Одной из форм работы с одарёнными детьми является школьная газета. Создание школьной газеты – один из способов формирования надпредметных умений школьников, повышения познавательной и творческой активности ребят и одновременно результат проектной деятельности школьников. Поэтому задачей клуба является издание газеты « Звёзды на Земле». Творческой группой учителей будет разработано положение о газете. Редактором будет назначен руководитель клуба. Газета будет выходить 1 раз в месяц. Художниками, корреспондентами, фотографами, верстальщиками газеты будут являться члены клуба. Предполагаются такие рубрики : « Я –исследователь»,«Красная книга» ,« Край родной- Дагестан», « Наша школа», «Занимательная страничка», « Портрет одарённого ребёнка» и др. В газете будут публиковаться исследовательские работы детей, сочинённые ими стихи, рассказы, сказки, объявления о конкурсах и проектах, проводимых клубом, интересные статьи , выбранные самими учениками. Заключительным этапом работы клуба является проведение конференции по защите исследования. Также предусматривается создание мультимедийной презентации - сборника творческих исследовательских работ .

**6 этап: Заключительный (июнь 2014г)**

**Цель:** контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении

В рамках празднования Дня защиты детей для всех учеников начальной школы будет проведён литературно – музыкальный праздник «Звёзды на Земле», на который будут приглашены родители одарённых и талантливых детей. Будет проводиться награждение, поощрение победителей конкурсов и олимпиад.

Проводится семинар по итогам проекта « Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки детей с разносторонними интересами с применением ИКТ».

Конечным результатом реализации проекта должно стать:

1. Повышение качества образования школьников, что благоприятно скажется на будущем Республики Дагестан.
* расширение знаний обучающихся в разных областях
* формирование у школьников осознанного отношения к ценностям научно-интеллектуальной деятельности
* развитие личности детей
* воспитание патриотизма и любви к Родине
* овладение навыками поисковой работы, умениям научно-исследовательской деятельности
* вовлечение младших школьников в краеведческую деятельность.
1. Повышение профессионального уровня педагогов.
2. Расширение образовательного информационного пространства, широкое внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы для обеспечения взаимодействия с родителями, общественными организациями.
3. Распространение лучших исследовательских работ с помощью информационно-коммуникационных технологий, через сайт МКОУ СОШ № 10, портал « Про школу.ру» и «Дневник.ру».

5.Создание интеллектуального клуба « Звёзды на Земле»

 6. Издание школьной газеты « Звёзды на Земле», создание сборника лучших исследовательских работ одарённых детей.

1. Обобщение и распространение опыта работы коллектива через ИКТ, создание банка данных о талантливых детях.
2. Проведение семинара для учителей школы .
3. Обмен информацией о научно-исследовательской деятельности учеников во Всероссийской школьной образовательной сети «Дневник.ру» и с помощью сайта в сети Интернет Общенационального образовательного проекта c международным участием Letopisi.ru.

 8 Обмен опытом с другими школами.

