

**Публичный отчет
директора
МКОУ СОШ №10 г.Буйнакск
Хасаевой З.А.
за 2017-2018 учебный год**



г. Буйнакск-2018г.

О состоянии и результатах деятельности МКОУ СОШ № 10 за 2017-2018 учебный год.

Структура публичного отчета

Введение.

- 1.** Информационная справка.
- 2.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (Сведения об обучающихся).
- 3.** Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.
- 4.** Анализ методической работы.
- 5.** Результативная деятельность учреждения, качество образования.
- 6.** Работа с одаренными детьми
- 7.** Анализ воспитательной работы.
- 8.** Техническая оснащенность образовательного процесса.
- 9.** Состояние комплексной безопасности и работа, проведенная в течение учебного года по ее совершенствованию.
- 10.** Организация питания.
- 11.** Санитарное состояние и благоустройство территории.
- 12.** Финансово-экономическая деятельность учреждения МКОУ СОШ №10.
- 13.** Задачи развития образовательной среды на следующий год.
- 14.** Заключение.

Введение

Публичный доклад Хасаевой Заремы Абдуловны, директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Буйнакск» содержит информацию о результатах работы школы за 2017-2018 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы, чего она достигла. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.



1. Информационная справка о школе

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом.

Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Организационно – правовая форма школы - казенное учреждение. Учредителем школы является муниципальное образование «город Буйнакск». Функции и полномочия учредителя школы осуществляет Администрация муниципального образования «город Буйнакск».

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Буйнакск».

1.2. Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Шихова, 120 тел. 2-41-63

1.3. Устав: утвержден Постановлением Главы Администрации МО «город Буйнакск» №745 от 19.12.2014г.

1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.

- МКОУ СОШ № 10, 368200, Дагестан, г. Буйнакск, ул. Шихова, 120

1.5. Реквизиты – основной государственный регистрационный номер 1020502056409 от 02.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2120507004440

ИНН юридического лица – 0543012584

Номер Налогоплательщика – 054301001

1.6. Свидетельство о государственной регистрации право о закреплении имущества на праве оперативного управления от 11.01.12г. Кадастровый номер: 05-05-05\019\2012\786.

Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 12.12.12г. № 05 -05 – 05\ 019\2012- 787.

1.7. Свидетельство о праве на земельный участок – Свидетельство о государственной регистрации на права об отводе земельного участка от 12.12.2012 г. Кадастровый номер: 05:44:000038:102.

Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 12.12.12г. № 05 -05 – 05\ 019\2012- 785.

1.8. Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 24.07.2015г. №8177 Регистрационный № 2498. Серия - 05Л01 №0002580. Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Образовательные программы:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации. – АА 120 299 регистрационный № 3831 от 8 июля 2008 г.

Образовательные программы:

I ступень - начальное общее образование

II ступень - основное общее образование

III ступень - среднее (полное) общее образование.

1.10. Режим работы школы. Расписание звонков.

Начало учебного дня – 8.00 ч.

Утренняя зарядка – 8.10 ч.

Вход в здание – 8.15 ч.

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Продолжительность уроков:

2-11 кл. – 45 мин.

1 кл. – 35 мин. – I полугодие

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели– (23 класс - комплектов – 2-11 кл.) .

1 классы - в режиме 5- дневной недели.

Режим работы групп дошкольной подготовки.

Прием детей с – 7.00 до 8.30 часов.

Завтрак – 9.00 часов

Образовательная среда – с 09.00 до 11.00 часов

Прогулка (игры, наблюдения, труд) – с 11.05 до 12.35 часов.

Подготовка к обеду, обед –с 12.45 до 12.45 часов.

Дневной сон – с 13.15 до 15.00 часов.

Подъем, воздушные, водные процедуры, игры –с 15.00 до 15.15 часов.

Полдник с 15.15 до 15.40 часов.

Игры, труд – с 15.40 до 16.00 часов

Ужин с 16.00 до 16.30 часов.

Прогулка с 16.30 до 18.45 часов.

Уход детей домой – с 18.45 до 19.00 часов.

Расписание звонков:

2-11 кл

1 урок – 8 ч.30 мин. – 9 ч.15 мин.

2 урок – 9 ч.25мин. – 10ч.10мин.

3 урок – 10ч.20мин. – 11ч.05мин.

4 урок – 11ч.30мин. – 12ч.15 мин.

5 урок – 12ч.25мин. – 13ч.10мин.

6 урок – 13ч.15мин. – 14ч.00мин.

Для 1-х классов

1 урок – 8ч.30мин. – 9ч.05мин.

2 урок – 9ч.25мин. – 10ч.00мин.

3 урок – 10ч.20мин. – 10ч.55мин.

4 урок – 11ч.25мин. – 12ч.00мин .

В 2017-2018 учебном году школа работала в составе 29 классов-комплектов, в которых обучалось **702** учащихся (на конец учебного года – **706** человек), выбывших учащихся по неуважительной причине в школе не было . Обучение в школе осуществлялось 46 педагогами и 10 воспитателями ГПП.

2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Средне общее образование	Всего
Общее кол-во классов	4	15	12	2	33
Общее кол-во обучающихся	113	367	300	35	815
В том числе:					
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	113	367	300	35	815
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			-	--	-
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предмет)			-	-	-
Получивших образование по форме	113	367	300	35	815
- очное обучение					
- семейное обучение			-	-	-
- экстернат			-	-	-
- домашнее обучение		2	2	-	-
Посещающих ГПД (кол-во групп\ уч-ся)			-	-	-

2.1. Сведения об обучающихся

Учебный год	всего	Группы дошкольной подготовки	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2013-2014	22 кл.-524 уч 3 гр.- 75 дет	3 группы- 75 восп.	10 кл. – 242 уч.	10 кл. – 230 уч	2 кл – 38 уч.
2014-2015	23 кл.-550 уч. 3 гр.- 75 дет	3 группы- 75 восп.	11 кл.- 285 уч.	10 кл.-228 уч.	2 кл.-37 уч.
2015-2016	24 кл – 600 уч 3 гр -98 дет	3 группы – 98 восп.	12 кл – 318 уч	11 кл – 257 уч	1 кл – 25 уч
2016-2017	26 кл-645 уч 6 гр-	4 группы – 122 восп.	13 кл-337 уч	12 кл-288 уч	1 кл- 20 уч-ся
2017-2018	29 кл.-706	4 группы – 113 восп.	15 кл.-369	12 кл.-302	2 кл.- 35 уч.

2.1.1. Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы за последние четыре года:

Классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 а	30	24	25	25
1 б	32	28	27	24
1 в	22	25	28	23
1 г		21	18	21
2 а	29	30	26	27
2 б	32	31	24	25
2 в	-	24	26	28
2 г			17	18
3 а	23	31	31	27
3 б	25	33	29	25
3 в	21		23	24
3 г				18
4 а	30	22	30	32
4 б	22	27	33	28
4 в				24
1-4	285	318	337	369
5 а	25	29	24	28
5 б	26	23	25	32
5 в		17	23	
6 а	24	25	27	24
6 б	20	26	24	27
6 в				22
7 а	23	25	24	27
7 б	22	19	26	23
7 в				22
8 а	24	25	26	26
8 б	23	23	19	24
9 а	22	22	27	27
9 б	19	23	23	20
5-9	228	257	288	302
10 а	23	-	20	17
11 а	14	25	-	18
10-11	37	25	20	35
5-11	265	282	308	337
1-11-е	507	600	645	706



Вывод: Количество учащихся из года в год возрастает. За последние 4 года количество классов увеличилось на 6, соответственно увеличилось количество детей на 199 ученика.

2.1.2. Национальный состав учащихся:

Аварцы-319, кумыки-222, даргинцы-61, лакцы-72, евреи-2, табасаранцы-12, азербайджанцы-7, русские-4, другие нации-7.



2.1.3. Классы-комплекты: по ступеням обучения (за четыре года)

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2014-2015	23	11	10	2
2015-2016	24	12	11	1
2016-2017	26	13	12	1
2017-2018	29	15	12	2

Вывод: Количество классов возросло на три класса по сравнению с предыдущим годом.

2.1.4. Средняя наполняемость по классам, по ступеням школы за последние 4 года.

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2010-2011	22,7	21,7	22,5	22,3
2011-2012	22,7	23	19	21,6
2012-2013	23,3	23	19	21,8
2013-2014	24	23	19	22,7
2014-2015	25,9	23	19	22,8
2015-2016	26,5	23,3	25	25
2016-2017	26	24	20	25
2017-2018	25	25	18	24,3

Вывод: Наблюдается стабильность наполняемости по классам.

2.1.5. Сменность занятий.

Сменность: 1 смена (классы) – 24кл.

2 смена (классы) -нет

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

Продолжительность уроков:

2-11 кл. – 45 мин.

1 кл. – 35 мин. – I полугодие

Школа работает в режиме 6-дневной недели. 1-е классы – в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

2.1.6. Наличие профильного обучения. Направленность профиля, количество профильных классов, % охвата профильным обучением (за последние 3 года).

Профильное обучение в школе не ведется.

	2014-2015 уч. год.	2015-2016 уч.год	2016-2017	2017-2018
Профильное обучение	-	-		-
Предпрофильное обучение	Элективные курсы: ОБЖ, психология, валеология, экология, история, обществознание,	Элективные курсы: ОБЖ, валеология, экология, история, обществознание	Элективные курсы: ОБЖ, ИВТ, экологии, история, обществознание	Элективные курсы по ОБЖ, психологии, экологии, валеологии, экономике и праву, конструированию, информатике, профподготовке "Оператор ЭВМ"

2.1.7. Количество обучающихся на дому (за последние 4 года).

	Учебный год			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся	2	2	–	4

Вывод: Наблюдается тенденция повышения количества детей, обучающихся на дому с 2014 по 2018 годы.

2.1.8. Движение учащихся (количество выбывших и прибывших учащихся на этот учебный год, контингент на конец учебного года).

Класс	Кол-во уч-ся начало 2017-2018	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся конец 2017-2018
1-е	92	5	4	93
2-е	95	3		98
3-е	93	2	1	94
4-е	84	-		84
Итого 1-4	364	10	5	369
5-е	60	1	1	60
6-е	71	3	1	73
7-е	73		1	72
8-е	51	1	2	50
9-е	46	1		47
Итого 5-9	301	6	5	302
10-е	19	-	2	17
11-е	18	-	-	18
Итого 10-11-е	37	-	-	35
Итого 5-11-е	338	6	7	337
Итого 1-11-е	702	16	12	706

Вывод: В течение учебного года наблюдается рост контингента детей на 4 учащихся. Как видно из таблицы, количество обучающихся на начало года 702 на конец учебного года - 706. Прибыло 16 учащихся, выбыло 12 учащихся. Проведя анализ выбывших учащихся можно сделать вывод, что 12 детей выбыли за пределы города, а также республики и страны.

2.1.9. Количество обучающихся, не охваченных обучением (на начало года, возвращено в ОУ в течение года, осталось неохваченными на конец года).

На конец 2017-2018 учебного года учащихся, не охваченных обучением, нет.

3.Сведения о кадровом составе и квалификации административных, педагогических кадров.
Сведения об администрации.

Ф.И.О.	Должность	Пед.стаж	Категория	Курсы	Аттестация
Хасаева З.А.	Директор, учитель математики	29	Высшая первая	2016, 2014	2014
Магомедова У.И.	Зам. дир.по дошкольному образованию	27	первая	2015	2006
Абдулаева М.А.	Зам. дир.по УВР, Учитель русского языка	27	первая	2016	2014
Абдусаламова З.А.	Педагог-организатор	26	первая	2014	2014
Омариева З.Д.	Педагог-психолог	17		2018	2019

3.1 Сведения об обеспеченности образовательного процесса педагогическими кадрами 2017-2018 учебного года

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 55 человек.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

№	Наименования показателя	Текущий учебный год количество в %
1	Численность работников всего	89
	в т.ч. педагогические работники	55 (61%)
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	Лица с высшим профессиональным образованием	35 (57%)
	Лица со средним профессиональным образованием	20 (22%)
	Молодые специалисты	3 (3%)



Возрастной состав педагогического коллектива школе:

До 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
6	18	24	7



3.2.Сведения о наградах и званиях

Число лиц имеющих, награды и звания, всего	Количество	%
Заслуженный учитель РФ	-	-
Заслуженный учитель РД	1	1%
Отличник образования РД	6	11 %
Почетный работник РФ	5	9%
Кандидаты наук	-	-

3.3.Качественная характеристика педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные принципы методической работы школы.

	В 2014-2015уч.г оду	%	В 2015-2016 уч.году	%	В 2016-2017уч.год у	%	В 2017-2018уч. году	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	53	100	53	100	52	100	55	100
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	10	18	11	27,5	18	34	19	34
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	8 Из них	15	17	32	5	9	5	9
Высшая категория	3	6	8	15	3	5	2	3
Первая категория	5	9	9	17	2	4	3	5
Соответствие занимаемой должности	4	8,8	16	30	16	17	19	34



Педагогические работники, аттестованные за 5 лет.

Учебный год	Аттестованные учителя	Из них на высшую категорию	Из них на первую категорию	Соответствие
2011- 2012 учебный год	2	2	-	-
2012-2013 учебный год	13	1	3	9
2013-2014 учебный год	9	-	6	3
2014-2015 учебный год	8	3	5	4
2015-2016 учебный год	17	8	9	16
2016-2017 учебный год	18	3	2	13
2016-2017 учебный год	5	2	3	19

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием

Аттестация педагогов за 5 лет

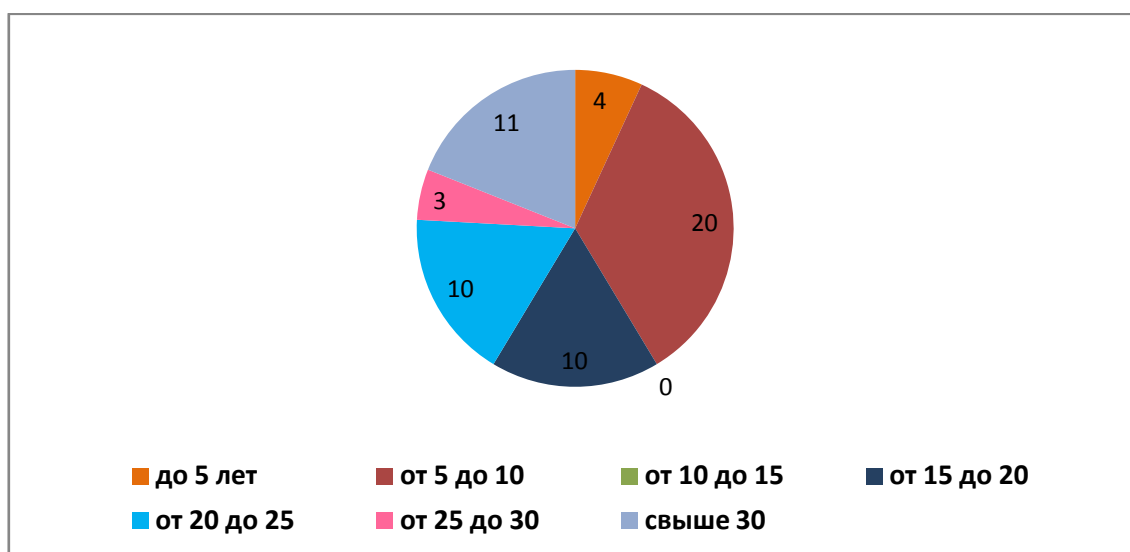


Квалификационная характеристика педагогического коллектива за 4 года.

	2014-2015	%	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%
Высшая категория	7	13%	8	15%	12	23%	10	18
Первая категория	16	30%	9	17%	10	19%	10	18
Соответствие	19	35%	16	30%	24	46%	16	29
Без категории	11	20%	2	3%	6	11%	-	-

3.4. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

всего педагогов.	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	от 25 до 30	свыше 30
55	4	20		10	7	3	11



Вывод: педагоги систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные.

Состав методического совета школы:

Школьные Методические объединения	Руководители Ф.И.О.
МО учителей гуманитарного цикла	Гаджимахадова А.Г.
МО учителей естественно-математического цикла	Бучаева У.И.
МО учителей родных языков	Бабатова Д.Д.
МО учителей иностранного языка	Мусаева А.К.
МО учителей начальных классов	Магомедалиева М.И.
МО классных руководителей	Акаева А.С.

Работа с педагогическими кадрами

В 2017/2018 учебном году следующие учителя прошли курсовую переподготовку повышения квалификации в ДИПКПК (г. Махачкала):

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Должность	Сроки прохождения
1.	Абдусаидова А.О.	Учитель родного языка(кум)	18.09-07.10.2017
2.	Омарова М.С.	Учитель русского языка и литературы	16.10.-04.11.2017
3.	Далгатова Н.М.	Классный руководитель	27.11.-09.12.2017
4.	Далгатова Н.М.	Учитель биологии	22.01.-10.08.2018
5.	Магомедова З.И.	Учитель технологии	22.01.-10.08.2018
6.	Шангереева К.А.	Учитель русского языка и	05.02.-24.02.2018

		литературы	
7.	Умаров Ю.У.	Учитель физкультуры	05.02.-24.02.2018
8.	Акаева А.С.	Старшая вожатая	16.04.-28.04.2018
9.	Абдусаламова Х.А.	Учитель дагестанской литературы	16.04.-28.04.2018
10.	Омариева З.Д.	Педагог-психолог	26.02.-17.03.2018
11.	Омариева З.Д.	Педагог ОО, работающая с детьми ОВЗ	05.03.-17.03.2018
12.	Гасанова Д.К.	Учитель русского языка и литературы	27.05.-08.06.2018
13	Алиханов А.Х.Д.	уч.нач. классов	23.10.2017-.04.10.2017
14	Мустафаева Н.Н.	уч.нач. классов	26.03.18-07.04.18
15	Амирова М.Д.	уч.нач. классов	26.03.18-07.04.18
16	Гаджиева А.И.	уч.нач. классов	26.03.18-07.04.18
17	Акаева К.А.	уч.нач. классов	26.03.18-07.04.18
18	Халимбекова З.Р.	уч.нач. классов	26.03.18-07.04.18
19	Магомедова А.У.	уч.нач. классов	26.03.18-07.04.18
20	Умарова П.З.	уч. ОРКСЭ	25.09.18- 07.10.18

В 2017-2018 учебном году следующие учителя были аттестованы:

№ п/п	Ф.И.О.учителя	Должность	Категория	Сроки
1.	Магомедова П.Г.	Учитель иностранного языка(англ)	Первая	10.01.2018
2.	Гандаева П.М.	Учитель иностранного языка(англ)	Первая	10.01.2018
3	Гаджимахадова А.Г.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	12.01.2018
4.	Юсупова Р.Ю.	уч.нач. классов	Высшая	01.01.2018
5	Акаева А.С.	уч.нач. классов	Высшая	22.02.2018

Анализ работы с молодыми специалистами

Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя.

Наставниками была проведена следующая работа:

- составлен и утвержден план работы с молодыми специалистами
- проведен инструктаж по составлению тематических и поурочных планов,
- посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета,
- проведены совещания по определению затруднений,
- даны консультации по овладению основами педагогического мастерства, по правильному ведению документации,,

- итоги работы за указанный период подведены на заседании ШМО учителей начальных классов и на заседании методического совета школы

Молодой специалист	Специализация	Наставник
Гаджиева А.И.	уч. нач.классов	Умарова П.З.
Акаева К.А.	уч. нач.классов	Магомедалиева М.И.
Сулейманова З.Р.	уч. нач классов	Алиева Н.С.

Школа молодого учителя (ШМУ) действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цели, задачи и виды деятельности

Целью создания ШМУ является адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

Задачами деятельности ШМУ являются:

- обобщение передового опыта образования, апробация и внедрение в работу молодых учителей современных образовательных технологий;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

Посещенные наставниками уроки в неделю 2 раза показали уровень теоретической и методической подготовки молодых специалистов, умение организовать учебную деятельность. Используя в процессе урока чередование и смену форм деятельности: чтение, слушание, говорение, письмо соблюдает основные принципы построения урока. Вместе с тем, молодые педагоги(Акаева К.А., Сулейманова З.Р.) Они учитывает индивидуальные психические особенности учащихся и предлагает разнообразные задания с учетом этих особенностей.

Молодые специалисты сразу заявили о своей активной профессиональной позиции. КамилаАхмедовна и Зайнаб Руслановна приняли участие в организации и проведении школьной олимпиады и научно-практической конференции учащихся,

В марте 2018 года она участвовала в работе городского семинара « Первые шаги в профессию». В ноябре 2017 посетила семинара по теме: «Использование ИКТ в работе для повышения качества ». В рамках школьных предметных недель КамилаАхмедовна, Зайнаб Руслановна, Анжела Исаковна дали открытые уроки . Уроки получили хорошие отзывы педагогов школы.

Посещенные уроки показали, что молодые специалисты владеют необходимыми базовыми компетенциями, соблюдают основные принципы построения урока, умеют организовать индивидуальный подход в обучении.

На основании вышеизложенного наставник считает, что стажерская практика молодых специалистов прошла успешно.

4.3.Работа ШМО

Деятельность ШМО в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы МС.
Были проведены следующие методические недели

№п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Неделя физкультуры и ОБЖ	20.11.-25.11.2017	Умаров Ю.У.
2	Неделя предметов русского языка и литературы	04.12.-09.12.2017	Гаджимахадова А.Г.
3	Неделя предметов родного языка и литературы	22.01.-27.01.2018	Бабатова Д.Д.
3	Неделя иностранного языка	05.02.-10.02.2018	Мусаева А.К.
4	Неделя ЕМЦ	11.12.-16.12.2017	Бучаева У.И.
6	Неделя «Обучение грамоте»	16.10.-21.10.2017	Магомедалиева М.И.
7	Неделя Внеурочной деятельности в начальной школе»	08.02.-13.02.2018	Магомедалиева М.И.
8	«Неделя начальных классов»	22.01.-28.01.2018	Магомедалиева М.И.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи :

- Продолжить работу по введению ФГОС в старшей школе;
- Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению

и внедрению современных и образовательных технологий;

- Организовывать проектную, научно-исследовательскую деятельность

обучающихся и учителей по ФГОС НОО и ООО;

- Создавать образовательную среду для развития творческих способностей обучающихся, условия для формирования активной гражданской позиции учащихся, эстетического и патриотического воспитания;
- Обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности;
- Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обученности ;
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» обучающихся,

способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя

творческую деятельность обучающихся;

- Осуществлять преемственность в обучении детей дошкольного возраста и начальной школы, начальной школы и среднего звена;
- Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- Обратит внимание молодых специалистов на повышение профессионального мастерства курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

В состав ШМО учителей начальных классов входят 13 преподавателей.