 **5. План выполнения и оценки результативности проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи |  Мероприятия | Сроки выполнения | Ожидаемые результаты | Критерии оценки результативности |
| 1.Обеспечить соблюдение нормативно –правовых актов, направленных на социально-педагогическую работу с одарёнными детьми.Изучитьнормативнуюдокументацию,рекомендации и опыт работыпедагоговпо вопросу«Одаренныедети».Сформировать координационный орган по работе с одарёнными детьми.Разработать программу системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей,Повысить профессиональный уровень педагога-психолога и руководителя творческой группы.Провести диагностические обследования учащихся начальной школы на предмет уровня развития различных сторон интеллекта, области интересов.Обработать результаты диагностики детей с признаками одарённости.Анализировать и систематизировать материалы. полученные в ходе выявления детей с признаками одарённости.Оказание психологической поддержки детям с признаками одарённости.Повысить интерес младших школьников к науке, к изучению родного края, воспитание любви к Родине, расширение краеведческих знаний, развитие навыков учебно-исследовательской работы.Систематиза­ция работы учителей на­чальных клас­сов с одарен­ными детьми в урочной дея­тельности |  Знакомство с новинками педагогической литературы: «Особенности работы с ода­ренными детьми». Изучение нормативно-правовых актов, направленных на работу с одарёнными детьми..Создание творческой группы учителей начальных классов по работе над проектом. Семинар учителей начальных классов: « Одарённость. Виды одарённости».Круглый стол « Изучение специальных исследований педагогов и психологов по вопросу одарённости детей»Дистанционные курсы повышения квалификации.Отбор экспресс-диагностики для исследования параметров одарённости Проведение различными методами диагностики педагогом –психологом и руководителем творческой группы..Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных, художественных, спортивных конкурсов, олимпиад в рамках школы.Проведение семинара « Одарённость. Виды одарённости»Заседание ШМО учителей начальных классов« Природные задатки и возможности детей младшего школьного возраста».Составление индивидуальных планов работы с учащимися.Регулярные психологические консультации.Психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости.сотрудничество с «Центром здоровья»Разработка творческой группой интеллектуального клуба « Звёзды на Земле». Составление положения и устава клуба.Разработка плана работы клуба. Применение на уроках современных техно­логий: игровых, исследовательских,коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих. Использование элементов дифференци­рованного обучения, направленных на твор­ческий поиск, высокую познавательную ак­тивность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных уча­щихся.Использование в урочной деятельности различных современных средств информа­ции. | октябрь 2013гоктябрь 2013гоктябрь 2013гоктябрь 2013гноябрь 2013г1-я половинадекабря2-я половинадекабряна всех этапах проекта2-я декада декабря.январь 2014г по май 2014г. | Повышение компетентности педагогов по работе с одаренными детьми Составление положения и устава творческой группы.Программа системы поиска, выявления и поддержки детей.Повышение профессионального уровня, знание новых образовательных технологий. Создание электронного банка данных одарённых и талантливых детей нашей школы..Составление схем, таблиц, оформление методического материала в помощь учителям начальных классов. Создание электронного банка данных одарённых и талантливых детей нашей школы.. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных творческих конкурсах.Создание интеллектуального клуба « Звёзды на Земле» Повышение качества образования школьников, что благоприятно скажется на будущем Республики Дагестан. | Знание учителями нормативной документации, методов и форм работы с одарёнными детьми. Знание членами творческой группы обязанностей по проекту.Выполнение рабочего плана реализации программы.Реализация полученных знаний в ходе проекта, обучение других участников.Портфолио на каждого ученика.Банк данных на сайте школы.Методический уголок в учительской по теме « Выявление одарённых детей в начальной школе»Обновление страницы на сайте школы « Одарённые дети».Организация мониторинга состояния работы с одарёнными детьми.Развитость навыков саморегуляции и управления стрессом.Положение. Устав клуба. План работы интеллектуального клуба.Призовые места в олимпиадах.Выставки творческих работ.Открытые уроки . |
| Повысить уровень педагогов в практической деятельности. | Создание каждым учителем методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышен­ной трудности по русскому языку и матема­тике, разработки интеллектуальных мара­фонов, игр. турниров и др.)Работа библиотеки по реализации проекта: создание тематических картотек; под­борка отечественной и зарубежной литера­туры по вопросам одаренности детей. | октябрь2013г –май2014г | . Практическое использование методического материала при работе с одарёнными детьми. | ми детьми.Банк данных методического материала.Тематическая картотека « Одарённые дети» |
| Расширить возможности для участия одарённых и способных детей в олимпиадах. конкурсах, проектах различного уровня. | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах .в муниципальном конкурсе « Я –исследователь».Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах . | январь2014 –май.2014г | Повышение имиджа школы, города, Республики Дагестан. | Большее количество призовых мест.Грамоты учащихся. |
|  Создать усло­вия для работы с одаренными детьми во вне­урочное время  | Организация работы кружков различных направлений дополнительного образования.Организация системы исследовательской работы школьников на встречах клуба «Звёзды на Земле».Проекты клуба «Звёзды на земле»Предметные олимпиады.Интеллектуальный марафонМатематический турнир «Считай, решай, отгадывай»КВН по русскому языку «Знатоки русского языка» Музыкальные конкурсы Танцевальный конкурсВыставка изобразительного искусства «Акварель», 1-4-е классыФестиваль знатоков английского языка Спартакиады, 1-4-е классы  | январь 2014г –май 2014г | Расширение знаний обучающихся в разных областях.Формирование у школьников осознанного отношения к ценностям научно-интеллектуальной деятельности.Овладение навыками поисковой работы, умениям научно-исследовательской деятельности. | Большее количество качественных исследовательских работ и проектов. |
| Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах выявленияи развития детской одарённости. | Проведение ме­роприятий с ро­дителями мотивированных к обучению детей. Анкетирование родителей с целью опре­деления их основных подходов к данной проблеме.Проведение литературно- музыкального праздника «Звёзды на Земле» | октябрь2013г- июнь 2014 г | .Материальная и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.  | Понимание родителями подходов по развитию детской одарённости |
| Воспитать патриотизм и любовь к Родине на основе краеведческой деятельности интеллектуального клуба « Звёзды на Земле» | Организация поездок, посещение театров, экскурсии в музеи, библиотеки, памятные места. Встречи с писателями, поэтами, художниками, спортсменами, ветеранами войны и труда. | январь 2014г –май 2014г. | Мультимедийные проекты-презентации « Расул Гамзатов», « Гордость Дагестана»,» Путешествие по Дагестану» .Сочинения, стихотворения. | Высокая познавательная мотивацияРеализация творческих способностей. |
| Обмен опытом. | Проведение семинара « Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки детей с разносторонними интересами с применением ИКТ». | июнь 2014г | Обмен информацией о научно-исследовательской деятельности учеников во Всероссийской школьной образовательной сети «Дневник.ру» и с помощью сайта в сети Интернет Общенационального образовательного проекта c международным участием Letopisi.ru. |  |

 **Литература**

1. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. — Ростов, 1983.
2. Бурлачук Л.Ф., Морозов СМ. Словарь-справочник по психологической диагностике. — Киев, 1989.
3. Об умственной одаренности. М., 1960.7. Лейтес Н.С. Способности и одаренность в детские годы. М., 1984.
4. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. — Ростов, 1983.
5. Выготский Л.С. Конкретная психология человека //Вестник МГУ. Серия "Психология". — 1986.— № 1.— С. 11—19.
6. Выготский Л. С. Проблема возрастной периодизации детского развития     // Вопросы психологии.— 1972.— № 2. —С. 114—123.
7. Гальперин П.Я. К исследованию интеллектуального развития ребёнка // Вопросы психологии.— 1969. — № 1.
8. Лейтес Н.С. Способности и одарённость в детские годы.— М.
9. Лейтес Н.С. Умственные способности и возраст. — М.
10. Леонтьев А.Н. О формировании способностей // Вопросы психологии.-1960.- № 1.— С.9—14.
11. Матюшкин A.M. Концепция творческой одаренности // Вопросы психологии. — 1989.— № 6.
12. Рахимов А.З. Формирование творческого мышления школьников в процессе учебной деятельности. — Уфа, 1988.
13. Руководство практического психолога / Под ред. И.В. Дубровиной. В 3-х т.- М., 1995.
14. Теплов Б.М. Способность и одарённость. Избр. тр. Т 1. — М., 1985.
15. Тэкэке К. Белые вороны (проблемы воспитания одарённых детей). - Ижевск, 1993.
16. Тэкэке К. Счастливые родители одарённых детей. — Ижевск, 1992.
17. Идрисова Р.Н. Одарённые дети: Проблемы выявления и развития.- Махачкала ,2008

18.Статьи сайтов « 1 сентября», « Про школу.ру», « Педсовет».

19.Способы выявления одаренных учащихся.

 Работа с одаренными детьми в начальной школе.// Учитель в школе.- 2009.- № 4.- с. 76, 79.

 20.План работы с одаренными учащимися в начальных классах.// Завуч начальной школы.- 2005.- № 3.- с. 93.

 21.Методики диагностики одаренности младших школьников.

 // Практика административной работы.- 2002.- № 6.- с. 54.

22.Работа с одаренными детьми в условиях массовой школы.// Начальная школа. + - .- 2001.- № 12.- с. 31.

23.Принципы педагогической поддержки одаренных детей.// Педагогика.- 2003.- № 6.- с. 27.

24.Интерактивный проект «Перспектива» в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети».// Методист.- 2009.- № 3.- с. 16.

25.Циклограмма работы с одаренными детьми.// Практика административной работы.- 2008.- № 1.- с. 34.