Первую категорию имеют 3 учителя: Магомедалиева М.И., Магомедова М.Д. Алиева Н.С.

Высшую категорию -3 учителя : Юсупова Р.Ю., Рамазанова Ш.М. , Акаева А.С.

Молодые специалисты: Гаджиева А.И., Сулейманова З.Р., Акаева К.А., с которыми работают наставники : Магомедалиева М.И., Умарова П.З., Алиева Н.С.

Высшую квалификационную категорию в 2018 году подтвердила Акаева А.С. и Юсупова Р.Ю. С Умаровой П.З снята высшая категория по истечению срока.

В течение года было проведено 5 заседаний методического объединений . Проводились теоретические и практические семинары на такие темы :

- « **Технология организации групповой работы в начальной школ.**»;
- «**Организация проектной деятельности в начальных классах**».

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Магомедовой У.И. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за

полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений. Тетради учащихся ведутся в соответствии с требованиями, выработанными методическим объединением. По сравнению с предыдущими годами более качественно составлено календарно-тематическое планирование, четко соблюдался график контрольных работ. В течение учебного года были проведены вводные, четвертные и годовые контрольные работы. А также создана комиссия по проверке качества преподавания в начальной школе, где осуществляется проверка объективности выставления оценок (т.е. сравнение четвертных оценок с оценками административных контрольных работ)

Результаты контрольных работ показывают, что качество и успеваемость повышается. Учителями проведен анализ работ, составлены мониторинги класса по успеваемости и качеству, а также мониторинг где показаны и подтверждены резервы «отличников», резервы «хорошистов». Тревогу вызывает 4 «в» класс. При проведении контрольных работ обнаружили значительный разрыв % успеваемости и качества результатов к/р и четвертных оценок. В данном классе работает молодой специалист Гаджиева А.И. Руководителем ШМО Магомедалиевой М.И. и наставником Умаровой П.З. был разработан план мероприятий по работе с молодым специалистом, а также по повышению качества обученности в 4 «в» классе. Составлен план работы с неуспевающими, по которому будет проводиться работа в следующем учебном году. А также с учащимися с повышенной мотивацией. Рекомендовано всем учителям вести мониторинг контрольных работ, отслеживать и повышать результаты.

Большую работу проделали учителя 4х классов в подготовке и проведению к Единому Мониторинговому Тесту (ВПР).

В течение учебного года проводилась работа по комплектованию будущих первых классов. В февраль –март команда учителей провели обход микрорайона. 25 марта был проведен День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. Зам. директора, Магомедова У.И., подготовила выступление о показателях готовности детей к обучению в школе.

Конкурсы:

Ученики начальной школы приняли активное участие в всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Русский с Пушкиным», «Интеллектуальный Дагестан», «Учи РУ.»

Продолжилась работа по подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам разного уровня. Проведены в рамках предметных недель школьные туры олимпиад по окружающему миру, русскому языку и математике. Все учащиеся показали высокий уровень подготовленности. Приятно отметить тот факт, что из **10 учащихся** начальных классов **6 учащихся** заняли призовые места и были награждены призами и грамотами. Три-2мест, три -3х мест. Высокие результаты показали такие учителя как Магомедалиева М.И.-2 места, Алиева Н.С.- 2 места, Умарова П.З., Алиханова Х.Д.

Сравнительный анализ участия обучающихся начальной школы

в различных конкурсах за последние 2 года.

Название мероприятия	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018уч.год	
	Кол-во участн.	кол-во призер.	Кол-во участн.	кол-во призер.	Кол-во участн	кол-во призер.
Городской тур олимпиады	6	3	10	9	10	6

В сравнении с прошлым годом количество призеров в городских предметных олимпиадах уменьшилось на 3 ученика, что составляет 30% от общего количества участвовавших учащихся. По данному вопросу было проведено совещание при завуче, где рассматривались причины снижения количества призеров в городской олимпиаде. Разработан план работы на 2018-2019 учебный год по подготовке учащихся к олимпиадам.

В марте в рамках празднования дня науки была проведена вторая научно –практическая конференция «Звезды на земле». Где были представлены лучшие работы начальных классов. В конференции приняли участие учащиеся 1-4 классов в количестве 24 учащихся;

Участники показали хорошие результаты в области научно - исследовательской деятельности. Все работы актуальны, имеют высокий уровень презентаций, представляют практический интерес. Однако для участия в городском конкурсе ряд проектов необходимо доработать. Следует отметить, что в этом году активную работу конференции . Учащиеся начальных классов продемонстрировали разные научные фокусы, опыты и эксперименты, в игровой форме познакомили учащихся с разными свойствами химических веществ. По итогам проведенной конференции сформирована команда в составе 12 учащихся для участия в городских конкурсах «Я исследователь» - 1-2 классы; «Первоцвет» - 3-4 классы. Из 12 учащихся представленных на муниципальный конкурс «Первоцвет» все 12 учащихся заняли призовые места.

Сравнительный анализ участия обучающихся начальной школы

в различных конкурсах за последние 2 года.

Название мероприятия	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018уч.год	
	Кол-во участн.	кол-во призер.	Кол-во участн.	кол-во призер.	Кол-во участн.	кол-во призер
Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Я исследователь»	4	4	1	1	1	1
Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	3	3	4	4	12	12

По вышеуказанной таблице можно увидеть, как растет количество участников городских научно-исследовательских конкурсов. Следует отметить, что все участники конкурса становятся призерами и победителями конкурса.

Трое учащихся, занявшие 1 места в городском туре, направлены на республиканский конкурс «Первоцвет» Из 3 учащихся – 2 ученика стали призерами и победителями.

№	Класс	Ф.И. ученика	Кл.рук.	Место в республике
1	3 «Г»	Магомедова У.	Юсупова Р.Ю	-
2	3 «Б»	Джамаев К.	Акаева А.С..	3
3	4 «А»	Бабатов М.	Алиханова Х.Д	1

По плану ШМО учителей начальных классов были проведены 3 предметные недели. По результатам, которых были эстетически красиво и методически грамотно оформлены папки.

1. В октябре была проведена неделя начальных классов в 1 классах по обучению грамоте

2. В январе прошла неделя литературного чтения «Формирование коммуникативных навыков, активизация познавательской деятельности, развитие творческих способностей детей»

3. В феврале прошла неделя внеурочной деятельности на тему : « Внеурочная деятельность как средство реализации ФГОС». В рамках этой недели был проведен конкурс исследовательских работ. Где учащиеся 2- 4 классов защищали свои проекты.

4. В феврале, в рамках предметной недели начальных классов по теме «Формирование УУД на уроках в начальной школе». Была организована выставка творческих работ учащихся.

№п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Неделя «Обучения грамоте»	16.10-21.10.2017	Магомедалиева М.И.
2	«Неделя литературного чтения и русского языка в начальных классов»	22.01-28.01.2018	Магомедалиева М.И.
3	Неделя «Внеурочная деятельность в начальной школе»	8.02-13.02.2018	Магомедалиева М.И.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017/2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, , общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2017– 2018 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2017 – 2018 учебном году:

«Системно- деятельностный подход в обучении и воспитании школьников»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях внедрения ФГОС»

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы ШМО:**

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, КТНД, истории , истории Дагестана, обществознания), в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей гуманитарного цикла на 2017-2018 уч.год:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ОО» через самообразование, участие в работе МО, в вебинарах, профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий, в том числе системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Развитие системы проектирования и исследовательской деятельности в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность, как средство мотивации одарённых детей.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме: « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях введения ФГОС ОО».

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся;
- Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ОО;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи

решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2017-2018 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 8 учителями:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
1.	Абдулаева Муслимат Асхабовна	Русский язык, литература	Первая
2.	Омарова Меседу Сагитовна	Русский язык, литература	Высшая
3.	Гаджимахадова Аминат Гаджиявовна	Русский язык, литература	Высшая
4.	Хасаева Дина Изамутдиновна	Русский язык, литература	Соответствие
5.	Гасанова Динара Камалутдиновна	Русский язык, литература	Соответствие
6.	Шангереева Карема Абсаматовна	Русский язык, литература	Соответствие
7.	Исмаилова Бурлият Расуловна	Обществознание, КТНД, история Дагестана	Соответствие
8.	Мирзоева Умукусум Багавудиновна	История	Первая

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Омарова Меседу Сагитовна	«Повышение грамотности учащихся»
2.	Гаджимахадова Аминат Гаджиявовна	«Переход на ФГОС проблемы и пути их решения»
3.	Хасаева Дина Изамутдиновна	«Системно - деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы»
4.	Гасанова Динара Камалутдиновна	«Работа со слабоуспевающими учащимися»
5.	Исмаилова Бурлият Расуловна	«Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования»
6.	Шангереева Карема Абсаматовна	«Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы»
7.	Мирзоева Умукусум Багавудиновна	«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности»

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС ООО в 7 классе»	Гаджимахадова А.Г.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы»	Шангереева К.А.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	«Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися»	Гасанова Д.К.
ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	«Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»	Хасаева Д.И.
ШМО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»	Омарова М.С.
Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы.	«Переход на ФГОС: проблемы и пути их решения»	Гаджимахадова А.Г.

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "Вентана-граф", «Мультиурок».

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

III. Анализ внеклассной деятельности ШМО гуманитарного цикла

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Подготовка участников олимпиад муниципального уровня удовлетворительная. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам, является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять

интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2018-2019 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Активизация интереса к предметам «русский язык», «литература» через использование ИКТ как пути повышения эффективности обученности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».

РАБОТА ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2017 – 2018 учебный год.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и

учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по предметам естественно-математического цикла.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

В 2017 – 2018 учебном году в состав МО учителей естественно-математического цикла входило 6 педагогов: Бучаева У.И., Мустафаев А.С., Джамаева Б.Г., Батырбекова З.И., Балаева А.А., Далгатова Н.М.

Кол-во учителей	6
Высшее образование	6
1 категория	1
Высшая	2
Соответствие	4

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2017-2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования.

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Бучаева Умукурсум Исакадиевна	«Использование ИКТ на уроках химии»
2.	Балаева Аида Альбертовна	«Дифференциация обучения как важный фактор развития познавательных интересов учащихся»
3.	Мустафаев Ахмед Саидгусейнович	«Образовательное, воспитательное и всестороннее развитие учащихся на уроках географии»
4.	Батырбекова Зайнаб Исаевна	«Использование ИКТ и развитие логического мышления на уроках математики»
5.	Джамаева Балсият Гаджиевна	«Развитие логического мышления обучающихся на уроках математики»
6.	Далгатова Написат Магомедовна	«Развитие познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии»

На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящим ОГЭ и ЕГЭ.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

9. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО естественно - математического цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО естественно - математического цикла можно считать: Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Работа ШМО учителей родного языка и литературы

Работа МО учителей родного языка и литературы в течение 2017-2018 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Тема ШМО: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках родного языка и литературы».

В 2017-2018 учебном году перед методическим объединением учителей родного языка, литературы были поставлены конкретные **цели и задачи:**

Цель:

Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Задачи:

1. Воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общероссийского сознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.

1. Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к предметам гуманитарного цикла.

2. Обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся.

3. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

Проблемы, над которыми работали члены ШМО в 2017-2018 учебном году:

1. Качество знаний учащихся и подготовка к олимпиадам

2. Воспитательный потенциал уроков родного языка и литературы.

3. Культура слова современных школьников.

4. Внеклассная деятельность учителей родных языков.

В основном, поставленные перед ШМО цель и задачи были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2017-2018 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

В 2017-2018 учебном году состоялось 4 плановых заседаний ШМО.

Первое заседание ШМО (протокол №1 от 28.08.17г.) носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы ШМО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. На первом заседании рассмотрели также вопрос о проведении мероприятия ко Дню Единства народов Дагестана.

На втором заседании (протокол №2 от 10.10.17г.) рассмотрели следующие вопросы:

1. Итоги входного контроля по родному языку в 5-х классах.

2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад 5-11 классы.

3. Выступление по методической теме.

4. Утверждение плана недели по родному языку и литературе.

Третье заседание ШМО (протокол №3 от 19.12.17 г.) прошло в форме семинара на тему: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках родного языка и литературы».

Кроме того, провели анализ срезových работ по родному языку за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к олимпиадам.

На четвертом заседании (протокол №4 от 31.03.18г.) изучили проект концепции профессионального стандарта педагогов, уделив особое внимание Части Б, где прописан профессиональный стандарт учителя родного языка. Кроме того, отдельным вопросом стояло прохождение программ.

На последнем заседании ШМО (протокол №5 от 23.05.18г.) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Подведение итогов работы ШМО за 2017— 2018 учебный год.

2. Утверждение задач на новый 2018— 2019 учебный год.

3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.

4. Прохождение программ по предметам.

5. Анализ результатов административных контрольных работ.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

В 2017-2018 учебном году ШМО работало в составе 7 человек.

Курсовую переподготовку прошла Абдусаламова Х.А. - учитель дагестанской литературы.

С 15 февраля по 21 февраля в школе прошла **Неделя родного языка и литературы**. **Основная цель** – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний. Все педагоги приняли активное участие, подготовив мероприятия к открытию недели и закрытию недели, были проведены открытые уроки.

В рамках Недели родного языка и литературы прошли конкурсы для учащихся 5-11 классов:

1. Конкурс плакатов от каждого класса
2. Конкурс авторских стихотворений
3. Конкурс лучших сочинений.
4. Конкурс рисунков, иллюстраций к любым художественным произведениям от учащихся 5-9 классов.
5. Конкурс «На лучшего переводчика»

Все учителя приняли участие в школьном этапе олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады по родному языку приняли участие 12 человек. Победители данного этапа: приняли участие в муниципальном этапе, где

Авар.лит.

1 место-Раджабова Патимат.-8 «б»

1 место-Магомедова Хадижат 9 «а»

Авар.яз.

2 место-Саламова Патимат 9 «а»

2 место-Раджабова Патимат 9 «а»

Кум.яз.

1 место-Дадабекова Гулькиз-9 «б»

3 место-Абдуллаев Махмуд -11 кл.

3 место-Абдулаева Айшат-7 «а»

Кум.лит.

1 место-Абдуллаев Махмуд-11 кл.

2 место –Дадабекова Гулькиз-9 «б»

3 место- Абдуллаева Айшат -7 «а»

Также учителя принимали активное участие в городских конкурсах :

«Конкурс стихов на родном языке» 11 кл.:

1.Абдуллаев Махмуд – 1 место (кум.)

2.Максудова Хава -3 место (авар.)

Конкурс «Золотые россыпи»:

1.Батырмурзаева Патимат – 1 место (кум)

Конкурс чтецов, посвящённый 85-летию Ф.Алиевой :

1.Гаджиева Патимат 7 «а» кл.-2 место

Конкурс статей, посвящённый 85-летию Ф.Алиевой:

1.Магомедова Фатима 7 «а» кл. – 3 место

Также Абдусаламова Хадижат Абдусаламовна-учитель кумыкского языка, приняла участие в профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка-2018», где заняла 3 место.

Бабатова Джаврият Данияловна – учитель кумыкского языка приняла участие в конкурсе «Лучший кабинет родного языка», где заняла 1 место.

В 2017-2018 уч.году были проведены планы мероприятий-это выставки, конкурсы чтецов, конкурсы на лучшего переводчика, открытые мероприятия, посвящённые:

1.Дню Единства Дагестана;

2.Дню дагестанской культуры и языков;

3.Неделе родных языков;

4.Международному Дню родных языков с приглашением поэтов и писателей: Нурьяны Арслановой и Магомедарипа Мусаева.

Учителя посещали форумы, где обсуждались проблемы с которыми сталкиваются учителя родных языков.

Учителя проводят уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ. Также все учителя родных языков ведут мониторинг обученности обучающихся.

Использование нового оборудования помогает разнообразить формы и методы проведения уроков, заинтересовать ребят в изучении предмета.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение МО города, а также через взаимопосещение уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования.

Выводы и решения

Работу ШМО учителей родного языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали активно в предметной неделе. В 2017-2018 уч. году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:

1. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активизировать использование инновационных технологий;
4. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
5. Повышать качество знаний обучающихся по родному языку.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017/2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это открытые уроки, мероприятия, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В 2017/2018 учебном году работа методического объединения определена методической темой

Реализуемые технологии	Предмет	% учителей, исполняющих технологию(расчет от кол-ва членов М/О)	Результативность использования
1. Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	72%	Сформированность умений творческого усвоения знаний (учитель организывает «открытие» знаний).
2. Разноуровневое обучение	Все предметы базового компонента	65%	Разработка уровневых заданий. Возможность осознанного определения сферы своих интересов и возможностей. Повышение мотивации обучения учащихся школы
Технология проектной деятельности.	История, обществознание, биология, трудовое обучение, литература	72%	Сформированность умений: * познавательной; * рефлексивной деятельности (участие и победы в конкурсах ученических проектов: «Бобовые культуры», «Мусор») * позитивная динамика победителей в исследовательских проектах, научно-практических конференциях
Технология «Дебаты»	История, обществознание, литература	45%	Выступления на конференциях учащихся. Сформированность таких качеств, как толерантность, эмпатия; повышение активности школьников в жизни школьного и местного социума
ИКТ	Все предметы базового компонента	99%	Конструирование урока с использованием Информационно-коммуникативных средств. Развитие навыка в интернете

Выполняя программу развития школы, с целью формирования ОУУН педагогический коллектив ведет целенаправленную работу: осуществляет компетентный подход к преподаванию учебных предметов, разъясняет значимость ключевых компетенций, выстраивает воспитательную работу на практических примерах из жизни в социуме человека компетентного, образованного, тем самым повышает мотивацию детей к процессу обучения, желание овладевать различными видами деятельности. В результате данного анализа считаем методическую работу, запланированную на 2016/2017 учебный год, выполненной удовлетворительно.

Участие учителей в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

	Муниципальный этап	Призовое место
Абдусаламова Х.А.	«Учитель родного языка»	3-е место
Мустафаева Н.Н.	«Самый классный классный»	1-е место
Бучаева У.И.	«Лучший учитель химии»	1-е место

4.4. Формы методической работы с педагогами.

Формы работы методического объединения были разнообразны: семинар – практикум, заседание круглого стола, творческие отчеты, мастер – класс, предметные недели.

Такие учителя начальных классов как: Магомедалиева М.И., Умарова П.З., Алиева Н.С., Рамазанова Ш.М., Акаева А.С. продемонстрировали высокий уровень проведения открытых уроков. Ими

накоплен богатый наглядный, раздаточный и дидактический материал по предметам, индивидуальные карточки, разноуровневые задания, контрольные работы, карточки для групповой работы.

Все свои уроки учителя стараются строить так, чтобы дети помогали друг другу добывать знания, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось работе по формированию исследовательской деятельности учащихся начальных классов как условие развития личности.

Учителя начальных классов особое внимание уделяли исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, делились опытом работы по данной проблеме, отмечали успехи и недостатки, а также трудности при подготовке к урокам.

Все формы можно предоставить в виде двух взаимосвязанных групп. Групповые формы методической работы, (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры и т. д.) . Индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т. д.) . В начале учебного года был издан приказ №268 от 24.08.13г «О наставничестве» с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Наставниками были назначены - Магомедалиева М.И., Акаева А.С., Исмаилова Б.Р., Абдусаламова З.А., которые в течение года посещали уроки, участвовали в разработке поурочного планирования молодых специалистов, оказывали методическую помощь при проведении уроков.

Одно из самых эффективных форм методической работы является проведение семинаров, практикумов.

В 2017/2018 учебном году прошел семинар в начальной школе по теме: «Формирование УУД на уроках в начальной школе», в старшей школе семинар «Пути повышения качества образования».

Проведены педсоветы: «Пути повышения качества образования», «Повышение качества обучения - главная миссия учителя» в форме деловой игры, «Что хотят дети и родители от школы?»

Предметные недели приобретают с каждым годом массовый охват обучающихся, проводятся с организацией внеклассной работы по предметам с активным участием школьников в конкурсах, с представлением проектных работ. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предметов, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

В целях повышения уровня заинтересованности учащихся школы физической культурой и ведении здорового образа жизни, в план недели были включены разные виды спорта. Поэтому основное внимание уделялось на охват разных возрастных категорий. Мероприятия, проводимые в рамках недели, проходили живо и интересно. Учащиеся были очень активными. Активность учащихся сказывается и тем, что учащиеся нашей школы заинтересованы в здоровом образе жизни.

Такие учителя как Исмаилова Б.Р., Омарова М.С., Зубаирова М.Б., Абдусаламова З.А., Магомедова П.Г., Мирзоева У.Б., Гасанова Д.К. провели интегрированные уроки по требованиям ФГОС на высоком уровне.

Все мероприятия проведены по плану на соответствующем методическом уровне. Цель и задачи, поставленные перед проведением предметной недели, реализованы в достаточно полной мере.

4.5. Организация технической подготовки учителей (обучение работе с компьютером)

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащегося на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащегося, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важным аспектом внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс является умение самого учителя владеть «техникой» внедрения, т.е. персональным компьютером и принтером.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ИЗУЧЕНИЯ ПК УЧИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ

№ п/п	Параметры	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Не владеют ПК	6 (11,7%)	5 (10%)	5 (9%)	1(1)	0
2	Владеют ПК на элементарном пользовательском уровне	17 (33%)	19 (36%)	13 (24%)	15(29)	2(3%)
3	Владеют ПК на достаточном пользовательском уровне	17 (33%)	18 (34%)	20 (37%)	21(40)	23(4%)
4	Профессионально владеют ПК	11 (22%)	11 (21%)	15 (28%)	16(31)	30(5%)

Вывод: На 2017/2018 учебный год компьютером владеют 100% учителей.

5. Результативная деятельность учреждения, качество образования.

Мониторинг- это постоянное наблюдение за каким – либо процессом с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям. Главное назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ходе реализации учебной программы для **повышения качества ее результатов.**

5.1. Мониторинг обученности за год, по ступеням обучения. Сравнительный анализ за последние три года.

Общие показатели обученности за три года по ступеням обучения.

Класс	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	Усп.в %	Кач. в %	Усп.в %	Кач. в %	Усп.в %	Кач. в %	Усп.в %	Кач. в %
1-4 классы	100	55	100	55	100	55	100	55
5-9 классы	99	40,3	100	43,9	99	48	100	50
10-11 классы	100	46	100	52	100	50	100	49

Исходя, из результата мониторинга можно сделать вывод, что в 2017-2018 учебном году результаты стабильны.

Мониторинг качества обученности и контингента учащихся за 5 лет.

Клас с	2013-2014уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018 уч год
11	Муталимова И.Г. (16) 50%	Акаимова А.А.(14) 50%	Абдулаева М.А.		Мирзоева У.Б.(18)50%.
10	Бучаева У.И. (13) 30,7%	Абдулаева М.А. (25) 43,4%	-	Мирзоева У.Б.(20)50%.	Магомедова П.Г.(27)47%
9б	Абдулаева М.А. (25) 44%	Умаров Ю.У.(19) 32%	Мирзоева У.Б.(23)35%.	Гаджимахадова А.Г.(23)35%	Мусаева А.К.(20)47%
9а	Махмудов М.А. (24)25%	Абдусаламова З.А. (22) 55%	Сайпулаева М.Ш.(22)36%	Магомедова П.Г.(27)45%	Апаева А.Х.(27)50%
8б	Умаров Ю.У.(19) 26,3%	Мирзоева У.Б.(23)30%	Гаджимахадова А.Г.(22)26%	Мусаева А.К.(19)47%	Зубаирова М.Б.(24)33%
8а	Абдусаламова З.А. (23) 60,8%	Сайпулаева М.Ш.(24)29%	Магомедова П.Г.(25)36%	Апаева А.Х.(25)48%	Бучаева У.И.(26)50%
7в					Гандаева П.М.(22)50%
7б	Мирзоева У.Б. (24) 29%	Гаджимахадова А.Г.(22)45%	Халимбекова А.Р.(19)43%	Зубаирова М.Б.(26)38%	Акаева А.С.(23)56%
7а	Ванатиева П.Р. (26) 30,7%	Магомедова П.Г.(23)43,4%	Апаева А.Х.(25)48%	Бучаева У.И.(24)46%	Бабатова Д.Д.(27)59%
6в				Гандаева П.М.(20)50%	Далгатова Н.М.(22)40%
6б	Гаджимахадова А.Г. (20) 35%	Халимбекова А.Р.(20)45%	Зубаирова М.Б.(26)38%	Акаева А.С.(24)63%	Абдусаламов а З.А.(27) 59%
6 а	Магомедова П.Г. (25) 40%	Апаева А.Х.(24)54%	Бучаева У.И.(25)40%	Бабатова Д.Д.(27)48%	Балаева А.А.(24)31%
5 в			Махмудов М.А.(17)58,8%	Далгатова Н.М.(23)43%	
5 б	Халимбеокова А.Р. (18) 61%	Зубаирова М.Б.(26)35%	Акаева А.С.(23)65%	Абдусаламова З.А.(25) 52%	Шангереева К.А. - 50% (32)
5 а	Апаева А.Х.(26) 50%	Бучаева У.Б.(25)45%	Бабатова Д.Д.(29)55%	Балаева А.А.(24)33%	Абдусаламова Х.А.(28)46%
4 а	Юсупова Р.Ю. (25) 48%	Магомедалиева М.И. (30) 56%	Алиханова Х.Д. (23) 59%	Магомедова М.Д. - 52% (30)	
4б	Умарова П.З.(23) 52%	Акаева А.С. (220) 58%	Алиева Н.С. (25) 62%	Рамазанова Ш.М. (33) 54%	
4 в	%	Магомедова Н.Н. (19) 50%	Мустафаева Н.Н.(22) 57%		

3а	Магомедалиева М.И. (25) 52	Алиханова Х.Д. (23) 55%	Магомедова М.Д.(29) 50%	Алиханова Х.Д.(29). 59%	
3б	Акаева А.С. (23) 50%	Алиева Н.С. (25) 62%	Рамазанова Ш.М. (32) 61%	Умарова П.З.(29) 52%	
3в	Гаджимагомедо ва Л.О. (20) 45%	Амирова М.Д. (21) 59%		Магомедова А.У.(23) 48%	Акаева К.А.
3г					Юсупова Р.Ю (18 уч) 54%
2а	Гаджиева А.И.(24) 37%	Магомедова М.Д.(29) 55%	Алиханова Х.Д.(22). 69%	60% Магомедалиева М.И.(26уч.) 60%	Магомедова М.Д. (27 уч) 62%
2б	Алиева Н.С. (24) 65%%	Рамазанова Ш.М. (32) 60%	Умарова П.З.(31) 70%	59% Акаева А.С.(24уч.)	Рамазанова Ш.М. (25 уч) 60%
2в	Амирова М.Д.(23) 62%	-	Магомедова А.У.9240 50%	Абдусаламова Ю.Д.(26 58%)	Алиева Н.С. (28уч.) 60 %
2г				Юсупова Р.Ю. (18) 50%	Акаева А.С. (18 уч) 58%

В 2017-2018 учебном году наблюдается повышение качества обученности на 7-11 % и рост контингента .

Мониторинг обученности и контингента учащихся МКОУ СОШ № 10 (за последние 4 года)

В целях развития творческих способностей, интереса к учебе и изучаемым предметам проводились предметные олимпиады по русскому языку, математики младших школьников, предметной недели, выставка творческих работ. учащиеся начальной школы проявили высокую активность проведению мероприятий. Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать.

Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разно-уровневого обучения.

Анализ качества обучения по результатам учебного года

	Параллели классов	Отличники		Обучающиеся на "4" и "5"		Имеющие "3"		Неуспевающие	
		Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
1-4-е классы	2014-2015	35	17	78	38	88	43	-	0
	2015-2016	42	19	98	40	90	40	-	0
	2016-2017	44	13	85	25	208	61	-	-
	2017-2018	52	19	98	36	126	46	-	0
5-9-е классы	2014-2015	28	12	62	27	138	6	1	4
	2015-2016	37	14	76	29	144	56	-	-
	2016-2017	40	14	94	33	154	53	1	
	2017-2018	45	15	106	35	151	50	-	-
10-11-е классы	2014-2015	8	21	9	24	20	54	-	-
	2015-2016	5	2	8	32	25	48	-	-
	2016-2017	5	25	5	25	10	50	-	-
	2017-2018	3	8	14	40	18	51		
По школе в целом	2014-2015	36	14	73	28	158	60	1	3
	2015-2016	42	14.8	84	29.7	126	44	-	-
	2016-2017	89	14	189	29	367	57	1	
	2017-2018	100	14	218	31	388	55	1	2

Сравнительный анализ резерва качества обучения по параллелям (количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой).

Параллели классов	За 2015-2016 учебный год		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во обуч-ся, имеющих одну "3"	В % от общего кол-ва обуч-ся в параллели	Кол-во обуч-ся, имеющих одну "3"	В % от общего кол-ва обуч-ся в параллели	Кол-во обуч-ся, имеющих одну "3"	В % от общего кол-ва обуч-ся в параллели
2-е	3	3	4	4	4	4
3-е	3	4	5	5	5	5
4-е	2	2	2	3	6	7
5-е	2	2,8	1	1,3	1	1
6-е	2	3,9			2	2
7-е	3	6,8	1	2	2	2
8-е	2	4,1	1	2,2		
9-е	-	-			1	2
10-й	-	-			3	18
11-й	1	4			-	

Сравнительные результаты качества обучения за последние три года

Старшая школа

Учебный год	Отличники (%)	На «4»и»5 «(%)	С одной «3» (%)	На «3»(%)	Неуспе-щие	Усп-щие	Кач-во
2014-2015	36(13,5%)	73(27,5%)	2	156 (58%)	3	262	41,1
2015-2016	42(5%)	84(29%)	3	156 (55%)	-	282	45
2016-2017	45	104	3	159	1	307	48
2017-2018	48(14%)	120(36%)	9(2%)	169(50%)	1(2%)	336	49,8

Начальная школа

Учебный год	Отличники (%)	На «4»и»5 «(%)	С одной «3» (%)	На «3»(%)	Неуспе-щие	Усп-щие	Кач-во
2014-2015	35 (17%)	78 (38%)	4 (2%)	88 (43%)	-	285	55
2015-2016	12 (19%)	88 (40%)	8 (3%)	90(40%)	-	318	59
2016-2017	44 (13%)	85 (25%)	11 (3%)	208 (61%)		337	55
2017-2018	52(19%)	98(36%)	15(5%)	126(34%)		369	55

5.2.Мониторинг диагностических административных работ за год.

Составной частью плана ВШК являлось организация классно - обобщающего контроля. В течение всего учебного года на классно – обобщающий контроль были поставлены 4-е классы. Основными целями классно-обобщающего контроля являлись: проверить сохранность базовых знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку, математике и литературному чтению, а также готовность учащихся к продолжению образования в средней школе.

В ходе контроля посещались уроки, внеклассные мероприятия, проводились срезы знаний по основным предметам учебного плана. Наряду с контролем образовательной подготовки учащихся психологом школы изучались индивидуальные и психологические особенности учащихся.

На основании обобщения и систематизации полученных данных были сделаны следующие **выводы:** В основном все учащиеся успешно осваивают программу по русскому языку, математике и другим предметам учебного плана.

- Основная часть обучающихся имеют достаточный уровень образовательной подготовки, соответствующий программе и возрастным особенностям.
- Учащиеся, в соответствие со своим возрастом, обладает необходимыми навыками и умениями.
- Психологическое и интеллектуальное развитие детей соответствует возрастным особенностям.
- Наблюдается широкий разброс показателей интеллектуального развития учащихся. Там есть дети, имеющие достаточно высокий уровень интеллектуального развития, а также и очень низкий уровень интеллектуального развития.
- Учителя, преподающие в данных классах, работают добросовестно, отношение к детям доброжелательное и корректное. На уроках используются различные методы обучения и контроля знаний

В выпускных классах администрации школы проводились итоговые контрольные работы, которые показали следующие результаты:

Результаты контрольных работ (математика)

класс	кл.рук	по списку	писали	оценки				усп	кач
				5	4	3	2		
4а	Алиханова Х.Д.	32	32	6	12	12	2	93	56
4б	Умарова П.З.	28	27	5	9	11	1	96	57
4в	Гаджиева А.И.	24	23	2	8	13	1	95	39
итого		84	82	13	29	36	4	95	51

Результаты контрольных работ (окружающий мир)

класс	кл.рук	по списку	писали	оценки				усп	кач
				5	4	3	2		
4а	Алиханова Х.Д.	32	30	4	13	12	1	97	55
4б	Умарова П.З.	28	26	1	12	13	1	96	51
4в	Гаджиева А.И.	24	23	1	8	12	3	86	39
итого		84	79	6	33	37	5	93	48

Результаты контрольных работ (русский язык)

класс	кл.рук	по списку	писали	оценки				усп	кач
				5	4	3	2		
4а	Алиханова Х.Д.	32	32	9	10	12	1	96	59
4б	Умарова П.З.	28	28	4	11	12	1	95	53
4в	Гаджиева А.И.	24	24	2	7	12	3	79	37
итого		84	84		28	36	5	90	49

В целях развития интереса к учебе и изучаемым предметам для учащихся на уроках учителя используют разнообразные формы и методы работы, применяют ИКТ, осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. В целях развития познавательного интереса младших школьников проводятся нестандартные уроки по предметам (урок- сказка, урок-соревнование, урок-путешествие), посещение учащимися занятий внеурочной деятельности - это позволяет сделать учебный процесс более интересным.

Проблема: слабый рост качества слабоуспевающих учащихся

Причины: различный уровень подготовки учащихся к обучению в школе. Недостаточная заинтересованность родителей в успешности обучения детей и мотивации их учебной деятельности. Есть дети из неполных семей, где мать вынуждена постоянно быть на работе и тем самым очень мало времени уделяют детям.

Задачи: обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием, активизация работы с родителями. Внедрение через МО педагогических технологий, повышающих успешность обучения учащихся. Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Пути решения: индивидуальные и дополнительные занятия, предметные кружки и помощь учащимся.

**Мониторинг диагностических административных контрольных работ
за 2017-2018 учебный год.**

ФИО учителя	Предмет	Класс	По списку	Писали	Оценки				%усп	%кач
					5	4	3	2		
Гаджимахадова А.Г.	Русский язык	8а	25	21	6	7	8	4	100	61
Омарова М.С.	Русский язык	6в	22	22	6	8	6	1	95	63,6
Гасанова Д.К.	Русский язык	6б	27	23	2	7	9	5	78	39
Исмаилова Б.Р.	Обществознание	9а	27	24	5	8	9	2		48
Мирзоева У.Б.	История	6а	24	21	1	7	11	2		
Магомедова П.Г.	Англ. язык	8а	9	9	3	1	5	-	100	44
Абдусаламова З.А.	Англ. язык	5б	15	15	2	8	3	2	86	60
Бучаева У.И.	Химия	8а	25	22	3	11	5	3		
Мустафаев А.С.	География	7б								
Балаева А.А.	Биология	10а	18	16	2	6	5	3	80	53,3
Далгатова Н.М.	Биология	6в	22	20	2	6	11	2	95	40
Абдусаидова А.О.	Родной язык (кум)	9б	10	10	4	3	3	-		
Гамзатова Б.И.	Родной язык (ав.)	7а	13	13	2	5	4	2	85	53,8
Бабатова Д.Д.	Родной язык (кум)	7а	11	6	3	1	-	-	100	90
Зубаирова М.Б.	Родной язык (ав.)	9а	9	9	2	6	1		100	88
Абдусаламова Х.А.	Родной язык (кум.)	8а	12	4	6	2	2	-	100	83
Батырбекова З.И.	Информатика	9а	27	26	5	10	11	-	100	58

Проблемы, которые учителя-предметники стараются успешно преодолеть, повышая качество предмета по программе "Повышение качества образования"

I. Наличие детей переведенных условно

II.1. Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения в школе

2. Проблема преемственности при переходе на 2-й уровень обучения

III.1. Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся, в том числе и по новым предметам.

2. Трудности, вызванные изучением новых предметов.

3. Снижение учебной мотивации.

IV. Недостаточное внимание к обучающимся, с высокой мотивацией (одарённые дети)
Снижение престижа активной познавательной деятельности Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год. Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.

V. Проблема успешного проведения годовой (промежуточной) и итоговой аттестации.

Проблема организации окончания учебного года и промежуточной аттестации школьников.

Мероприятия по повышению качества обучения на 2018-2019 учебный год.

I.1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.

2. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету

II.1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).

2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.

3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.

4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения проблемных тем курса.

5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.

6. Занятия с первоклассниками «Введение в школьную жизнь», усвоение школьных правил

7. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения

III.1. Проведение педагогического совета на тему «Предварительные итоги I полугодия».

2. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.

3. Оперативная связь с родителями посредством контроля за ведением дневников, индивидуальная работа с родителями.

4. Проведение промежуточного контроля знаний.

5. Создание групп «взаимопомощи» среди старшеклассников, для помощи слабоуспевающим.

6. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам Г(И)А и ЕГЭ.

7. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.

8. Проведение тематических недель.

9. Проведение зачётной недели.

10. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате Г(И)А и ЕГЭ.

Проведение диагностических работ и мониторинговых работ по плану ВШК.

11. Подготовка и участие детей в муниципальном и республиканских этапах предметных олимпиад.

IV.1. Выявление групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.

2/ Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате Г(И)А и ЕГЭ. Родительское собрание.

3/ Консультирование по вопросам Г(И)А и ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов по плану округа по разным предметам учебного плана.

4. Открытые уроки педагогов по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний».

5. Участие детей в городских научно-практических конференциях.

6. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.

V.1. Подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате Г(И)А и ЕГЭ (в том числе психологическая).

2. Анализ результатов итоговой аттестации.

3. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными обучающимися.

4. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.

В апреле месяце 2018 года согласно письма МОН РД и приказа УОГБ №101 от 23 марта 2018года "О проведении Всероссийских проверочных работ" проведены Всероссийские проверочные контрольные работы в 4-х и 5-х классах в нашей школе.

Цель ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР:

ФИО учителя	Пред-мет	Дата	Клас с	По спис ку	Писа ли	Оценки				% усп	% кач.
						5	4	3	2		
Шангереева К.А.	Русский язык	17.04	5а	28	23	5	8	7	3	87	57
			5б	32	27	7	8	8	4	96	56
Бучаева У.И.	Математи ка	19.04	5а	28	24	6	7	10	1	96	54
			5б	32	29	6	8	14	1	97	48
Мирзоева У.Б.	История	24.04	5а	28	27	8	9	10	-	100	62,9
			5б	32	31	9	11	11	-	100	64,5
Далгатова Н.М.	Биология	26.04	5а	28	26	10	9	7	-	100	73
			5б	32	31	10	11	10	-	100	67,7

Выводы:

В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку и математике в соответствии с требованиями ФГОС

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку и математике, где выявлены пробелы у учащихся.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

5.3. Мониторинг обученности в профильных классах, в классах с углубленным изучением предметов.

В 2017-2018 учебном году профильного обучения школа не предоставляла, так как классов с углубленным изучением отдельных предметов нет.

5.5. Результаты ГИА. Сравнительный анализ за три года.

Результаты ЕГЭ.

На конец учебного года в 11а классе обучалось 18 учащихся. К сдаче ГИА допущены 17 учащихся из 18 учащихся. Асманова Аминат не аттестована по всем предметам учебного плана, в связи с чем не допущена к сдаче ЕГЭ-2018. У Хангереева Сайпуллы неудовлетворительные результаты ЕГЭ по основным предметам (русский язык и математика), в связи с чем он не получил аттестат о среднем общем образовании.

Золотую медаль «За особые успехи в учении» получили :

1.Алиев Арслан,

2. Джалаева Маржанат

Высокие баллы по русскому языку 17 уч-ся :

Максудова Хава- 80, Джалаева Маржанат- 70, Абдуллаев Махмуд- 76, Гаджиева Калимат-76, Бегова Сайгибат-71, Гамзатова Аминат- 76, Абдурахманова Зайнаб- 76, Абасова Раисат- 71.

Средний балл по русскому языку - 61

Результаты по математике (базовая часть) 17 уч-ся:

Оценки: "5"-3, "4"-7, "3"-5, "2"-2 % усп.- 88,2. % кач.- 59, средний балл- 3,6

Результаты по математике (проф.) 1 уч-ся: 33 балла

Результаты по обществознанию (3 уч-ся) :

Высокий результат у Агарагимова Керима- 57 баллов,

Средний балл по обществознанию -56

Результаты по химии (8 уч-ся) :

Высокие баллы у Алиева Арслана- 69 баллов, и Абасовой Раисат- 62 балла

Средний балл по химии - 53,8

Результаты по истории (3уч-ся):

Высокий результат у Абасовой Раисат - 65 баллов

Средний балл по истории -57,3

Результаты по биологии (7уч-ся):

Высокий результат у Беговой Сайгибат - 61 баллов

Средний балл по биологии - 48,2

Результаты по литературе (2уч-ся):

Высокий результат у Максудовой Хавы - 50 баллов

Средний балл по литературе - 42

Результаты ЕГЭ. Сравнительный анализ за три года.

Предмет	Не набрали минимальный балл			До 40 баллов			От 40 до 50 баллов			От 50 до 60 баллов			От 60 до 70 баллов			От 70 до 80 баллов			От 80 до 90 баллов			От 90 до 100	
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017
Предмет	2016 25 уч-ся	-	<u>8</u> <u>17</u> <u>уч-ся</u>	25 уч-ся	7		25 уч-ся	-		25 уч-ся	-		6 25 уч-ся	-		25 уч-ся	-		25 уч-ся	7		6	18
Русский язык	-		<u>1</u>	5			3		<u>2</u>	6		<u>1</u>	6		<u>4</u>	3		<u>7</u>	1		<u>1</u>		
Математика Баз.	-		<u>2</u>	23																			
Матем. Проф.	3			7		<u>1</u>	1			1			1			1							
Биология	9			1						1			1										
Обществознание	8						4			3		<u>3</u>	1										
История	1			1			3		<u>1</u>			<u>1</u>	1		<u>1</u>								
Физика																							
Химия						<u>1</u>			<u>1</u>			<u>3</u>			<u>3</u>								
ИВТ	2						1																
География	4			1																			
Литература	1			1			1																
Английский язык							1																

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Средний балл
Русский язык	55	-		61
Математика (проф.)	38	-		33
Обществознание	40	-		56
Химия	44	-		54
История	45	-		57
Биология	30	-		48,2
Литература	36	-		42
ИВТ	36	-		
География	29	-		
Физика	44	-		

Результаты по математике (базовой) за три года :

Предмет	Учебн ый год	Оценки				% усп	% кач.	Сред ний балл
		5	4	3	2			
Математика(базовая)	2015- 2016	4	9	11	1	96	52	3,6
	2016- 2017	-	-	-	-	-	-	-
	2017- 2018	3	7	5	2	88,2	59	3,6

Исходя из данных, представленных в таблицах, наблюдается положительная динамика по предметам ЕГЭ в сравнении с результатами 2016 года.

Нет результатов по ЕГЭ-2017, так как в 2016-2017 учебном году в школе не было набора учащихся в 11а класс.

Результаты ОГЭ в 9-х классов.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 47 учащихся. К государственной аттестации были допущены 47 учащихся. В 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов сдают 4 экзамена(русский язык и математика как обязательные и два предмета по выбору).

Предмет	Количество участников ОГЭ	Результаты				Успеваемость	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	46	18	21	6	-	100	84,7	4,1
Математика	46	25	19	2	-	100	95,6	4,4
История	3	2	1	-	-	100	100	4,6
Биология	29	14	14	1	-	100	96,5	4,4
География	13	6	7	-	-	100	100	4,4
Обществознание	41	5	29	7	-	100	82,9	3,9
Литература	1	-	1	-	-	100	100	4
Физика	1	-	-	1	-	100	-	3
Химия	3	3	-	-	-	100	100	5
Итого :						100	95,1	4,7

По результатам ОГЭ 46 из 47 учащихся(Магомедов Рашид –ученик 9б класса сдает ОГЭ в форме ГВЭ в сентябрьские сроки) успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

7 из 47 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца:

- 1.Бучаев Магомед
- 2.Абдуллаева Мукминат
- 3.Магомедова Наида
- 4.Дадабекова Гюлкиз
- 5.Муртазалиева Патимат
- 6.Шайтдинова Хапсат
- 7.Гитинмагомедова Фарида

Итоги успеваемости 9-х классов (за три года)

9-е классы	Успеваемость	Качество
2015-2016	100	36
2016-2017	100	42
2017-2018	100	50

Вывод: Анализ результатов за 3 года показывает, что процент качества возрос за этот год. По сравнению с 2015-2016 учебным годом процент качества повысился на 8%.

5.6. Мониторинг участия в предметных олимпиадах. Результаты.

Предметная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования учащихся в определенной образовательной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Предметные олимпиады проводятся для выявления одаренных и талантливых детей, развития познавательных интересов обучающихся.

Таблица достижений учителей, подготовивших участников ВОШ

муниципального этапа МКОУ СОШ №10 (за три года).

№	Ф.И.О. учителя	предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Омарова М.С.	Русский язык			4
2.	Халимбекова А.Р.	Русский язык			
3.	Сайпулаева М.Ш.	Русский язык	1		
4.	Гаджимахадова А.Г.	Русский язык	1		5
5.	Гаджимахадова А.Г.	Литература			
6.	Батырбекова З.И.	Математика	1	1	1
7.	Магомедова П.Г.	Английский язык		2	
8.	Гандаева П.М.	Английский язык			1
9.	Мустафаев А.С.	ОБЖ	2	1	2
10.	Мустафаев А.С.	География	2	1	
11.	Апаева А.Х.	Физика	4	4	
12.	Абдусаламова З.А.	Англ.яз.		1	
13.	Мирзоева У.Б.	История		1	5
14.	Магомедов М.О.	Физкультура	1	2	
15.	Умаров Ю.У.	Физкультура		1	
16.	Абдусаидова А.О.	Кум.яз./литер.	2/1	1/2	2/2
17.	Балаева А.А.	Биология\экология		1	1/1
18.	Далгатова Н.М.	Биология Экология	2		2
19.	Батырбекова З.И.	ИВТ		1	1
20.	Махмудов М.А.	Технология	1		
21.	Магомедов Н.Т.	Технология		4	1
22.	Магомедова З.И.	Технология	1		
23.	Исмаилова Б.Р.	История Дагестана	1	2	1
24.	Исмаилова Б.Р.	Обществознание		3	3
25.	Исмаилова Б.Р.	Право			8
26.	Гамзатова Б.И.	Авар.яз.	1	1	
27.	Бабатова Д.Д.	Кум.яз./кум.литер			1/1
28.	Зубаирова М.Б.	Авар.яз.ав./литер		1	2/2
29.	Бучаева У.И.	Химия	-	3	
	Итого		21	33	46

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И.О.уч-ся	Класс	1-е место	2-е место	3-е место
1.	Далгатова Н.М.	Биология	Бекмурзаева З.	7б			3
2.	Далгатова Н.М.	Биология	Малухина Е.	8а			3
3.	Балаева А.А.	Биология	Алиев А.	11			3
4.	Исмаилова Б.Р.	Общественные науки	Дадабекова Г.	9б	1		
5.	Исмаилова Б.Р.	Общественные науки	Гаджилаева Т.	9а	1		
6.	Исмаилова Б.Р.	Общественные науки	Бучаев М.	9а		2	
7.	Балаева А.А.	Экология	Акилова М.	9а			3
8.	Гандаева П.М.	Английский язык	Алиев А.	11			3
9.	Гаджимахадова А.Г.	Русский язык	Акаева З.	8б		2	
10.	Омарова М.С.	Русский язык	Абдулаева М.	9а		2	
11.	Гаджимахадова А.Г.	Русский язык	Муртазалиева П.	9а		2	
12.	Омарова М.С.	Русский язык	Агарагимова М.	7б			3
13.	Омарова М.С.	Русский язык	Магомедова П.	9а			3
14.	Омарова М.С.	Русский язык	Джалаева М.	11а			3
15.	Гаджимахадова А.Г.	Русский язык	Абдурахманова Х.	8а			3
16.	Гаджимахадова А.Г.	Русский язык	Магомедова М.	8б			3
17.	Гаджимахадова А.Г.	Русский язык	Дадабекова Г.	9б			3
18.	Исмаилова Б.Р.	Право	Темирханова Ж.	10	1		
19.	Исмаилова Б.Р.	Право	Акилова М.	9а		2	
20.	Исмаилова Б.Р.	Право	Дадабекова Г.	9б		2	
21.	Исмаилова Б.Р.	Право	Ахмедов А.	10а		2	
22.	Исмаилова Б.Р.	Право	Алибулатова У.	11а		2	
23.	Исмаилова Б.Р.	Право	Гаджилаева Т.	9а			3
24.	Исмаилова Б.Р.	Право	Сунгуров Т.	9б			3
25.	Исмаилова Б.Р.	Право	Хангереев И.	11а			3
26.	Батырбекова З.И.	Математика	Заидова С.	10			3
27.	Батырбекова З.И.	Информатика	Акаева З.	8б			3
28.	Мирзоева У.Б.	История	Дадабекова Г.	9б			3
29.	Мирзоева У.Б.	История	Гаджилаева Т.	9а			3
30.	Мирзоева У.Б.	История	Фаргатова С.	8а			3
31.	Мирзоева У.Б.	История	Абакарова С.	8а			3
32.	Мирзоева У.Б.	История	Бучаев М.	9а			3
33.	Мустафаев А.С.	ОБЖ	Алиев А.	11			3

34.	Мустафаев А.С		Акаева Д	86	1		
35.	Магомедов Н.Т.	Технология	Ахмедов А.	10		2	
36.	Зубаирова М.Б	Родной язык (ав)	Раджабова П.	86		2	
37.	Зубаирова М.Б	Родной язык (ав)	Саламова П.	9а		2	
38.	Зубаирова М.Б.	Родная литература(ав.)	Раджабова П.	86	1		
39.	Зубаирова М.Б	Родной язык (ав)	Магомедова Х.	9а		2	
40.	Абдусаидова А.О.	Родной язык (кум)	Дадабекова Г.	96	1		
41.	Бабатова Д.Д.	Родной язык (кум)	Абдулаева А.	7а			3
42.	Абдусаидова А.О.	Родной язык (кум)	Абдулаев М.	11			3
43.	Абдусаидова А.О.	Родная литература(кум)	Абдулаев М.	11	1		
44.	Абдусаидова А.О.	Родная литература(кум)	Дадабекова Г.	96		2	
45.	Бабатова Д.Д.	Родная литература(кум)	Абдулаева А.	7а			3
46.	Алиярбекова А.	История Дагестана	Исмаилова Б.Р.	8а		2	
		Итого:			7	14	25

Результаты олимпиады муниципального этапа по 17 предметам в 2017-2018, в котором участвовало 13 педагогов, представленных в таблице, заняли 46 призовых мест. Из них: 7 победителей, 14 призеров, занявших 2-е места, 25 призеров заняли 3-е места.

Пять учителей заняли 3 и более призовых мест, среди которых можно выделить учителей, подготовивших наибольшее количество призеров ВОШ:

Исмаилова Б.Р.-учитель обществознания, права и истории Дагестана заняла 12 призовых мест,

Гаджимахадова А.Г.-учитель русского языка и литературы, 5 призовых мест,

Омарова М.С.-учитель русского языка и литературы, 4 призовых места,

Мирзоева У.Б.-учитель истории, 5 призовых мест.

Абдусаидова А.О.-учитель родного языка и литературы(кум)-4 призовых места,

Зубаирова М.Б.- учитель родного языка и литературы(авар.)-4 призовых места,

Выводы и рекомендации:

1. Гаджимахадовой А.Г. - руководителю ШМО предметов гуманитарного цикла , Бучаевой У.И.- руководителю ШМО ЕМЦ совместно с зам.директора по УВР разработать план по подготовке к олимпиаде по предметам.
2. Рекомендуются каждому учителю подготовить по пять участников на школьный этап олимпиад
3. Нет призовых мест по физике , экономике, литературе, астрономии, географии, химии, физкультуре.

4. Учителям-предметникам и руководителям МО обсудить и составить план работы с одаренными детьми.

5.7. Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях. Результаты.

Количество учащихся, принявших участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

№	Наименование конкурса	ФИО учащихся	Класс	Место	Ответственные
1.	VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС юных чтецов "Живая классика	Салаватова Мукминат	5 «б»	III место	Шангереева К.А.
2.	VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС юных чтецов "Живая классика	Хасбулатов Али	6 «б»	III место	Омарова М.С.
3.	VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС юных чтецов "Живая классика	Бучаева Зайгинат	10	III место	Гаджимахадова А.Г.
4.	«Шаг в будущее »	Джалаева М.	11	II место	Омарова М.С.
5.		Алиев Арсалан	11	I место	Абдусаламова З.А.
6.		Гамзатова Аминат	11	I место	Гандаева П.М.
7.	Дистанционная олимпиада «КОМПЭДУ». Весенний фестиваль знаний-2018г.	Абдулгатуров Магомед	10	I место	Гаджимахадова А.Г.
8.		Гаджиева Патимат	7 «а»	I место	
9.		Дадабекова Гюлкиз	9 «б»	I место	
10.		Джамаева Иманат	9 «б»	I место	
11.		Ланвилова Неля	9 «б»	III место	
12.		Мирзабекова Рабият	7 «а»	I место	
13.		Хизриева Марьям	7 «а»	I место	
14.	Дистанционная олимпиада «Потрудись, грамотей!»	Бамматов Баммат	7 «а»	II место	Гаджимахадова А.Г.
15.		Нурасулмагомедова Аминат	7 «а»	II место	
16.		Магомедов Ахмед		II место	
17.		Магомедова Фатима		I место	
18.		Алиева Асият		I место	
19.		Нурмагомедова Амина		I место	
20.		Гаджиева Патимат		I место	
21.		Мирзабекова Рабият		I место	
22.	Конкурс стихотворений, посвященный Родине. Г. Каспийск	Байбулатов Марат	10	Участие	Гаджимахадова А.Г.
23.	Конкурс по краеведению, посвященный Б.И.Гаджиеву	Бучаева Зайгинат		II место	Исмаилова Б.Р.
24.	Экономический диктант	Ахмедов Ахмед		II место	Исмаилова Б.Р.
25.	Конкурс «Державный флаг»	Бучаева Зайгинат		II место	Мирзоева У.Б.
26.	Конкурс «Интерактивные технологии в образовании» муниципальный этап			III место	
27.	Конкурс чтецов, посвященный 85-летию Ф.Алиевой	Гаджиева Патимат	7 «а»	2 место	Гамзатова Б.И.
28.	Конкурс статей, посвященный 85-летию Ф.Алиевой	Магомедова Фатима	7 «а»	3 место	Гамзатова Б.И.
29.	«Конкурс стихов на родном языке» (кум)	Абдуллаев Махмуд	11	1 место	Абдусаидова А.О.
30.	«Конкурс стихов на родном языке» (авар.)	Максудова Хава	11	3 место	Гамзатова Б.И.
31.	Республиканский конкурс «Шаг в будущее»	Бучаев М.	7«б»	1-е место	Далгатова Н.М.
32.	Дистанционная олимпиада «Пятерочка» Интолимп	Нурмагомедова А.	7 «а»	3-е место	
33.		Шарипова З.	7 «а»	3-е место	
34.		Ибрагимова К.	7 «в»	3-е место	
35.		Нукерова Б.	7 «в»	3-е место	
36.	«И помнит мир спасенный»	Бучаева З.	10	2-е место	Бучаева У.И.
37.	Городской конкурс исследовательских работ по химии Н.Магомедова	Алиев А.	11	3-е место	

38.	Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	Аташева С.	10	3-е место	
39.	Юнморский водный конкурс, городской этап.	Бучаева З.	10	1-е место	
40.	Городской этап конкурса «100-летие дополнительного образования» (рисунок)	Абакарова А.	7 «в»	1-е место	
41.	(презентация)	Гамзатова А.	11	2-е место	
42.	(эссе)	Абдулаев М.	11	3-е место	

Центр довузовской подготовки «Пятерочка»

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Место	Описание
1	Бучаев Магомед	9а	История	Мирзоева У.Б.	3	Диплом победителя
2	Гаджилаева Тасляйт	9а			-	Сертификат участника
3	Бекмурзаева Зульфия	7б	Русский язык	Дина Камалутдиновна	-	Сертификат участника
4	Бектемирова Айгуль	6в		Омарова М.С.	-	Сертификат участника
5	Гаджилаева Камила	9а		-	Сертификат участника	
6	Фаргатова Сабина	8а		Гаджимахадова А.Г.	-	Сертификат участника
7	Акаева Дженнет	8б		-	Сертификат участника	
8	Дадабекова Гюлкиз	9б		-	Сертификат участника	
9	Абидинов Закир	7а		-	Сертификат участника	
10	Акаева Заира	8б		Биология	Далгатова Н.М.	-
11	Дибирова Патимат	8б	-			Сертификат участника
12	Гаджиева Зувейдат	7в	-			Сертификат участника
13	Исаева Марият	7в	-			Сертификат участника
14	Саламова Патимат	9а	-			Сертификат участника
15	Мамаева Нуржаган	9а	-			Сертификат участника
16	Джамаева Иманат	9б	Общественные	Исмаилова Б.Р.	-	Сертификат участника
17	Сулаева Алжанат	8а			-	Сертификат участника
18	Алиярбекова Асият	8а			-	Сертификат участника

19	Дадабекова Гюлкиз	9б			-	Сертификат участника
20	Исагаджиев Гаджи	8б	География	Мустафаев А.С.	-	Сертификат участника
21	Дадабекова Гюлкиз	9б			-	Сертификат участника
22	Акилова Муминат	9б	Физика	Апаева А.Х.	-	Сертификат участника
23	Бучаев Магомед	9а			-	Сертификат

Международный проект «ИНТОЛИМП»

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Место	Описание
1	Шайманова Патимат	6	Английский язык	Гандаева П.М.	3	Диплом
2	Магдиева Патимат	6			2	Диплом
3	Халилова Патимат	9			2	Диплом
4	Нукерова Бурлият	7			-	Сертификат участника
5	Магомедова Асият	7			-	Сертификат участника
6	Абдурахманова Хадижат	8			-	Сертификат участника
7	Магомедова Лаюса	11		Магомедова П.Г.	1	Диплом
8	Абдулаева Мукминат	9		Гандаева П.М.	3	Диплом

Наименование	Количество
«Пятерочка»	27
Интолимп	8
Компэду	7
Потрудись грамотей	8
Конкурсы	18
Шаг в Будущее	4
Экономический диктант	1

Результаты мониторинга достижений учащихся в творческих конкурсах республиканского и муниципального уровней.

В 2012-2013 гг.- 6 уч-ся – 2%;
В 2013-2014 гг.- 36 уч-ся – 15%
В 2014-2015 гг.- 41 уч-ся – 16%
В 2015-2016гг- 37 уч-ся – 16%
В 2016-2017 гг – 50 уч-ся – 18%
В 2017-2018 гг – 117 уч-ся – 35%

Выводы: В 2017-2018 учебном году, работая над решением задачи развития творческих познавательных интересов учащихся, развития интереса к исследовательской деятельности, педагоги вели целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Для нашей школы решена одна из главных проблем создания благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личного роста одаренных детей. Учебно – методическая и инновационная деятельность учителей и администрации нашей школы играет большую роль.

5.8. Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения .

Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х классов 2017-2018 учебного года.

Наименования учебных заведений	Количество выпускников(всего-47)
Среднепрофессиональные	15
Мед.училище	15
Лицей	2

6.Работа с одаренными детьми

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательский деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- педагогу – психологу –провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Диагностическое направление
- 2) Информационное направление
- 3) Развивающее направление
- 4) Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

В школе в системе ведётся кружковая работа.

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2017-2018.

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
337	117	35%

Сравнивая показатели 2017 и 2018 учебных годов, можно сделать вывод, что посещение учащимися осталось на том же уровне.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В этом учебном году к работе по выявлению одаренных детей была привлечена психолог школы Омариева З.Д. Зульфия Джамалутдиновна работала с учащимися среднего звена, проводила с ними беседы, тесты. Побеседовала с классными руководителями и учителями- предметниками. По словам психолога, одаренные дети – это дети группы риска. Они не такие, как все, а, следовательно, более уязвимы. В результате на каждого ребенка была составлена карта. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей.

В 2017-2018 учебном году кураторами, психологом, учителями –предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся.

В следующем году учителя-предметники приняли решение, что на школьном туре предложенные задания олимпиады будут решать только те учащиеся, которые имеют склонность к тому или иному предмету, а не весь класс.

В октябре-феврале проходил школьный, городской и республиканский этап олимпиад.

В школьном туре активно участвовали молодые педагоги.

Вывод:

- в этом году увеличилось количество работ в старшем и среднем звене;
- работы были сделаны на должном уровне, что позволило выставить их на республиканский этап;
- увеличилось количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью.

Говоря о федеральных конкурсах, можно сказать, что у школьников среднего и старшего звена заметно ослаб интерес к конкурсам: «КИТу», «Русскому медвежонку», «Олимпус», «Британскому бульдогу» и другим, что наглядно подтверждает следующая таблица.

В данном учебном году в школе проводились различные дистанционные конкурсы и олимпиады.

Результаты:

Стоит отметить, что в данном учебном году учителя- предметники активно участвуют в подготовке детей к различным конкурсам городского и республиканского уровней, что привело к тому, в дистанционных олимпиадах дети принимали меньше участия. Благодарности, свидетельства о качественной подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам получили следующие учителя: Гандаева П.М., Магомедова П.Г., Гаджимахадова А.Г., Батырбекова З.И., Шангереева К.А., Исмаилова Б.Р.Мирзоева У.Б., Далгатова Н.М. Мустафаев А.С., Абдусаидова А.О, Дина Камалутдиновна, Омарова М.С., Бучаева У.И., Далгатова Н.М.

Выводы:

к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.
7. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.







В стенах нашей школы также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученные, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

Учителя активно делились опытом работы, показывали, как приспособить материал урока к индивидуальным особенностям ребенка, сделать процесс обучения интереснее и насыщеннее, как активизировать мыслительную деятельность учащихся и поддержать их творческую инициативу, привить интерес к предмету.

Так, по итогам 2017-2018 учебного года были достигнуты следующие результаты:

- В области академической одаренности: учащимися завоевано небольшое количество наград на предметных олимпиадах, хороших показателей добились учащиеся лишь по предметам - русский язык, родной язык и литература, право, история, биология, ОБЖ.
- В области творческой одаренности: в конкурсе исследовательских работ учащихся - Бучаев Мурад(7б кл.), Алиев Арслан-11а класс, Гамзатова Аминат-11а класс, Джалаева Маржанат-11а класс, Абдуллаев Махмуд-11а класс, бучаева Зайгинат-10а класс, байбулатов Марат-10а класс и др.
- В области художественно-исполнительской одаренности: в городских конкурсах завоевано много наград. В вокальном искусстве особо ярко проявили себя учащиеся ст.шк.-Бамматова Мадина-9а класс
- В области спортивной одаренности: учащимися завоевано немало наград в городских, зональных и республиканских соревнованиях.
- В этом учебном году было решено расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе, обладающими талантами и определенными способностями, как в урочное, так и во внеурочное время.

Все победители и призеры ВОШ и конкурсов были награждены почетными грамотами на слете одаренных детей «Созвездие надежд» по номинациям: «Эрудит», «Творчество», «Олимпийские надежды»

Вывод:

* В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного, плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям, проходящим в школе.

*В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2018 – 2019 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

7. Анализ воспитательной работы школы.

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Устава школы.
- Программы воспитательной компоненты от 13 мая 2013г. № ир-3 52/09. Воспитательная работа в В 2017-2018 учебном году проводится согласно следующим целям и задачам:

Цель : формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование духовно-нравственной культуры.

Задачи:

- Усилить работу в направлении «забота о жизни и безопасности окружающих», сформировать у обучающихся толерантность.
- Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, исторического опыта России, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
- Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
- Усилить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
- Продолжить развивать систему работы с родителями и общественностью.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям: **гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное воспитание, правовое и культура безопасности, культуротворческое и эстетическое воспитание, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание, а также гражданско-правовое.**

Важнейшей составляющей является- формирование у молодого поколения качеств гражданина патриота, готовности к выполнению гражданского долга, воспитание любви к своей Родине, малой Родине

Основными формами работы с детьми были: мероприятия, кл.часы, часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д

Воспитательный процесс организуется **воспитательной службой МКОУ СОШ №10 в состав которого входят:**

1. Зам. директора по ВР- Абдусаламова З.А.
2. Педагог-психолог- Омариева З.Д.

3. Педагог-библиотекарь- Дибирова Х.А.
4. Кл. руководители 1-11кл.
5. Акаева А.С.- рук. ШМО кл. рук.
6. Акаева А.С-старшая вожатая.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; осенний бал, День солидарности в борьбе с терроризмом ; Новогодние утренники; Фестиваль солдатской песни, Смотр строя и песни, 8- Марта, мероприятия, посвященные году добровольцев и волонтеров, акция : «Бессмертный полк», «Последний звонок».

Выводы: Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей у обучающихся..

Необходимо усилить работу с ветеранской организацией, организовать совместно с классными шефство над ветеранами локальных войн и ветеранов- чернобыльцев.

В рамках Патриотического воспитания проведена следующая работа: организованы экскурсии с учащимися школы в школьный историко-этнографический музей и в музей города – школ №4, №5, в музей боевой славы г. Буйнакск, экскурсии в социальный центр г. Буйнакск, 1 сентября прошел урок мира на тему: «Россия, устремленная в будущее», прошли мероприятия, посвященные «Белым журавлям»: кл. часы, посвященные 92-летию Р.Гамзатова, выставка на тему: «Летят над миром журавли», организованы просмотры фильмов о войне, цикл мероприятий, посвященный «Дню единства народов Дагестана», 21. 10.2017г прошло мероприятие, посвященное Дню культуры и языка народов Дагестана, 25.11.2017г прошел цикл мероприятий, посвященное Дню народного единства, проведены кл. часы, посвященные дню Неизвестного Солдата» под девизом : «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; проведены мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества, Дня Победы. Наследие Победы- это не просто память, а наша история. Во исполнение письма МОН РД №06- 1492/06-18/18 от 12 февраля 2018г. и письма УОГБ от 16.02.2018г «О проведении Всероссийской акции» ко Дню защитника Отечества и с целью приобщения школьников к изучению традиций и истории Отечества на примере своей семьи, проделана следующая работа:

- развернута выставка «Армейский чемодан», где имеются дембельские альбомы, музыкальные инструменты, солдатская униформа.

- прошли кл. часы на тему : «Армейский альбом». Учащиеся на примере своей семьи показали традиции и истории нашей страны и роль при этом защитника Отечества.

На кл. часы были представлены альбомы, предметы быта своих родственников, прошедших воинскую службу.

Февраль был объявлен месячником (с 23.01. по 28.02.18 г.) по патриотическому воспитанию и оборонно-массовой работе девизом, которого являлось: «Святое дело – Родине служить! ». Был составлен план работы и проделана следующая работа:

прошли классные часы, посвященные разгрому советских войск немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве

- Прошли уроки мужества , Блокадный Ленинград привлечением библиотеки №2 г. Буйнакск и торжественная линейка: «Город несломленных», посвященный блокаднему Ленинграду.

- 16.02. Прошло мероприятие: «Афганистан болит в моей душе», посвященные афганским событиям, вывода советских войск из Афганистан с приглашением воина –интернационалиста – Джанхватова А.М.
- Учащиеся 8-11 классов просмотрели кинофильмы с последующим обсуждением «Прокляты и забыты» (с.Говорухин), 9 рота возвращение.
- Совместно с инспектором ИДН- Ханмурзаевым А. провели разборку и сборку автомата Калашникова.
- Участвовали в акции «Посылка солдату».Отряд РДШ «Алые паруса», учитель НВП- Мустафаев А.С. совместно с учащимися 11 кл. посетили военный госпиталь города.
- Среди учащихся 7 – 8 –х кл. были проведены состязания по волейболу в рамках празднования Дня Защитника Отечества
- Библиотекой школы был проведен конкурс чтецов среди учащихся 2-11 кл. на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Военно - спортивная игра «Зарница» среди уч-ся 8-9 кл. по 8 видам военно - спортивных игр.
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 6-11 кл.
- Омариевым З.Д.– педагогом-психологом было проведено анкетирование среди уч-ся 9-11 кл. на тему : «Служба в армии школа жизни или потерянное время?»

. Завершился месяц оборонно- массовой работы фестивалем солдатской песни ср

В апреле школа приняла участие в городской акции: «Спасибо потомкам, за верность!».

С 7.04. объявлен месячник субботников по очистке и благоустройства территории школы и прилегающей ее части в рамках празднования Дня Победы. Май-это месячник воинской Славы. Проведены следующие мероприятия на городском уровне: «Бессмертный полк»,

«Конкурс строевой песни в 1-4кл»,

Выводы: наблюдается рост интереса к историческому наследию страны и города, что дает возможность индивидуальному и всестороннему развитию личности.

Необходимо усилить работу с ветеранской организацией, организовать совместно с классными шефство над ветеранами локальных войн, ветеранов- труда и ветеранов- чернобыльцев.

Воспитание положительного отношения к труду- целью данного направления является формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Школа приняла участие (август 2017г.) во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия» В субботнике учителя, учащиеся, родители приложили все усилия, чтобы территория школы и прилегающая к ней территория стали чистыми от накоплений мусора. Совместно с учителями технологии проводится работа в палисадниках: учащиеся школы копают, сажают цветы, поливают. Каждый год проводится акция: « посади свое дерево!». Учащиеся всех классов ведут дежурство по школе, в конце каждой четверти в классах проводится генеральная уборка.

Выводы: Продолжается работа по благоустройству и озеленению школы. Учащиеся бережно относятся к школьному имуществу. Дежурным классом регулярно выпускается «Колючка».

Одним из направлений в воспитательной работе является **нравственно-эстетическое направление**, направленное на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики. В течение года учащиеся достаточно активно принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и городском уровне. Проводятся традиционные классные часы:

- «Здравствуй, школа!».
- «День Учителя».
- «Праздник Осени».
- «Каждый ребенок имеет право».
- «С любовью к России».
- «Толерантность- путь к успеху».
- «Перед матерью в вечном долгу».
- Акция: «Волшебства Новогодней поры »
- «Праздник весны. Первой борозды»

Выводы: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Здоровьесберегающая направленность. В течение года учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения» «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни». Школа заняла 2-е призовое место в Республике по олимпиаде «по профилактике наркомании среди молодежи», команда МКОУ СОШ №10 заняла 3-е призовое место в городском конкурсе социальной рекламы «Скажи наркотикам – нет!», Гитинмагомедова Ф- ученица 9 «а» кл. также заняла 3-е место в городском конкурсе тематических листовок «Скажи наркотикам-нет!».

30 ноября среди 8-11 кл. проводилось анкетирование о приверженности подростков к наркотикам. Прошла неделя физкультуры под девизом: «О спорт, ты мир», «Мы против наркотиков!». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». В целях пропаганды ЗОЖ, а также с целью пропаганды здорового питания в подростковой среде учащимися просмотрены следующие фильмы:

1. Последствия употребления шпака (насвай)
2. Последствия употребления ягуара.
3. Последствия употребления дезоморфина.

Стало традиционным проведение «Дня здоровья», под девизом: "Школа против наркотиков" в котором учащиеся принимают 100% участие. В этом году День Здоровья было проведено 8.05.2018г. День начался с торжественной линейки, проводились соревнования по 7 видам игр. Активное участие принимали педагоги школы, кл. руководители поддерживали свои классы, день завершился вручением грамот. Школа приняла также участие в общегородском Дне здоровья, который проходил 7.04.2018г.

Учащиеся школы на городском празднике- День Здоровья заняли следующие призовые места: Велогонки- Бамматов К (5 «а»кл)- 1м; Алигаджиев Д (5 «а»кл)- 2м.; Магомедов Г. (5 «а»кл), Мирзоев У (6 «а»кл) -3м.; Веселые старты- общекомандное 2-м; бег на 100м-1место заняли Магомедов А.и Азизов М (7 «в»), Ахмедова А (7 «в»кл)- 3место.

Выводы: Профилактика и оздоровление, физминутки во время учебного процесса, работа спортивных секций «Волейбола», «Баскетбола» способствуют сохранению и укреплению здоровья школьников, формирование у них ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

Правовое воспитание и культура безопасности- призвано стать содержанием организационной сферы жизнедеятельности молодежи.

Цель: формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

Данное направление реализуется через участие в различных мероприятиях.

20.01.2017г прошла встреча с капитаном полиции, инспектором ПДН-Сунгуровым Р.Г.по правовому просвещению учащихся.

В сентябре прошли кл. часы: в 1-4 кл «Символы Дагестана», в 5-8 кл. «Мои права», в 9-11 кл.- «Конституция - основной закон». Библиотекой школы развернута выставка: «Права и свободы человека и гражданина». На основании плана работы УОГБ от 9.11.2017г. был разработан план проведения «Дня Единства народов РФ».

Школа приняла участие в Республиканском конкурсе: «Права ребенка глазами детей».

В ноябре прошла «неделя толерантности», проведены единые кл. часы, библиотекой школы и кл. руководителями развернута выставка на тему : «Толерантность в правовом государстве».

12.12.17г. В школе прошли единые кл. часы, посвященные Дню Конституции РФ.

- Проводились часы общения с обучающимися по теме: «Культура поведения в школе», «Для кого и чему я учусь?», «Социальные нормы, традиции и реальность», «Доброе и прекрасное в жизни».
- Быть гражданином- это высокая честь. Вместе с тем каждый из нас должен быть уверен- наша жизнь, свобода, права защищены государством и все это обеспечивает основной закон страны- Конституция. В 4 «б»кл. ведется кружок права, руководителем является –Алиев А.И., нотариус г. Буйнакск.
- Ведется ежедневно контроль за посещаемостью занятий (получение информации от кл. рук-лей, составление диаграмм по посещаемости).
- 19.04.2018г проведено мероприятие совместно с нотариусом г.Буйнакск- Алиевым А.И. на тему: «Права детей и их обязанности». Наградил обучающихся за успехи в области прав и обязанностей школьников.
- Проведение совместных воспитательных мероприятий с правоохранительными органами инспектором ПДН, с этой целью 18.05.17г капитаном полиции Сунгуровым Р.Г и орг.отделом просвещения при мечети г. Буйнакск проведены профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью не допущения правонарушений во время летних каникул. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей.

Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнил свою задачу по обеспечению нормальных условий обучения школьников.

Выводы: система таких мероприятий содействует развитию у школьников гражданской и социальной активности, осознание им высшей ценности прав и свобод человека. В школе функционирует «Служба примирения». Куратором службы является Абдусаламова З.А - за этот год было проведено 4 восстановительные программы по конфликтам с участием «Юных медиаторов» из числа учащихся.

Проблема: частое нарушение правил поведения в школе, недостаточно реагирование родителей на нарушение школьных правил.

Пути решения: Кл. руководителям усилить работу с родителями, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей. , постоянно сотрудничать со Службой, быть в тесном контакте.

Социальное направление -это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность, формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «межнациональная рознь». В ноябре в школе прошла неделя толерантности под девизом: «Я.Ты, Он, Она- вместе целая страна», в октябре прошла «неделя добра». Учащиеся школы посетили социальный центр г.Буйнакск.

- в рамках акции «Волшебства Новогодней поры», отряд РДШ «Алые паруса» посетили Дом ребенка.
- В течение года проводится проф. ориентационная работа.

- 21.04.2018г. в 10кл. проведен открытый урок на тему: «Местное самоуправление». На открытый урок был приглашен зам.председателя городского собрания депутатов- Джаннхватов А.М.
- Учащимся представлены бесплатные путевки в лагеря отдыха «Солнечный берег» и в другие лагеря РД
- Ежедневно ведется учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающихся в школе.
- Социально-психологическая поддержка детей, находящихся в социально-опасном положении в каникулярное время.
- На основании приказа УОГБ №62 от 1.03.2018г. в целях предупреждения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях проделана следующая работа: 1. Утвержденный локальный акт по формированию системы взаимодействия с родителями размещен на сайте ОУ-стр. «Локальные акты», 2. Родители ознакомлены с Законом РД. «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей».
- Составляются мониторинги по посещаемости.

Выводы: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

ВШК- процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управления решения.

Задачами является- осуществление контроля за исполнением законодательства

в области воспитания, образования, анализ причин лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.

Согласно ВШК контролю подвергались такие направления работы как:

1. Содержание программы внеучебной деятельности.
2. Работа психолога-педагога с детьми и семьями группы риска и девиантного поведения.
- 3.Состояние ведения дневников учащихся.
4. Сформированность отряда РДШ и его роль в организации учебно-воспитательного процесса.
5. Работа кл. руководителей по профилактике ДДТТ.
6. Работа кл. руководителей с учащимися, состоящими на ВШУ.
- 7.Состояние ВР в школе и классных коллективах.
8. Качество проводимой профориентационной работы.
9. Анализ работы кл. руководителей и самоуправления школы.
10. Состояние и организация военно-патриотического воспитания в школе.
11. Участие учеников в городских, республиканских, во Всероссийских конкурсах. и тд.

Были даны следующие **рекомендации:**

1. Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов воспитательной работы всеми кл. руководителями.
2. В целях улучшения работы представляется необходимым шире использовать возможности детского самоуправления в классах, правового просвещения учащихся, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе своих прав и обязанностей.
3. Кл. руководителям вести мониторинг занятости детей «гр. риска» и «девиантного поведения» в мероприятиях различного рода.
4. Кл. руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью, обучаемостью занятий дополнительного образования.
5. Работу школьного отряда РДШ «Алые паруса» считать "удовлетворительной".

7.2. Используемые формы и методы воспитательной работы.
Воспитание осуществлялось через организацию жизнедеятельности ребенка.





"Бессмертный полк"





«День здоровья»



"День самоуправления"





Участие школы в городских мероприятиях

**Рейтинговая таблица участия МКОУ СОШ №10 в конкурсах
Муниципального (республиканского, всероссийского) тура
на 2017- 2018 уч. год.**

№п/п	Наименование конкурса по приказу	Всего участников	Призеры	Муниципальный тур			Республиканский тур			Всего баллов	Примечание
				1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место		
1.	Конкурс видео роликов, посвященных Дню учителя	3			Хизриева Дж 5 «б». Гитинмаго медова Ф 8 «б» кл.	Алиева Р.4 «б»кл.				5б.	Рамазанова Ш.М. Магомедалиева М.И.
2.	Городской конкурс тематических листовок, «Скажи наркотикам- нет!»	1				Гитинмаго медова Ф-9 «а»кл				1	
3.	Городской конкурс социальной рекламы «Скажи наркотикам-нет!»	команда				3место				1	
4.	Конкурс «Салют, Победа»	20				3м.				1	
5.	Юнармейский спортивно-патриотический фестиваль «Пламя –Победы»	команда				3м.				1	
6.	Конкурс «Безопасное колесо»	Команда		1м						3	
7.	Конкурс «Безопасное колесо» (теория и оказание первой	команда		1м						3	

	доврачебной помощи)										
8.	Безопасное колесо	команда					1м (в номинации ОБЖ)			5	
9.	Городской конкурс «Мир на планете»	3			2м – Мусаев И(7-10лет)	Алиева Ч, Аскерханов И (11-13лет)				4	
10.	Конкурс «Маме с любовью».	2				3м				1	
11.	Конкурс «Новогодние чудеса»	3		1	2	3				6	Рамазанова Ш.М. Акаева А.С.
12.	Конкурс «Самый классный классный»	1		1						5	Мустафаева Н.Н.
13.	Конкурс «Самый классный классный»	Участие в респ.								1	Мустафаева Н.Н.
14.	Конкурс стихов «Защитникам Отечества- слава!»	1			2м- Мусаева Сабина 6 «б»жл.					2	
15.	Защитникам Отечества –слава! (конкурс открыток)	2				3м. Гасанова А, Исаева М -7 «в»жл.				2	
16.	Конкурс «Цветы в подарок маме»	1		1м- Шахбанова X – 6 «б»жл.						3	

17.	Конкурс «Детство без границ».	3		1м-Абакарова А	2м-Гамзатова А	3м-Абдуллаев М				6	
18.	Конкурс «Мы за мир!»				2м					2	Акаева А.С. (РДШ)
19.	Конкурс тематических листовок «Я выбираю жизнь!»				2м					2	Умарова П.З.
20.	Социальная реклама «Я выбираю жизнь»	1	участие							1	Мустафаева Н.Н.
21.	Права человека глазами ребенка	2		АлиеваР Акаева З						4	Шангереева К.А. Акаева А.С.
22.	Конкурс стихов, посвященный творчеству Ф.Алиевой	1			2м					2	Бабатова Д.Д.
23.	Городской конкурс рисунков «Слава тебе, солдат победитель!»	1		1м Алиев К						3	Алиханова Х.Д.
24.	Конкурс социальной рекламы «человек и природа»	2		1м-Акаева Дж		3м-Татаева Дж				4	Далгатова Н.М. Акаева А.С.
25.	Соревнования из пневматической винтовки.	4			2м. Темирханов М (10кл) 2м. общекомандное.	3м.Магомедов П. (9 «а») 3м. – Агаримов К (11 «а»)				6	Мустафаев А.С.
26.	Соревнования по стрельбе к 100-	9		1м-общекома	2м. Темирханов	3м-Гусейнов				12	Мустафаев А.С.

	летию образования военных комиссиариатов России.			ндное.	в М , Хангереев С, Сагитов А.	Г, Аташева С, Абдулгапуров М, Темирханов М, Аташева С.					
27.	Военно-спортивная игра «А- ну-ка парни»				2м- общекомандное, строевая подготовка - 2м.. Абдулгапуров М.- 2м.	3м- военная эстафета.				7	Мустафаев А.С.
28.	Городские соревнования «Пламя Победы»			1м- Абдуллаев А		3м- общекомандное				4	Мустафаев А.С.
Итого:										976.	

Примечание:

Муниципальный тур: 1 м-3 б участие -1б.

2 м-2 б

3 м-1 б

Республиканский тур: 1 м-5 б

2 м-4 б

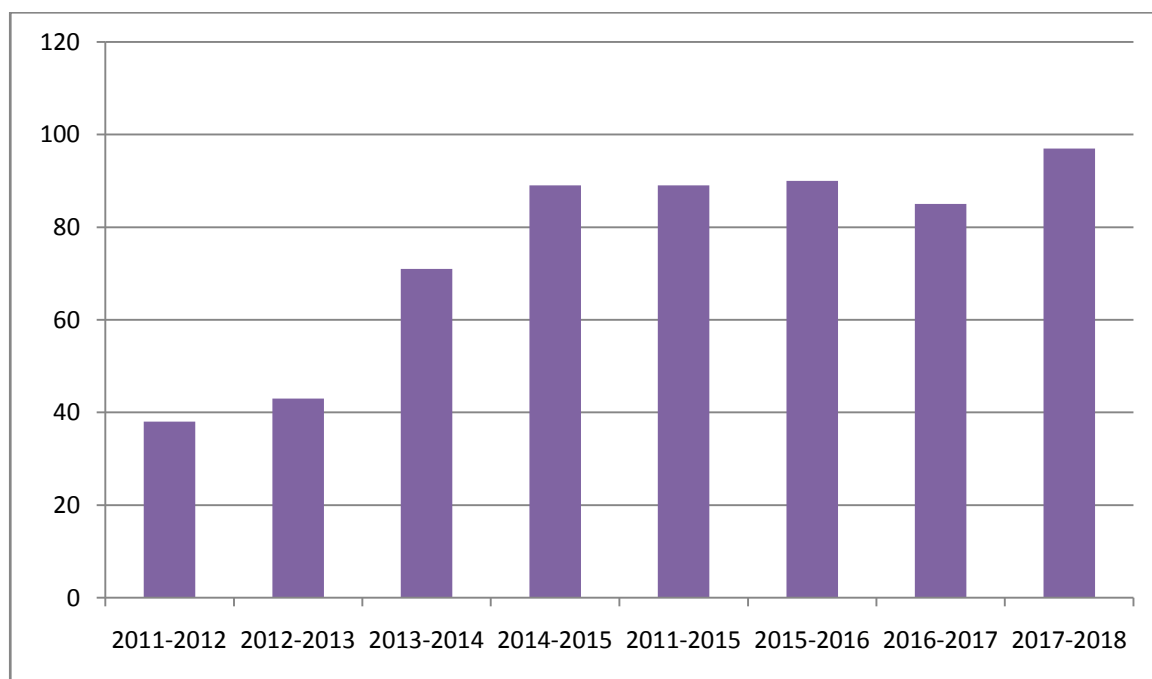
3 м – 3 б

Существует рейтинговая система участия школы в городских мероприятиях

По результатам рейтинга школа набрала: 97 б.

(Таблица прилагается)

№	Учебные года	Количество баллов	Примечание
1.	2011-2012гг.	38.	
2.	2012- 2013гг	43	
3.	2013-2014гг	71	
4.	2014-2015г	89	
5.	2015-2016гг.	90	
6.	2016-2017гг	85	
7.	2017-2018гг.	97	Рейтинг повысился на 12б.



**Анализ работы ШМО классных руководителей
МКОУ СОШ №10 города Буйнакск
за 2017 - 2018 учебный год.**

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности **каждого** ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать ученик, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Основная тема, над которой работало ШМО классных руководителей в 2017-2018 уч.г: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение личностно ориентированного подхода».

В связи с этим были поставлены следующие **задачи**:

1. Развивать инициативу и творческую активность.
2. Организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей.
3. Оказание практической помощи классным руководителям в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей классных руководителей.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности. Каждый учитель, классный руководитель имеют свою тему самообразования, систематически работают над повышением квалификации.

И система повышения квалификации, в общем, и темы самообразования, в частности, отражают эту деятельность. Все 11 направлений программы воспитательной компоненты можно объединить в 6 модулей или групп, которые одновременно являются целями системы воспитательной работы образовательного учреждения. Это: **гражданско - патриотическое воспитание, эколого - трудовое, духовно - нравственное, правовое воспитание и культура безопасности, здоровьесберегающее воспитание т.е. формирование потребности в здоровом образе жизни и развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка.**

Также работа у классных руководителей строилась по семи республиканским программам:

1. Республиканская целевая программа по патриотическому воспитанию граждан.
2. Республиканская целевая программа по повышению правовой культуры населения.
3. Республиканская целевая программа по противодействию экстремизму и терроризму.
4. Республиканская целевая программа по повышению безопасности дорожного движения.
5. Республиканская целевая программа « Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту.
6. Республиканская целевая программа « Развитие национальных отношений в РД».
7. Работа классных руководителей по операции « Подросток».

Вывод: Для реализации данных программ классные руководители привлекали в своей деятельности работников Центра Здоровья, ИДН, наркоконтроль города, инспекторов ОГИБ ГИБДД, Имама Центральной Джума-мечети города Буйнакск, приглашались поэты и детские писатели города, участие в акциях ,КТД, посещение музеев, организация экскурсий, организовывались коллективные

просмотры фильмов с обучающимися, привлекались родители во многих классах. Велась профориентационная работа среди выпускных классов.

В следующем учебном году работа по всем программам будет продолжена.

В качестве основных форм работы для реализации задач воспитательной компоненты были определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета; рабочие совещания; открытые классные часы и внеклассные мероприятия; отчеты о работе; знакомство с новинками методической литературы. Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространение положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также работа по самообразованию, взаимопомощь, коллективные творческие дела в классах и школе.

Исходя из задач и целей методического объединения, классные руководители организовывали коллективное планирование и коллективный анализ работы классов, осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывали и регулярно корректировали принципы воспитания и самореализации. Руководителем ШМО Акаевой А.С. были проведены групповые и индивидуальные консультации по темам: «Какой должна быть папка классного руководителя?», «Организация сотрудничества с родителями учащихся», «Портфолио класса».

По плану проходили заседания МО классных руководителей.

На 2017 – 2018 учебный год было запланировано 5 заседаний метод.объединения. Все были проведены своевременно. Имеются протоколы заседаний. Первое заседание было проведено в сентябре. Был проведён анализ работы ШМО за 2016-2017 уч. год. На первом заседании педагог - организатор Абдусаламова З.А. ознакомила с «Программой развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях», в соответствии с которой был и составлен воспитательный план работы школы и классных коллективов. На заседании рассматривались организационные вопросы ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы, утвердили методические темы самообразования. Были также рассмотрены вопросы школьного и классного самоуправления учащихся в свете индивидуального и дифференцированного подхода к участию школьников в системе самоуправления учащихся. Прошло обсуждение основных направлений системы воспитательной работы. Руководитель ШМО Акаева А. С. дала рекомендации классным руководителям по содержанию и оформлению

«Папки классного руководителя».

- ✓ Второе заседание было посвящено Формированию личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно ориентированного подхода.

Выступили педагог- организатор и педагог-психолог. Доклады классных руководителей Магомедова Н.Н., Зубаирова М.Б., Юсупова Р.Ю.

- ✓ Интеграция воспитательных усилий семьи и школы».
- ✓ « Развитие нравственных качеств личности: чувства товарищества, чувства ответственности, готовности прийти на помощь друзьям. Воспитание здорового образа жизни.
- ✓ Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя и руководителя ШМО Акаевой А.С. сопровождалась мультимедийной презентацией. Заседание прошло очень интересно. Была проведена групповая работа.

На третьем заседании выступила Магомедалиева М.И. с докладом на тему: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.», которая рассказала о собственном опыте работы классным руководителям. Ей задавалось очень много вопросов молодыми специалистами, на которые она охотно отвечала. Опыт по воспитанию современного ребенка поделилась Мусаева А.К. Она раздала памятки всем классным руководителям.

Очень интересно прошло четвёртое заседание ШМО кл. руководителей в форме круглого стола. Здесь выступила руководитель ШМО Акаева А.С. с докладом на тему :« формы работы с классом», показала мониторинг

воспитанности каждого класса. Каждый классный руководитель выступил с отчётом о проведенной воспитательной работе за 3 четверть.

На пятом заседании все классные руководители выступили с анализом проделанной воспитательной работы за 2017 - 2018 уч.год.

Рассказали о том, какую работу они провели по своей теме самообразования. В следующем учебном году работу по самообразованию классных руководителей продолжить. Также классные руководители должны выбрать проект по одному из направлений воспитательной компоненты, который они должны реализовать в своём классе в 2018-2019 уч.году. Тему проекта нужно представить на 1 — заседании ШМО нового учебного года.

Вывод : В следующем учебном году разнообразить формы проведения заседаний классных руководителей. Не использовать отчётную форму и чтение докладов на заседаниях. Выступления классных руководителей должны содержать практическую направленность, собственный опыт, наблюдения.

Всеми классными руководителями были проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия по графику, утверждённому ШМО.

В 2017-2018 уч. году была проведена открытая неделя классных часов и внеклассных мероприятий в рамках празднования «Дня матери». В 2 - х классах Алиевой Н.С., Акаевой А.С., Рамазановой Ш.М., Магомедовой М.Д. были проведены интересные внеклассные мероприятия с малышами «Мамина улыбка» которые прошли с привлечением родителей. В 2-х классах Магомедова М.Д., Рамазанова Ш.М. провели классные часы с конкурсами для девочек «А ну-ка девочки», прошедшие на хорошем уровне. Очень интересно прошли мероприятия в 3 - 4 -х классах у Магомедалиевой М.И., Акаевой А.С., Юсуповой Р.Ю, «День Матери» у Умаровой П.З., Алихановой Х.Д., Магомедовой А.У. «По тропинке к маме». Дети были очень довольны проведённым мероприятием. Все мероприятия в начальной школе прошли с использованием мультимедийной презентации, музыки, красочной наглядности. Классный руководитель 6 «б» класса Абдусаламова З.А. провела классный час «Наша профессия - Родину защищать», прошедший на высоком уровне. Очень интересное мероприятие «Мы помним своих героев» провела классный руководитель 10 класса Магомедова П.Г. Также в 8-х классах были проведены открытые классные часы «Родина - мать - умей за неё постоять» и «Дети блокады».

Вывод: Все мероприятия открытой недели соответствовали целям и задачам гражданско - патриотического воспитания, были проведены с использованием ИКТ. В каждом классе был уголок патриотического воспитания. В фойе школы была развёрнута выставка стенгазет и поделок.

Классными руководителями также проводились единые открытые классные часы и мероприятия по циклограмме воспитательной компоненты каждый месяц по таким темам, как «Толерантность- путь к успеху», «Молодёжь против наркотиков», «Здоровье превыше всего», «Доброта - категория вечности», «Герои России», «День Победы», «День матери», «День семьи», «День конституции», «Сталинградская битва». «Дагестан-страна гор», «8 марта», «День космонавтики» и другие. Отрадно отметить, что мероприятия проходили на очень хорошем уровне, с приглашением гостей. Учителя используют современные педагогические технологии в воспитательном процессе, технические средства при проведении воспитательных мероприятий. По сравнению с предыдущим годом виднеется рост уровня проведения воспитательных мероприятий по сравнению с предыдущим годом многими классными руководителями. В течение года проводились конкурсы чтецов: «Памяти Расула Гамзатова», «Мир и солнце для меня мама», «Никто не забыт- ничто не забыто», «Дагестан мой родной», защита проектов «Здоровый образ жизни». Победители и призёры получили грамоты.

Самым ярким событием уходящего учебного года стало проведение в 4 классах внеклассных мероприятий «Прощай, Начальная школа!», подготовленных и проведенных Алихановой Х.Д, Умаровой П.З, Гаджиевой А.И. Эти мероприятия прошли на высоком уровне подготовки с презентациями, музыкальным сопровождением. Очень красиво был оформлен зал, где проходило мероприятие. Дети показали, чему они научились за прошедшие 4 года в начальной школе. Были танцы, песни, стихи, частушки, выступления администрации школы, родителей, вручение грамот и дипломов.

За 2017-2018 уч.год были проведены экскурсии в Музей боевой славы кл. руководителями Бучаевой У.И., Абдусаламовой З.А., Магомедовой П.Г. Классные руководители участвовали в конкурсах, проводимых

Администрацией школы, зав. библиотекой, рук.

ШМО, УОГБ, Министерством Образования и науки РД. Есть призовые места. Участвовали в организации тематических выставок.

Для оценки эффективной работы ведется мониторинг деятельности классного руководителя. (мониторинг прилагается).

Отметить работу классных руководителей: Мустафаеву Н.Н., Акаеву А.С, Рамазанову Ш.М., Бучаеву У.И., Абдусаламову З.А.

В 2017 - 2018 уч.году особая роль отводилась взаимопосещению классных часов. Зам.директором по ВР и руководителем ШМО посещались классные часы и внеклассные мероприятия. По посещенным классным часам проводился анализ, давались рекомендации педагогам.

Работа с молодыми специалистами велась на хорошем уровне. Большую помощь оказали зам. По ВР Абдусаламова З. А., методист - Исрапилова Х.М., психолог- Омариева З.Д.. В работе ШМО активное участие принимала Мирзоева У. Б. и наставники: Магомедалиева М.И., Мирзоева У.Б. Ими посещались классные часы, проводились индивидуальные консультации. Особое внимание ШМО классных руководителей уделяет молодым специалистам. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители Абдусаламова Х.А., Далгатова Н.М.

Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. Т.е. одной из основных задач МО классных руководителей является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства молодого классного руководителя.

В своей работе классные руководители используют различные формы организации детей: диспуты, круглые столы, конференции, тренинги и т.д. консультации для начинающих классных руководителей

В 2017 – 2018 уч. году кл. руководитель 1 «Б» кл. Мустафаева Н.Н заняла 1 место в Муниципальном этапе конкурса « Самый классный, классный», представила авторскую программу воспитательной деятельности, подготовила самопрезентацию и видеоролик о классе.

Анализируя деятельность ШМО и классных руководителей можно сделать вывод: работа методического объединения способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня классных руководителей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы, формированию единых подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, использованию современных форм и методов работы. Классными руководителями ведется кропотливая работа по всем направлениям деятельности. Каждому ученику были представлены возможности заниматься разнообразными формами внеурочной деятельности. Из года в год в школе проводятся традиционные праздники и новые интересные мероприятия. Отрадно, что в этом году 95 процентов кл. руководителей самостоятельно владеют ИКТ и проводят классные часы на высоком уровне.

:

Вывод : План работы ШМО выполнен на 90%.

Используются разнообразные формы и методы, направленные на решение поставленных задач.

Но есть и проблемы:

Недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа, недостаточно высокий уровень культуры учащихся; требует расширения кругозор учащихся;

-классные руководители самостоятельно не участвуют во всероссийских конкурсах.

-недостаточно занимаются самообразованием.

На заключительном заседании ШМО классные руководители решили продолжить работу по теме: «Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе»

На следующий 2018 - 2019 у. г. перед методическим объединением поставлена цель:

Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательной работы и следующие задачи:

1. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.
3. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Информационное и педагогическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения.

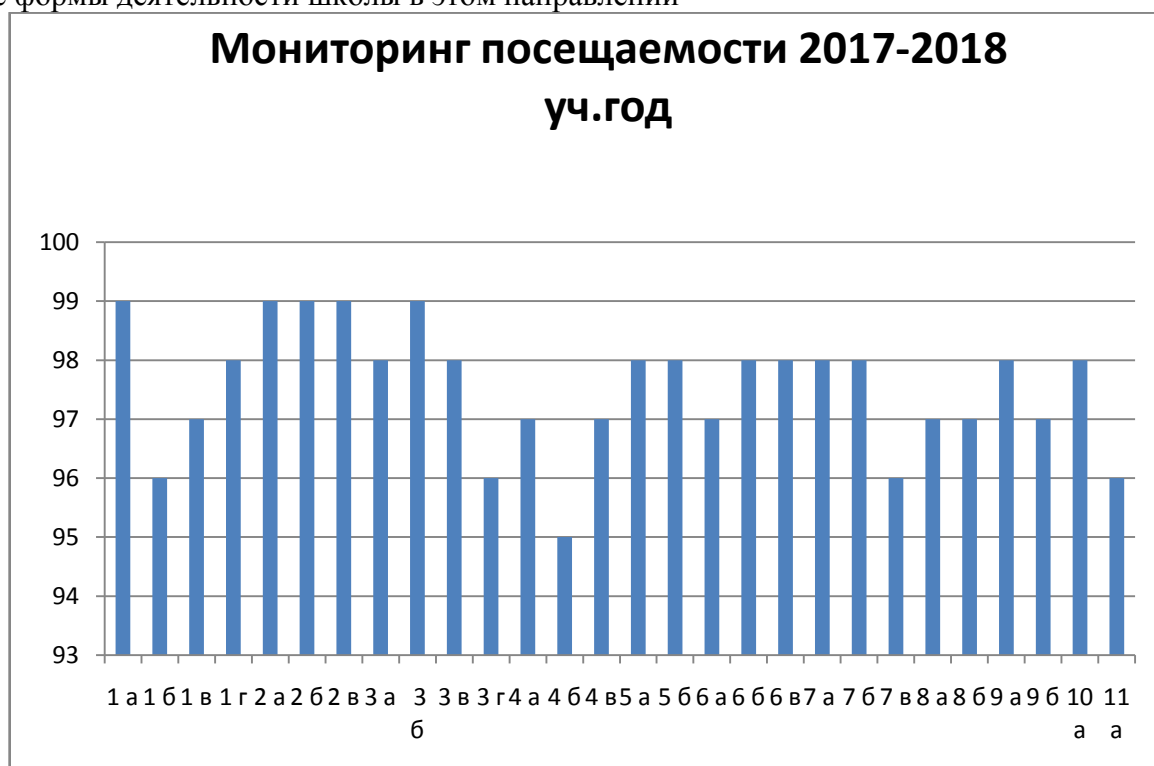
7.4 Операция «Подросток» количество учащихся состоящих на внутришкольном учете по видам групп.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего полугодия в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: - составлялись списки; велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении и вновь прибывших учащихся 1 раз в полугодие, составлялись акты;

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении



Общий процент посещаемости за год- 97%

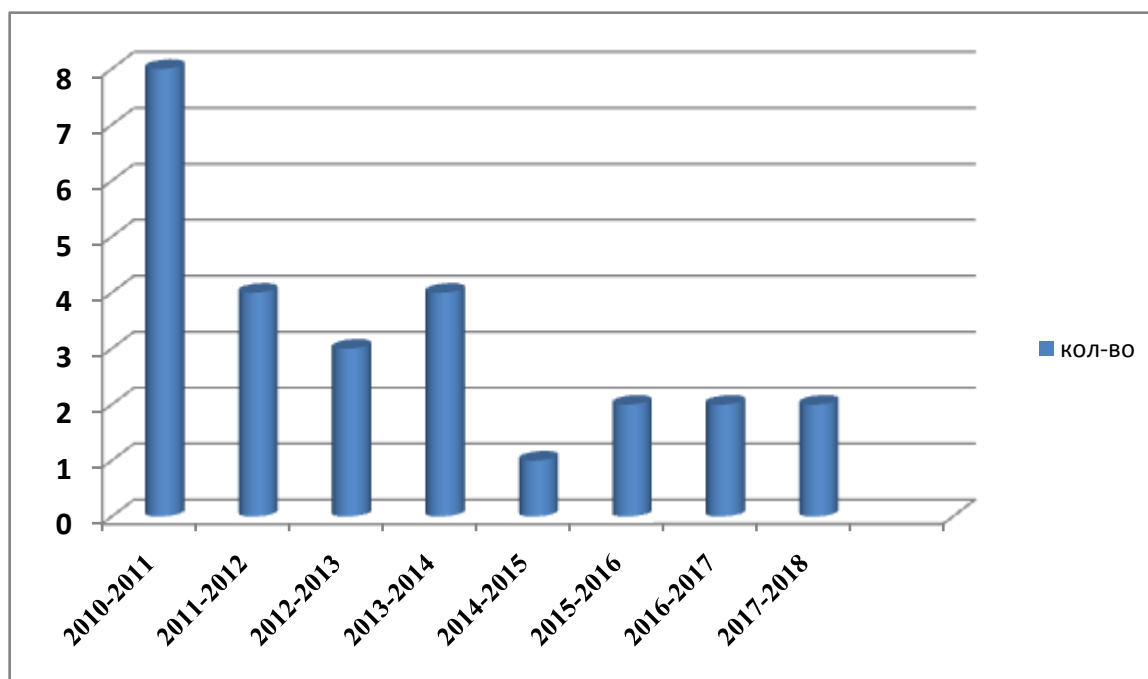
В школе работает инспектор ПДН Сунгуров Р.Г. Организовывались встречи с сотрудниками ИДН (Ибрагимова З.К.- майор полиции, Сунгуров Р.Г.-капитан полиции, Ханмурзаев А.-старший лейтенант

полицей. Омаров А.О- инспектор по пропаганде ПДД), которые провели беседы по комплексной безопасности с учащимися. Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

- Администрацией школы, кл.руководителями регулярно совершались плановые и неплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН. На Совет профилактики были вызваны родители - Шуваликовых Дианы и Динары. Дети получили своевременную помощь и поддержку.
- Проведена работа по организации летнего отдыха детей совместно с центром соц. защиты с целью оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Кл. рук. Регулярно заполняют страницу пропусков в кл. журнале. Учителя- предметники своевременно ставят в известность кл. руководителей о пропусках уроков учениками, находящимися на ВУШ, с ними проводится определенная работа.
- ведется ежедневный контроль с учащимися "девиантного поведения" и "группы риска" .
- В школе работает «почта доверия». «**ящик обращений по вопросам граждан и учащихся школы**» куда могут обратиться учащиеся, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Мониторинг учащихся семей "Группы риска"



Выводы: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблема:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

7.6 . Охват учащихся дополнительным образованием. Какие объединения и от каких учреждений посещали.

Дополнительное образование

С начала учебного года классными руководителями велась активная работа по привлечению учащихся в спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол». От ДДТ в школе работают кружки: «Пресс центр». Помимо школьных кружков и секций учащиеся посещают:

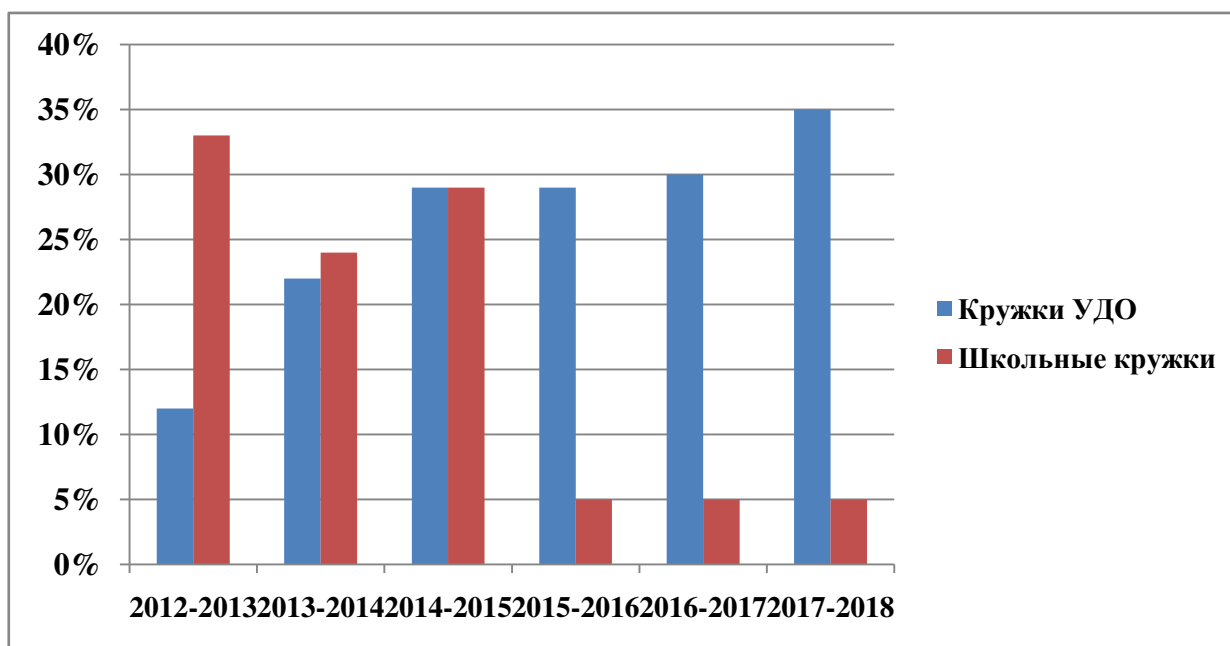
- ДЮСШ им.А. Хасаева-25
- ДДТ-58
- ДЮСШ бокса-18.
- ДЮСШ стадион-12
- Шк. Искусств-17
- 8-я улица-20.
- Музыкальная школ а-8.
- ДЮСШ вольной борьбы-22.
- «Лезгинка» (при администрации города)-2
- Мушарак- 2
- ДОУ№19- 5.

Всего в школе -38% учащихся посещают кружки. Из них школьные кружки и секции-5%, кружки в УДОД-35%.

Занятость учащихся МКОУ СОШ №10

кружками дополнительного образования за 2017-2018год.

*Мониторинг занятости учащихся МКОУ СОШ №10 дополнительным образованием
(за последние 6 лет)*



Выводы: 1. Стабильная занятость детей во внеурочное время. 2. Рост мастерства и творческой активности у учащихся.

Проблема: С 2016 года со школ изъяты кружки дополнительного образования, отсутствуют индивидуальные программы по осуществлению развития особо одаренных детей.

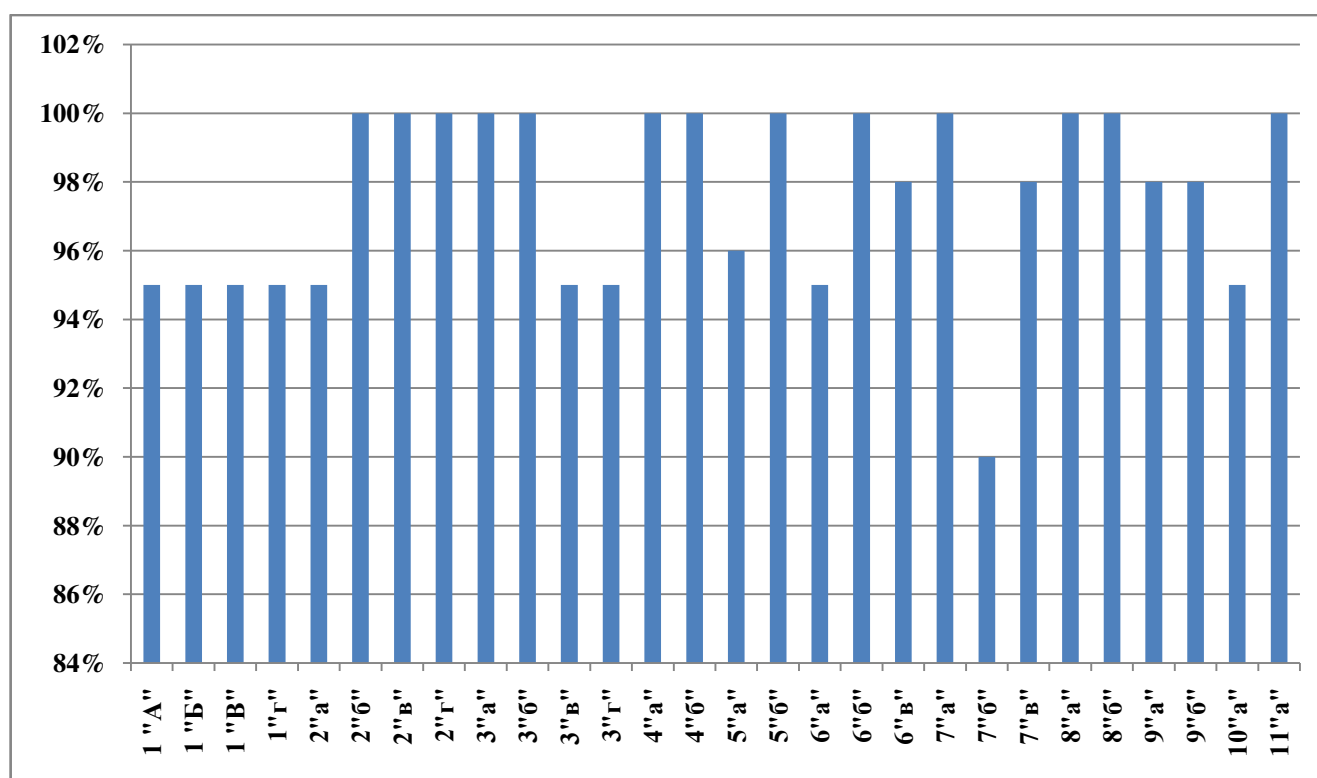
Возможные пути решения проблем: вернуть кружки дополнительного образования, чтобы ввести кружковую работу силами педагогов т.к. интерес ребенка рождается, если рядом с ним грамотный, творчески работающий педагог-профессионал.

С начала учебного года классными руководителями велась активная работа по привлечению учащихся в кружки по интересам и спортивные секции.

7.7 Мониторинг деятельности классных руководителей за учебный год.

Ведется мониторинг деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса с целью повышения эффективности и качества деятельности кл. руководителя.

Мониторинг деятельности классных руководителей за 2017-2018уч. год.



Выводы:

Начальная школа:

I место- 2 «а,б,г», 3 «а,б», 4 «а,б»

II место- 3 «в»

III место-2 «в»кл. 1 «а,б,в,г»,

Старшая школа:

I место- 5 «б», 6 «а,б», 7 «а», 8 «а,б», 11кл.

II место- 5 «а». 6 «а,в», 9 «а,б»

III место- 7 «б,в» 10кл.

В муниципальном конкурсе "Самый классный, классный" кл. рук 2 "б"кл.

Мустафаева Н.Н заняла **1-е призовое место.**

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Общий объем выполненной работы:

- Исполнено приказов от УОГБ- 48
- Исполнено писем от МОН РД-96
- Совещание при завуче -12
- Проведено заседаний ШМО кл. рук- 4
- Проведено общешкольных мероприятий- 10; линейки-12
- Посещено кл. часов-102.

7.8 Анализ работы социально- психологической службы.

Цель работы социально-психологической службы на 2017-18 учебный год - создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).

В своей работе педагог- психолог опиралась на статьи основных нормативных документов: Международной Конвенции о правах ребенка, Семейного Кодекса, Гражданского кодекса, Конституции РФ, Федерального Закона "О предупреждений безнадзорности" за №120.

Перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:

1. Социально -психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме в которых развивается ребенок;
2. Пропаганда здорового образа жизни;
3. Предупреждение конфликтных ситуаций порождающих детскую агрессию и жестокость.

Данные на учащихся МКОУ СОШ №10 на 15.09.2017г.

Всего обучается – 701

начальная школа – 365

старшая школа - 336

всего классов комплектов – 29

младшая - 15

старшая - 14

1. Количество учащихся «Круглые сироты» - 1
2. Количество учащихся «Полусироты» - 40
3. Количество учащихся из «Неполных семей» - 47
4. Количество учащихся из многодетной семьи - 387 ребенка
5. Количество учащихся из социально-незащищенных семей –23
6. Количество учащихся из семьи «группы риска» - 5
7. Количество учащихся с девиантным поведением (трудновоспитуемые учащиеся) – 2
8. Количество учащихся находящихся под опекой – 3, опекунские семьи - 2
9. Количество обучающихся инвалидов - 14, находящихся на домашнем обучении- 2.
10. Количество учащихся с патологией здоровья, но посещающих школу – 58
11. Количество обучающихся с девиантным поведением находящихся на учете в ПДН-0.

Работа с обучающимися девиантного поведения и семьями "группы риска"

В соответствии плана работы школы на 2017-2018 уч.год в школе создана комиссия в целях оказания помощи детям и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и регулирования взаимоотношений в конфликтных ситуациях.

Состав комиссии:

Председатель Совета по профилактике - педагог-организатор Абдусаламова З.А.

Секретарь Совета - Мирзоева У.Б.

Члены Совета:

Зам. директора по УВР Абдулаева М.А.

Педагог-психолог - Акаимова А.А.

Руководитель ШМО классных руководителей - Акаева А.С.

Уполномоченный по правам ребенка - Дибирова Х.А.

участковый инспектор ПДН - Ханмурзаев А.Х.

Согласно плана работы школы на 2016 год с обучающимися была проведена следующая работа:

- Классными руководителями были посещены на дому обучающиеся семей "группы риска", обучающиеся из опекунских семей и учащиеся из социально незащищенных семей. Проведены контрольные обследования жилищных условий;

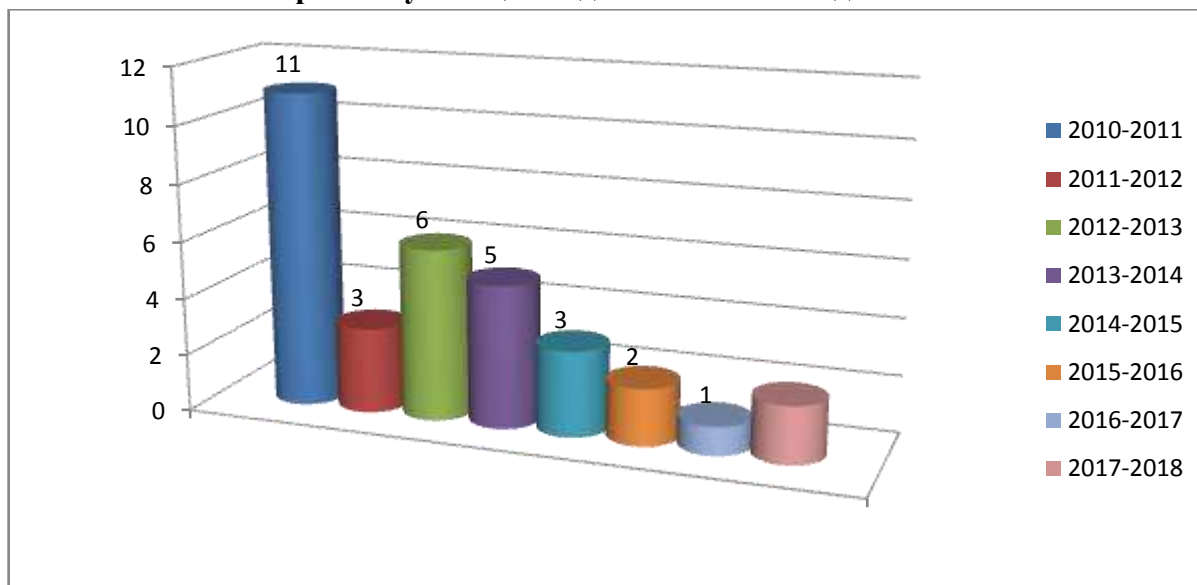
- в феврале месяце 2016 года приняли участие в городской комиссии по делу Гаджимагомедовой М.

- Проводились беседы со старшеклассниками в актовом зале школы с представителями центральной мечети в целях профилактики терроризма и экстремизма, а также вопросы по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ и морально-нравственного воспитания обучающихся;

- Проводились профилактические беседы майором полиции по делам несовершеннолетних Ибрагимовой З.К. и участковым инспектором Ханмурзаевым А.Х. по профилактике употребления ПАВ и девиантного поведения учащихся. Проведено анонимное анкетирование по вопросам приверженности к употреблению наркотиков и психоактивных веществ, результаты предоставлены в УОГБ. В марте месяце было проведено медицинское обследование обучающихся 9-11 х классов на предмет употребления наркотических веществ с согласия обучающихся. По результатам обследования обучающиеся употребляющих наркотические вещества не обнаружено.

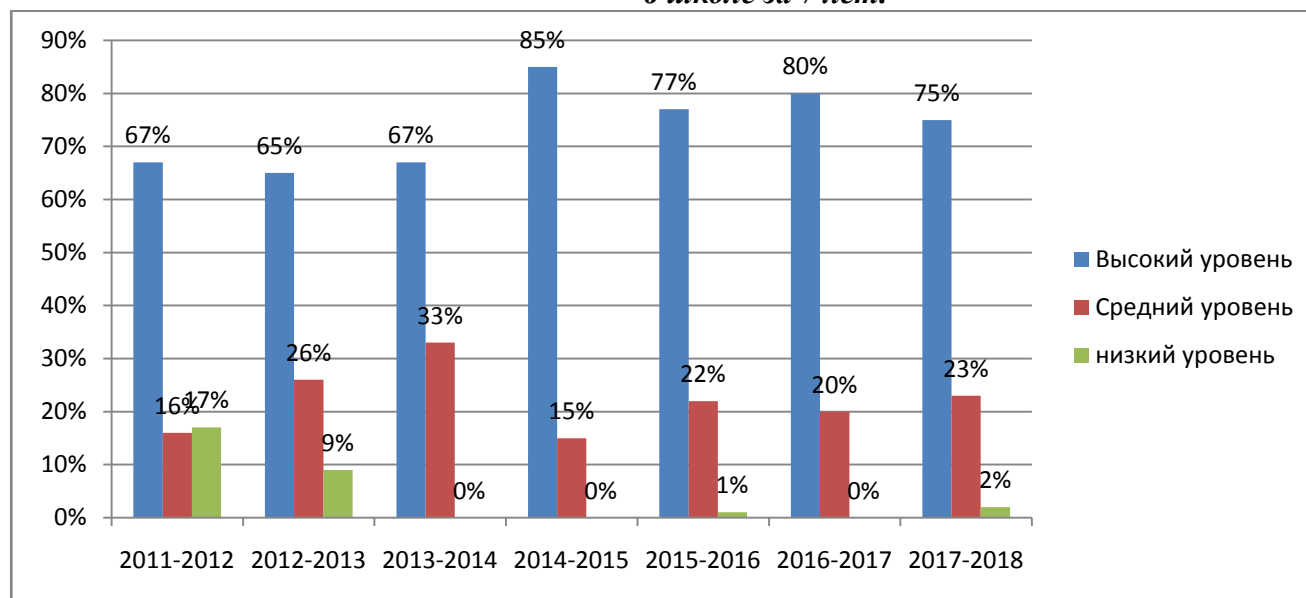
В целях профилактики правонарушений в школе Совет постоянно держит под контролем успеваемости и посещаемость учащихся девиантного поведения, проверяет занятость учащихся в различных кружках, секциях.

Мониторинг обучающихся девиантного поведения за 8 лет.



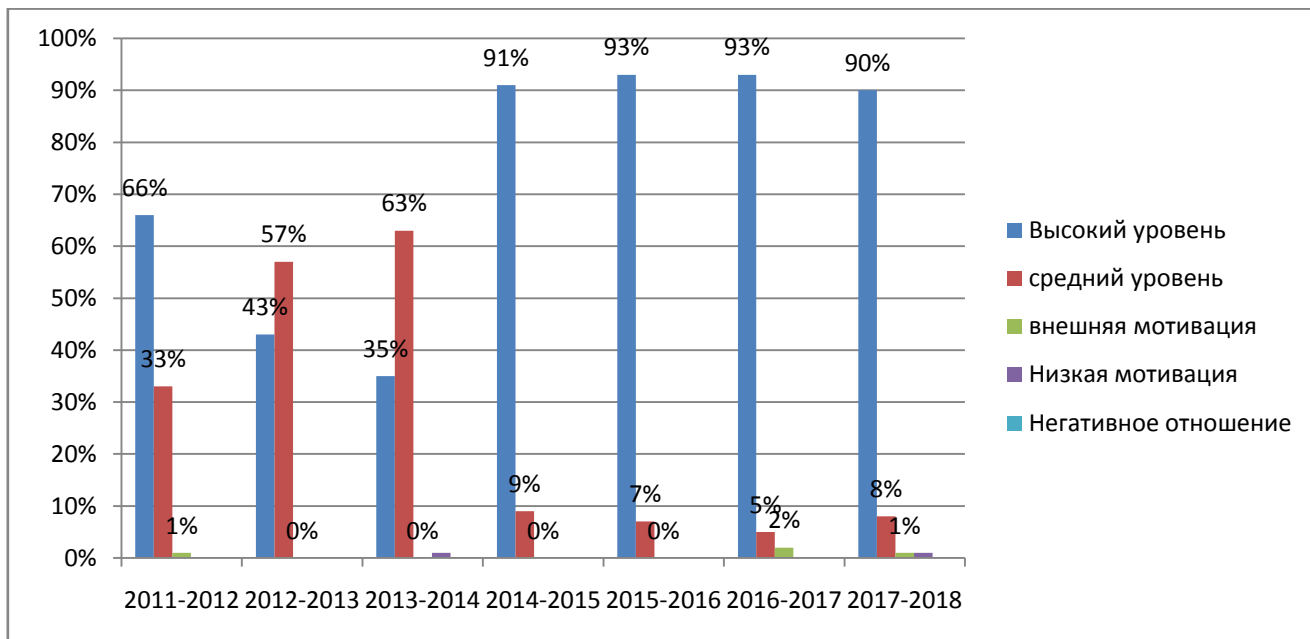
Из данной диаграммы мы можем сделать вывод, что количество обучающихся с девиантным поведением за последние 5 лет уменьшилось. Это связано с тем, что в школе ведется системная, целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности с учащимися девиантного поведения и группы риска.

Мониторинг готовности обучающихся 1-ых классов к обучению в школе за 7 лет.



По данным диагностики, за последние 7 лет наблюдается положительная динамика среднего уровня готовности обучающихся к школе. Наивысший результат готовности детей к школьному обучению показали обучающиеся, которые посещали группы дошкольной подготовки при МКОУ СОШ№10, что и дало хорошие результаты.

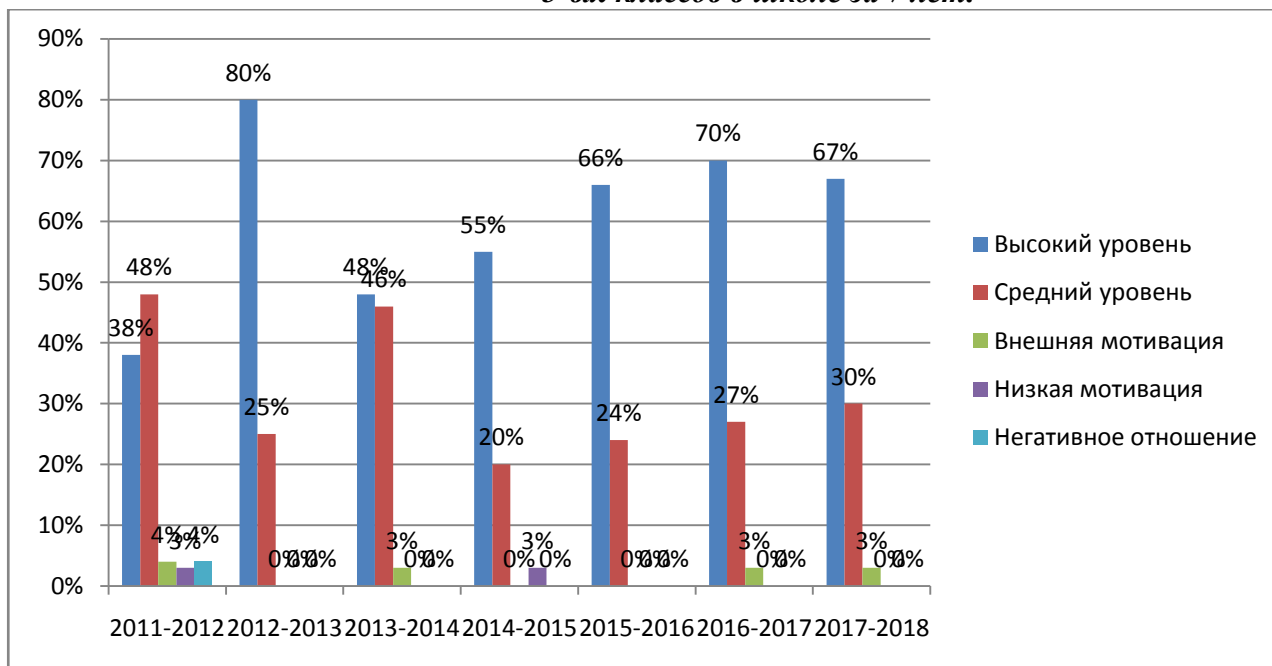
**Мониторинг исследования мотивации и адаптации обучающихся
1-ых классов в школе за 7 лет**



Диагностика мотивации учения и адаптации ребенка в школе проводилось с целью выявления уровня мотивации и адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов в школе, дифференциации индивидуализации учебно-воспитательного процесса, коррекции эмоциональной среды обучающихся.

Из данной диаграммы можем сделать вывод, что по результатам диагностики за 6 лет наблюдается положительная динамика в высоком уровне мотивации и адаптации первоклассников к школе. Повышению высокого уровня адаптации учащихся первых классов в 2014-2015, 2015-2016 уч.годах способствовали группы дошкольной подготовки при МКОУ СОШ№10. В 2016-2017 уч.году нет обучающихся с негативным отношением к школе и с низкой мотивацией. Сравнительный анализ с прошлыми годами показал, что в эти учебные годы нет учащихся с низкой школьной мотивацией. В 2017- 2018гг в основном у всех детей мотивация достаточно сформирована, только у двоих детей недостаточная из-за существующих у них проблем со здоровьем.

**Мониторинг исследования мотивации и адаптации обучающихся
5-ых классов в школе за 7 лет.**



По данным исследования мотивации и адаптации учащихся 5-х классов за 7 лет наблюдается положительная динамика, так как сократилось количество учащихся с низкой мотивацией, и за последние пять лет нет учащихся с негативным отношением к школе.

Вывод: Улучшению школьной адаптации и мотивации к обучению способствовали уроки психологии в 5ом бом классах, коррекционно развивающая работа педагога-психолога, проводимая согласно плану, так на начало учебного года по результатам диагностического обследования были скомплектованны 3 группы:

1 группа- коррекция памяти

2 группа – коррекция внимания

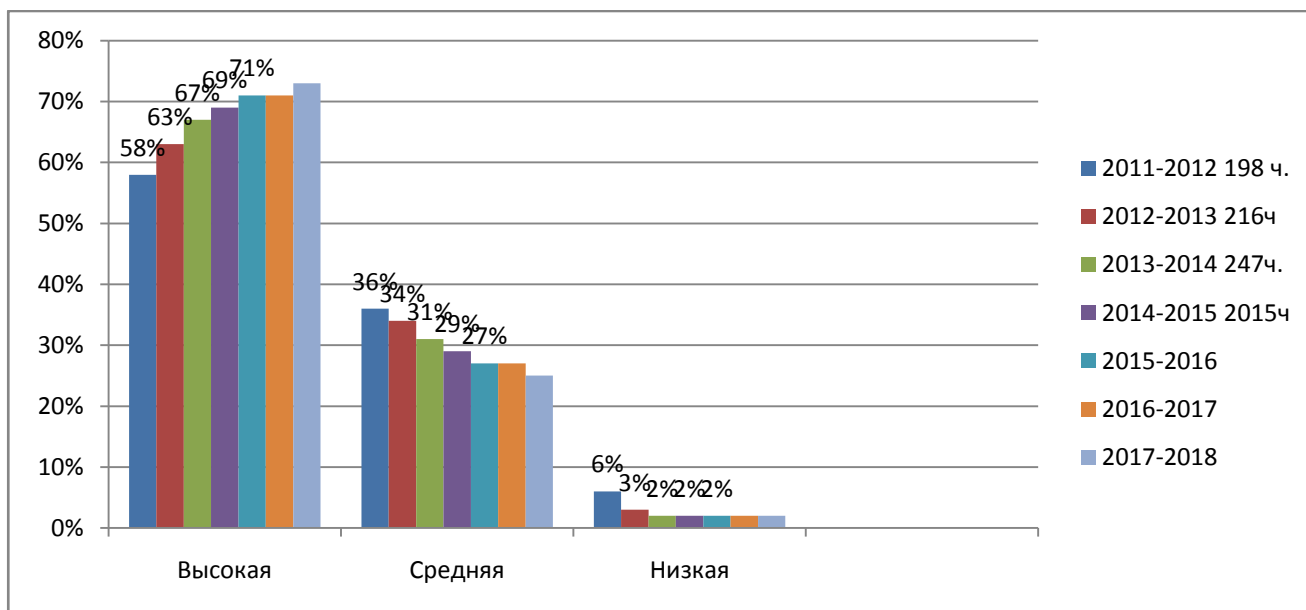
3 группа – коррекция девиантного поведения

Занятия в группах проводились 2 раза в неделю.

Посещали занятие 19 учащихся. Родители учащихся начальной школы также были заинтересованы данными занятиями и принимали участие в посещении этих занятий. По итогам III четверти наблюдается положительная динамика.

Вывод: Коррекционно развивающую работу можно считать успешной по отзывам самих учеников и родителей.

Мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом МКОУ СОШ № 10 за 7 лет.



Выводы по мониторингу степени удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа мы получили следующие показатели: средний показатель удовлетворенности свидетельствуют о среднем уровне удовлетворенности.

Положительная динамика за 7 лет- показатель удовлетворенности среди родителей , свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. А именно : своевременной коррекцией педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов, а также тесным сотрудничеством семьи и школы с привлечением родителей к классным и общешкольным мероприятиям.

В сентябре месяце 2017г. согласно плану работы проверялась готовность детей к школьному обучению.

Цель: дифференциация и индивидуализация учебно- воспитательного процесса и коррекционная работа с обучающимися.

38 учащихся из 89 посещали предшкольную подготовку при МКОУ СОШ №10, из 38 учащихся показали высокий уровень - 36 чел, средний уровень - 2 чел.

С 5 октября 2016г по 12 октября 2017г. проверялась адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов, с целью коррекции эмоциональной среды обучающихся, дифференциации и индивидуализации учебно - воспитательного процесса.

Выводы:

Адаптационный период в 1-х и 5-х классах проходит благоприятно, т.к. исследования показали отсутствие детей негативного отношения к школе, низкой и внешней мотивации.

Повторная диагностика будет проводиться во втором полугодии.

С 11 декабря 2017г. по 15 декабря 2017г. с учащимися 4 классов был проведен Цвето-рисуночный тест.

Цель: диагностика психических состояний учащихся 4-х кл в ходе учебной деятельности, а также коррекции эмоциональной сферы уч-ся.

Выводы: По данным результатам очевидно, что 95% учащихся 4-х классов испытывают благоприятное психологическое состояние, ребятам комфортно, нравится в школе. 5% учащихся чувствуют утомление.

Создание условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.

В целях пропаганды здорового образа жизни, формирования активной жизненной позиции в отношении к здоровому образу жизни, профилактики асоциального поведения и зависимостей наркотической, алкогольной, табачной, а также по профилактике здорового питания учащихся в подростковой среде педагогом-психологом была проведена работа по сбору видеоматериалов для просмотров обучающихся.

Были подготовлены следующие фильмы:

1. «Смерть от чипсов»;
2. «Последствия употребления шпака»;
3. «Правильное питание»;
4. «Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний»;
5. «Последствия употребления дезоморфина».

В апреле 2018г. с учащимися 1-4 х классов прошли встречи с работниками Центра здоровья на тему: "Здоровое питание", а также с учащимися 5-8х классов -на темы: "Здоровое питание", "Личная гигиена", "Вредные привычки", особое внимание в работе с учащимися 7-9 кл. было уделено теме : « Профилактика употребления ПАВ».

Сохранению здоровья обучающимися в МКОУ СОШ №10 уделяется большое внимание. С целью сбережения психологического здоровья обучающимся проводятся уроки психологии в 5-х классах.

В 2017-2018 уч. году большое внимание уделялось правовому патриотическому воспитанию обучающимися с этой целью были проведены классные часы на темы: "**Закон и я**", "**Наши и права и обязанности**", а также беседы с учащимися 2-4х классов и 5-10 х классов, "**Ущемляют ли ваши права в школе?**"

Во II полугодии проводилось анонимное анкетирование учащихся 6-10 классов с целью выявления отношений учащихся с педагогами.

В школе имеются постоянно действующие стенды с полной информацией по лицам, осуществляющим контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

В фойе школы организована "Почта доверия" с целью оказания помощи учащимся, родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Все обращения в "Почту доверия" своевременно рассматриваются, оказывается необходимая психологическая помощь.

В течении учебного года педагогом- психологом отслеживаются мониторинги:

"Мониторинг обучающихся девиантного поведения за 6 лет", "Мониторинг готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе за 5 лет", "Мониторинг Исследование мотивации и адаптации обучающихся 1 и 5х классов за 5 лет", "Мониторинг степени удовлетворен родителей обучающихся различными сторонами жизнедеятельности ОУ за 5 лет".

Организационно-методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Участие в работе ГМО педагогов-психологов;
- Совместная работа с классными руководителями , педагогом-организатором;
- Подготовка к семинарам, практическим занятиям, консультациям;
- Дополнение базы диагностических методик;
- Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов, родителей;
- Оформление документации педагога-психолога, психолого-медико-социальных карт на детей «группы риска»;
- Посещение конференций, семинаров, курсов в целях самообразования;

Выводы: Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

Таким образом, психологическая служба в 2017-2018 уч.году ставит следующие задачи:

- оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся в обучении и развитии.
- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни.

7. Техническая оснащенность образовательного процесса.

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса в школе не достаточно для обеспечения и реализации требований Государственного образовательного стандарта в школе. В условиях отсутствия полноценного бюджетного финансирования, на добровольной основе, с учетом реальных финансовых возможностей родителей обучающихся, решаются вопросы привлечения спонсорских средств для обеспечения стабильного функционирования и планового развития школы, а именно ЖК телевизоры в учебных кабинетах.

Школа располагается в здании, сданном в эксплуатацию в 1996г., проектная наполняемость 1200 обучающихся, фактическая на 01.09.17 года – **702** обучающихся. Типовое 3-х этажное здание школы имеет площадь 7 860 кв.м. в котором расположены 33 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии для девочек и мальчиков, комбинированная мастерская дерево и металлообработки, столовая, 2 спортивных зала, библиотека, актовый зал. За последние 5 лет число учащихся увеличивается.

Учебная и материально-техническая база школы используется рационально. Для улучшения учебного, материально-технического обеспечения и медико-социальных условий выполнены следующие мероприятия (приобретено имущество):

- оформлены современные информационные стенды, характеризующие деятельность ОУ;

В школе созданы надлежащие медико-социальные условия, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

Стабильно и качественно работает столовая. Организовано ежедневное питание всех учащихся начальной школы в количестве- **369** детей.

В школе имеется библиотека, оборудована: мебелью, стеллажами, которые нуждаются в замене в силу их морального износа. Имеет компьютер старого образца Pentium-2.

Имеется книгохранилище, рабочее место библиотекаря.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной справочной, художественной учебной литературой периодическими изданиями, создана медиатека.

Общий фонд учебников библиотеки имеющийся в наличии в библиотеке - 6118.

Фонд учебников -5518.

Фонд художественной и познавательной литературы - 600

Методическая литература - 93

Медиатека - 630

МТБ школы, в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Государственными органами надзора (территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республики Дагестан, государственным пожарным надзором, инспекцией по охране труда,) при плановых и внеплановых проверках, зафиксированы не грубые нарушения, созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования ОУ.

В школе (на территории) строго выполняются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, воздушному, питьевому режиму. Недостаточно выполняются требования к тепловому и световому режиму.

Ведется целенаправленная работа по выполнению предписаний и план - заданий органов территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Буйнакску РД, государственного пожарного надзора.

Правила техники безопасности для учащихся и сотрудников выполняются, проводятся плановые инструктажи, вводные инструктажи при приеме на работу. Своевременно инструктируются учащиеся. Ведется документация в соответствии с Положением об охране труда в образовательных учреждениях РФ.

Проблемой на сегодняшний день остается отсутствие городской системы водоснабжения школы, финансирование своевременного приобретения посуды и кухонного инвентаря, дезинфицирующих средств.

Так же одной из проблем в школе является отсутствие асфальта на территории школы (двор и дорога вокруг школы).

8. Состояние комплексной безопасности и работа, проведенная в течение учебного года по ее совершенствованию.

В МКОУ СОШ №10 г. Буйнакск проводится работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся.

Безопасность образовательного учреждения - условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МКОУ СОШ № 10. Безопасность ОУ включает следующие виды безопасности:

1. пожарная.
2. антитеррористическая.
3. комплексная.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников МКОУ СОШ №10 во время их трудовой и учебной деятельности.

В школе бесперебойно в течении учебного года функционирует система КТС –кнопка тревожной сигнализации с выводом в ОВО г.Буйнакск. В соответствии с НПБ 110-03 (27), школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией АПС. Своевременно осуществляются проверки на предмет наличия и укомплектованности огнетушителей и своевременность их проверки и перезарядки. Установлены 4 внешние и 5 внутри здания камеры видеонаблюдения. С 2014 года в школе функционирует пропускной режим с помощью ЧОП СОБР-М.

Объектом деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований

охраны труда.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе «Об образовании РФ» и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. В соответствии с требованиями положения об охране труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Определены задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в МКОУ СОШ № 10 и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась согласно разработанному и утвержденному плану работы. Ежегодно осуществляется приемка ОУ на предмет готовности к новому учебному году, составляются акты готовности ОУ, учебных кабинетов и рекреаций.

ОУ заключены договора на вывоз мусора, «Горводоканал» на поставку питьевой воды. В МКОУ СОШ № 10 не зафиксировано нарушений систем жизнеобеспечения - отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения по вине ОУ. В соответствии с требованиями ГОСТа 12.1.004-91, пожарная безопасность в школе обеспечивается проводимыми организационно - техническими мероприятиями.

Отслеживается состояние чердачных помещений. Осуществляется контроль за порядком хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Отслеживается состояние эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц.

В образовательном учреждении создана добровольная пожарная дружина. Систематически проводятся учебные эвакуации и отработка алгоритма действий. Проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола.

Вопросы соблюдения правил пожарной безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических планерках. Оформлены уголки по профилактике пожарной безопасности в каждом классном помещении. В наличии планы эвакуации по этажам, рекреациям и учебным кабинетам. В школе проводится регулярные учебные эвакуации обучающихся, проходят учебные экстренные сборы обучающихся по специальному сигналу.

Администрацией школы проводятся ежедневные проверки помещений ОУ и территории прилегающих к школе на предмет обнаружения посторонних предметов. Организовано ежедневное дежурство администрации с 8.00 до 15.00ч. Силами родителей организована ежедневная охрана работниками СОБР-М с 8.00 до 16.00ч.

Выводы: система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления, проконтролировать работу АПС, КТС.

9. Организация питания.

В школе имеется типовая столовая на 132 места. В 2010 году произвели капитальный ремонт обеденного зала. Создано эстетическое оформление обеденного зала. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием.

1. Организация питания в 1-4 классах.

Горячим питанием охвачены все учащиеся начальной школы в количестве 337 детей.

С января 2017г стоимость завтрака на 1 ребенка повысилась и стала 15 р.80 коп.

С марта 2017г горячее питание обеспечивалось в виде сырков.

Согласно бюджету школы было заложено на продукты питания – 1 156 601 рубль и 42762р из местного бюджета. На 1 июня 2017г фактическое исполнение сметы расходов составляет – остаток 633857 рублей и 24420рублей мб. Процент исполнения – 43,5%.

Организация питания за 2017-2018 учебный год:

1. Организация питания в 1-4 классах.

Расход продуктов питания (в рублях)																			
Сентябрь 2017		Октябрь 2017г.		Ноябрь 2017г.		Декабрь 2017г.		Январь 2018г.		Февраль 2018г.		Март 2018г.		Апрель 2018г.		Май 2018г.		Всего	
К-во детей	сумма	К-во детей	Сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	Сумма расхода п/пит.	Ст-сть 1 детодня
10566	132298,04	7250	144402,79	9033	97435,43	8921	143375,12	6200	100072,13	7450	117874,91	5797	90144,30	8588	120925,43	5827	87336,51	902886,57	15,30

2. Организация питания в группах дошкольной подготовки «Солнечный круг»

Сентябрь 2017		Октябрь 2017г.		Ноябрь 2017г.		Декабрь 2017г.		Январь 2018г.		Февраль 2018г.		Март 2018г.		Апрель 2018г.		Май 2018г.		Сумма расхода п/пит.	Стойм. 1 детодня
К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма	К-во детей	сумма		
1708	100154,55	1708	100154,55	1708	100154,55	1708	100154,55	1406	85557,90	1811	109783,66	1715	102333,33	1657	102530,84	1493	88087,00	888910,93	59,00

2. Организация питания в группах дошкольной подготовки «Солнечный круг»

В марте 2017г в ГПП была открыта дополнительная группа на 32 ребенка, 3-х разовым питанием было охвачено 124 ребенка. Стоимость питания 1 ребенка с 1 января стало 59 р. Согласно бюджету школы было заложено на продукты питания – 896600 рублей. На 1 июня остаток составлял – 762 999рублей. Оплата производится не ежемесячно. Поэтому исполнение бюджета составила – 14,8%.

10. Санитарное состояние и благоустройство территории.

Благоустройство территории школы.

В данном направлении задачами являются:

- 1) Привлечение педагогов, учащихся школы и всего персонала к вопросам улучшения эстетического оформления школы.
- 2) Выявление возможностей использования пришкольной территории для эстетического, экологического воспитания, ведение здорового образа жизни.

В течение всего учебного года проводились работы по поддержанию санитарного состояния территории школы и прилегающего ее микрорайона. Был объявлен месячник с 14.03. по 1.05.2017 года «Мы - за чистый город. Сделай первый шаг!». Этот год объявлен годом Экологии и Каспия. В рамках года Экологии в школе прошла акция «Посади свое дерево!»





Наша школа-это не только образовательное учреждение, но и дом для большинства воспитанников. Именно здесь они проводят большую часть своего времени, поэтому необходимость создания уютной, комфортной обстановки побудила коллектив превратить территорию двора в цветущий оазис.



Во дворе школы имеются цветочные газоны. Чтобы газон не терял своей привлекательности, следим за его состоянием: регулярно поливаем, стрижем.

При устройстве цветочного газона были подобраны растения, чтобы газон весь год являлся «садом непрерывного цветения». Весной - нарциссы, ирисы; в середине лета - гвоздики турецкие, календулы, все лето и до поздней осени – розы, осенью – декабристы в сочетании с декоративными растениями. Вокруг школы посажены такие деревья как: каштан, береза, туя восточная, плодоносные деревья и т.д. В течение года дети ухаживали за деревьями. Также производилась очистка территории и спортивной площадки от мусора.

Как театр начинается с вешалки, так и наша школьная территория с красивого забора, который имеет длину 290 метров. Придя на смену старому, добавил нотку новизны в облик школы.

Забор покрашен вместе с центральными воротами школы, боковые ворота и 2 калитки, которые составляют общее ограждение школы.

Спортивная площадка - это важная часть школьной территории, где ученики проводят много времени. У нас их две, которые оборудованы конструкциями разнообразными по форме и назначению. Окрашенные яркими и стойкими эмалями, они привлекают взор, хорошо смотрятся на фоне школы.



Наряду с положительными сторонами в благоустройстве школы имеются и отрицательные:

- фасад здания школы нуждается в обновлении;
- двор - в обновлении асфальтного покрытия.

Вывод: изучая растительный мир цветочные и декоративные растения, постигая законы природы, дети не только обогащаются знаниями, но и легче и быстрее развивается чувство любви и уважения к окружающей природе. Цветоводство является формой разумного использования свободного времени для трудового воспитания детей.

12. Финансово-экономическая деятельность учреждения.
12.1. Годовой бюджет 2017 года

Подготовлено с использованием системы ГАРАНТ

Приказом № 4 в Общине утверждено к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет
казенных учреждений, утвержденных приказом Министерства финансов
Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 112н по ред. от 23 сентября 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель М.Ф. Аминистративный городского округа "город Буйнакск"
(подпись)

Главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, учреждения)
Т.М. Кудашев
(подпись)

« 09 » января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Глава городского округа "город Буйнакск"
(полномочное лицо, утверждающее бюджетную смету, наименование)
И.А. Нургудаев
(подпись)

« 09 » января 2018 г.

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 2018г.
от « 09 » января 2018 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 г.Буйнакск"

Получатель бюджетных средств _____
Распорядитель бюджетных средств _____
Главный распорядитель бюджетных средств _____
Наименование бюджета Бюджет Муниципального Образования городского округа "город Буйнакск"
Единица измерения: руб. _____
(наименование иностранной валюты)

КОДЫ	
Форма по ОКУД	0501012
Дата по ОКПО	
Перечню (Реестру) по Перечню (Реестру) по БК	
по ОКТМО	
по ОКЕИ	383
по ОКВ	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации						Сумма	
		раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	код аналитического показателя*	в рублях	в валюте
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оплата труда		07	02	1920206590	111	211		18240000	
Начисление на оплату труда		07	02	1920206590	119	213		5680000	
Увеличение стоимости ОС		07	02	1920206590	244	310		105300	
Увеличение стоимости МЗ		07	02	9994361200	244	340		1051000	
Прочие выплаты(суточные)		07	02	1920202590	112	212		40000	
Оплата услуг связи		07	02	1920202590	244	221		9500	
Коммунальные услуги		07	02	1920202590	244	223		983900	
Услуги по содержанию имущества		07	02	1920202590	244	225		149600	
Прочие услуги		07	02	1920202590	244	226		156900	
Прочие расходы		07	02	1920202590	851	290		481600	
прочие расходы		07	02	1920202590	244	290		20000	
Увеличение стоимости МЗ		07	02	1920202590	244	340		152000	

Подготовлено с использованием системы ГАРАНТ

Итого по коду БК (по коду раздела)	07	02						27069800	
Оплата труда	07	01	1910106590	111	211			2826000	✓
Начисление на оплату труда	07	01	1910106590	119	213			880600	✓
Пособия	10	04	2230181540	313	262			68000	✓
Прочие выплаты(суточные)	07	01	1910106590	112	212			2400	✓
Оплата услуг связи	07	01	1910106590	244	221			10800	✓
Прочие услуги	07	01	1910106590	244	226			42000	✓
Увеличение стоимости ОС	07	01	1910106590	244	310			7200	✓
Увеличение стоимости МЗ	07	01	1910106590	244	340			72700	✓
Оплата труда	07	01	1910101590	111	211			228000	✓
Начисление на оплату труда	07	01	1910101590	119	213			69000	✓
Прочие выплаты(суточные)	07	01	1910101590	112	212			3000	✓
Прочие расходы	07	01	1910101590	244	290			10000	✓
Увеличение стоимости МЗ	07	01	1910101590	244	340			1215000	✓
Увеличение стоимости МЗ(кредит)	07	01	1910101590	244	340			111100	✓
Итого по коду БК (по коду раздела)	07	01						5545800	✓
Всего								32615600	✓

Руководитель учреждения (уполномоченное лицо) _____
Директор _____
(подпись)

Руководитель планово-финансовой службы _____
Исполнитель _____
Гл.бухгалтер _____
(подпись)

« 20 » г.

Хасаева З.А. _____
(расшифровка подписи)

А.Р.Сариханова _____
(расшифровка подписи)

2-41-63 _____
(телефон)

Номер страницы _____
Всего страниц _____

* Код аналитического показателя указывается в случае, если порядком составления, ведения и утверждения бюджетных смет, утвержденным главным распорядителем бюджетных средств, указанный код предусмотрен для дополнительной детализации расходов бюджета.

Фактическое исполнение сметы расходов на 01.06.2017г. МКОУ СОШ №20

Наименование показателя	Код	Утверждено на год	изменен ия	Уточнено на год	Ассигнование	Кассовый платеж	Остаток на данный днем	% испол бюджета	Остаток бюджета
Оплата труда – всего	211	13959000		13959000	6661435,00	5464190,28	1197244,72	47,7	7 297 565
Начис. на оплату труда	213	4216000		4216000	2130811,00	1947109,66	183701,34	50,5	2 085 189
Продукты питания Доу	340	896000		896000	133001,00		133001,00	14,8	762 999
Продукты питания СОШ	340	1219400	-62799	1156601	522744	202792	319952,00	45,2	633 857
Продукты 1-4	340	62000	-19238	42762	18342	18342	0,00	42,9	24 420
Оплата услуг связи	221	9500		9500			0	0,0	9 500
Оплата коммунал. услуг	223	954800		954800	663150	512994	150156	69,5	291 650
оплата за газ		600000		600000	476800	359075	117725	79,5	123 200
оплата электроэнергии		268000		268000	137730	59716	78014	51,4	130 270
оплата за воду		86800		86800	48620	21162	27458	56,0	38 180
МАТЗАТРАТЫ									
Транспортные услуги	222	1300		1300	0	0	0	0,0	1 300
Командировочные	212	40000		40000			0	0,0	40 000
Услуги по содер. имущ:	225	219600		219600	10200	0	10200	4,6	209 400
Обслуживание теплосетей		30000		30000	0	0	0	0,0	30 000
Обр черд. помещ.		70000		70000	0	0	0	0,0	70 000
Обслуживание АПС		36000		36000	0	0	0	0,0	36 000
Горючка САХ		16100		16100	0	0	0	0,0	16 100
Отдел профилактики		41300		41300	10200	0	10200	24,7	31 100
Замеры сопротивления		8000		8000	0	0	0	0,0	8 000
Обсл тех средств охраны		3200		3200	0	0	0	0,0	3 200
Обсл газов, оборуд.		10000		10000	0	0	0	0,0	10 000
Перезарядка огнетушит.		5000		5000	0	0	0	0,0	5 000
Прочие услуги:	226	135300		135300	0	0	0	0,0	117850
услуги охраны		19000		19000	0	0	0	0,0	19 000
Мелосмотр		35200		35200	0	0	0	0,0	35 200
Гиг. обучение		10600		10600	0	0	0	0,0	10 600
сдача отчетов		3000		3000	0	0	0	0,0	3 000
подписка		20000		20000	0	0	0	0,0	20 000
аттестация раб мест		15000		15000	0	0	0	0,0	15 000
обучение по охране труда		17500		17500					17 500
охрана окружающей ср		15000		15000	0	0	0	0,0	15 000
Увелич. стоимости ОС	310	98000		98000			0		98 000
Прочие расходы	290	427400	19238	40175,00	118274	99036	19238	294,4	-78 099
Провед. мероприятий		20000		20000			0		20 000
судебные издержки			9626	9626	9626	9626	0		
штраф, пеня			9612	9612	9612	9612	0		
Налог на имущество		107200		107200	23988	23988	0	22,4	83 212
Земельный налог		300200		300200	75048	75048	0	25,0	225 152
Увелич.ст-ти мат.зап:	340	120000		120000	0	0	0		95000
канцтовары		25000		25000					
хозтовары		45000		45000			0		45 000
стройматериалы		50000		50000			0		50 000
Компенсация родит.плат	262	0	78000	78000	40323	40323	0,00	51,7	37 677
Оплата труда ДОУ	211	2200000		2200000	971911	902554,58	69356,42	44,2	1 228 089
Начисления ДОУ	213	665000		665000	283012	283012	0,00	42,6	381 988
Оплата труда ДОУ мес	211	92100		92100	54000	46770	7230,00	58,6	38 100
Начисления ДОУ мес	213	27700		27700	13590	12268	1322,00	49,1	14 110
Увеличение ст-ти мат.зап	340	25000		25000			0,00		25 000
хозтовары		5000		5000	5000	5000	0		0
стройматериалы		10000		10000			0		10 000
проведение мероприятий		10000		10000			0		10 000
командировочные	212	3000		3000					3 000
игрушки нагл пособ	340	40700		40700					40 700
учебная литература	310	4500		4500					4 500
повышение квалификации	226	23500		23500			0		23 500
услуги связи и интернет	221	6000		6000					6 000
Всего:		25445800,00	15201,00	25054538,00	11620793,00	9529391,52	2091401,48	46,4	13313595

12.4. Ремонтные работы (какие виды работ были произведены в течение года).

На ремонтные работы в 2017-2018 учебному году были выделены средства в размере 50000 рублей..

Силами работников школы и родителей учащихся был произведен космический ремонт классных помещений, фойе школы и рекреации. В Спортивном зале № 1 произведен косметический ремонт пола и стен (покраска), которые не проводились последние 4 года.

А так же, организованы следующие виды работ:

- замена кранов в школьной столовой 8 шт.;
- замена унитазов в санузлах;
- очистка чердачных помещений;
- очистка территории школы от сухой травы;
- промывка емкости для воды;
- покраска панелей коридоров и лестничных пролетов здания школы;
- замена 5-х ламп внешнего освещения.

12.5. Оборудование, полученное или приобретенное за год.

Оборудование и матзатраты полученные за 2017-2018 учебный год.

Дата	Наименование	сумма	
02.10.2018	Техническое оборудование (нагреватель, регулятор газа, циркулярный мотор	45000,00	
09.01.2018г	Орг. техника(телевизор)	43473,00	
20.02.2018г	Орг. техника(телевизор)	10000,00	
07.02.2018г	Видеокамера, видеорегистратор, жеский диск	20794,00	
09.01.2018г	Игрушки для групп дошкольной подготовки	20350,00	
20.02.2018г	Наглядное пособие	10000,00	
06.03.2018г	Орг.техника (компьютерный комплект)	51884,00	
24.05.2018г	Часы настенные, колонки	54000,00	
11.05.2018г	Стенды	3600,00	
19.04.2018г	Расходы на хоз.материалы, канцтовары	17500,00	
18.05.2018г	Расходы на хоз.материалы, канцтовары	22100,00	
07.02.2018г	Расходы на хоз.материалы, канцтовары	52500,00	
Итого:		351201,00	

13. Задачи развития образовательной среды на следующий год.

Цели и задачи школы на 2018/2019 учебный год:

«Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников, формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся».

Методическая тема: «Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и конкурентоспособное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире»

13.1. Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе.

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

- Реализация образовательных программ, обеспечивающих достижение учащимися образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике.
- Обновление содержания образования на основе ФГОС второго поколения в среднем звене.
- Работа педколлектива по созданию условий для формирования у школьников навыков самостоятельного добывания новых знаний, сбора необходимой информации, умения выдвигать гипотезы, делать выводы и строить умозаключения;
- Развитие кадрового потенциала педагогов.
- Реализация вариативных моделей дополнительного образования учащихся.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Реализации Программы развития МКОУ СОШ №10 с 2011 до 2020 год.

13.2. Новые проекты, программы развития ОУ в среднесрочной перспективе.

Реализация проектов «Предшкольная подготовка детей как один из приоритетных направлений модернизации образования» и «Звезды на земле», разработка индивидуальных учебных планов в старшей школе по предпрофильному обучению.

13.3. Планируемые структурные преобразования в учреждениях.

Образовательное учреждение МКОУ СОШ №10 планирует продолжить принимать участие в предстоящем году 2018-2019 учебном году в национальном проекте «Образование» по поддержке талантливой молодежи МОН РД в номинации:

- учебно- исследовательская деятельность;
- социально- значимая и общественная деятельность;
- профессиональное творчество;
- художественное мастерство;
- любительский спорт.

13.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует учреждение принять участие в предстоящем году.

- Проект- интеллектуальный клуб «Звезды на земле» Грант главы РД;
- Исследовательская конференция «Шаг в будущее»;
- «Центр поддержки талантливой молодежи» Алтайский край, город Бийск.
- ООО «ИРШО» «Олимпус», «Альбус».
- Молодежный чемпионат по предметам Красноярский край, город Пермь.
- НОУ ЦДОШ «Надежда» МОН РД.
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Муравейник»
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Планета математики»
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Гений математики»
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Грамматическая карусель»
- Международный дистанционный конкурс «Русский медвежонок»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Хасаева Зарема Абдуловна

Действителен с 14.07.2021 по 14.07.2022